



**La contaminación ambiental en el corregimiento El Totumo.
Una aproximación bíblico-teológica.**

Autora

Martha Isabel Lugo Arrieta

**Trabajo de grado como pre-requisito para la obtención del título de:
Teóloga**

Director

Mg. Amílcar Ulloa

Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Teología

Barranquilla, Atlántico

2017

**La contaminación ambiental del corregimiento El Totumo.
Una aproximación bíblico-teológica**

Martha Isabel Lugo Arrieta

Director

Mg. Amílcar Ulloa

Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Teología

Barranquilla

2017

**La contaminación ambiental del corregimiento El Totumo.
Una aproximación bíblico-teológica**

Nota de aceptación

Jurado

Jurado

Presidente del Jurado

Barranquilla, _____ de 2017.

Resumen

Este trabajo se realizó con el objetivo de estudiar la situación de contaminación ambiental que padece el corregimiento El Totumo del municipio de Necoclí, en el departamento de Antioquia. Se tomó en cuenta el parecer de la gente del lugar para saber qué piensan acerca de este problema que afecta a todos los habitantes y los que llegan a visitar, ya que el corregimiento El Totumo es un lugar donde llegan turistas de distintos lugares de Colombia porque cuenta con playas amplias para el bañista. También se hizo un análisis desde el mandato divino a la luz de (Génesis 2, 20-29 y 2:15); con esto se busca sensibilizar a los habitantes del corregimiento frente al deterioro ambiental, a partir de un cambio de mentalidad con respecto a la necesidad de cuidar nuestro entorno, manteniéndolo limpio y saludable para propios y visitantes. Además, orientarnos a la búsqueda de ideas concretas que permitan detener el deterioro que cada día se hace más grande y de esta manera salvar la creación de Dios.

Palabras clave: Contaminación, creación, El Totumo, medio ambiente.

Abstract

This work was carried out with the objective of studying the situation of environmental contamination suffered by El Totumo district of the municipality of Necoclí, in the Department of Antioquia. Took into account the concept of people of what they think of this problem, about what should be done to improve and save what we still have left of this place. An analysis was also made from the divine mandate in the light of the book of (Genesis 2, 20-29 and 2:5) the idea is sensitizing the inhabitants of the village with practice, mentality change, environment education and caring for it, keep it clean and healthy, for own and visitors. Moreover, to orienting the search for concrete ideas that allows to stop the deterioration that every day becomes digger and in this way, save the God creation.

Keywords: contamination, creation, El Totumo, enviroment.

Índice

1. Planteamiento del problema	10
2. Justificación	11
3. Objetivos	13
3.1 Objetivo general.	13
3.2 Objetivos específicos.	13
4. Antecedentes históricos	13
4.1 Contexto histórico y geográfico del corregimiento El Totumo.	13
4.2 Ubicación geográfica del corregimiento El Totumo.	15
4.3 Leyenda de El Totumo encantado	17
4.4 Causas de la contaminación ambiental del corregimiento El Totumo.	20
4.5 Consecuencias de la contaminación en el corregimiento el Totumo.	21
5. Metodología	22
6. Marco teórico	26
6.1 los principios de la justicia ambiental	27
6.2. El principio de la igualdad entre las generaciones.	27
6.3 El principio del respeto a la naturaleza.	28
6.4 La educación ambiental.	28
6.5 La constitución política colombiana y el cuidado del medio ambiente.	29
6.6. Las comunidades en la gestión ambiental.	31
6.7. Hacia una espiritualidad ecológica.	32
7. Exegesis bíblica del texto de (Gn 1:1- 2: 20-29 y 2:15)	34
7.1 Contexto histórico del texto bíblico.	35
7.2 Estilo literario del texto bíblico.	36
7.3 Análisis del texto bíblico.	37
7.4 Cuidado del medio ambiente según (Gn 2: 20-29 y 2: 15.).	39
7.5 Cambio de mentalidad.	41
7.6. Cambio de estilo de vida.	41
7.7. Asumiendo acciones de protección.	42
7.8. Interpretación teológica del cuidado ambiental.	43

8. Alternativas de solución	49
9. Referencias.	52
Anexos	53

El problema de contaminación ambiental es un caso que debe ser entendido desde diversos sectores como las universidades, escuelas, colegios, iglesias y entidades del gobierno; es por esta razón que nos hemos propuesto realizar un tema de investigación, basado en esta problemática, en un caso real como es el problema de contaminación ambiental en el corregimiento El Totumo de Necoclí. La necesidad es conocer las causas de contaminación ambiental de este lugar y las consecuencias que esto acarrea. Su abordaje incluye una interpretación bíblico- teológica con el fin de dar a conocer el amor por la creación, la responsabilidad que tenemos los seres humanos de proteger y defenderla de cualquier situación que provoque daño y afeamiento al entorno natural para el bienestar y belleza del mismo.

Desde el punto de vista bíblico, se considera que los seres humanos, deben jugar un papel muy fundamental en la defensa del bienestar de nuestro entorno natural, como mandato divino desde los textos bíblicos abordados en este trabajo, como son (Gn1:1- 2, 20-29 y 2:15).

Para la información de campo, que nos ha permitido conocer de primera mano la situación de contaminación, se ha apelado a estudios del caso a través de fotografías del lugar, visitas a los lugares más afectados por el problema, diálogos y encuestas con habitantes de la comunidad, tales como un concejal, el presidente de la junta de acción comunal, estudiantes de la institución educativa, jóvenes participantes de la casa de la cultura de esta localidad y amas de casa, entre otras. La información recogida permite constatar que la mayoría de las personas viven ajenas a esta problemática.

1. Planteamiento del problema

Como contaminación ambiental, se conoce a la presencia de cualquier agente, ya sea químico (como gases u otro), sólidos (como escombros y basuras) y líquidos como las aguas contaminadas. Estos agentes causan afeamiento en los lugares y problemas de salud.

Además, cuando hablamos de problema ambiental, nos estamos refiriendo precisamente a un problema producido por el mismo ser humano que se diferencia de los demás seres vivos que hacen parte de la creación o naturaleza. Mientras los animales luchan para adaptarse al medio para vivir, el ser humano trata de adaptar el medio a la vida con las transformaciones de los suelos, para los cultivos, vías, edificaciones y otras estructuras, y esto lleva al deterioro de los ecosistemas naturales.

Este problema no es fácil de ver para muchos, porque es producto de la suma de las acciones negativas de cada integrante de la humanidad. Acciones que a simple vista nos parecen correctas porque no observamos en estas, efectos inmediatos. Estas numerosas acciones sumadas y a lo largo del tiempo causan graves y profundos daños ambientales. Muchas veces estos problemas son percibidos solo por los que sufren los efectos negativos.

El problema de contaminación ambiental en el corregimiento El Totumo de Necoclí, Antioquia, es un factor determinante de salud pública de sus pobladores. Esta contaminación es causada por aguas contaminadas, basuras en la calle, quema de las basuras por parte de los habitantes de este corregimiento, descomposición de los residuos orgánicos. Además, la falta de sensibilización de sus habitantes y el desconocimiento del valor espiritual que tiene la tierra para Dios como creador de ella.

Desde esta investigación se hace necesario hacer un planteamiento con una mirada desde el sentido espiritual de este asunto del medio ambiente. ¿Qué tan consiente son de este problema de contaminación, los miembros de las diez iglesias cristianas que hacen parte de El Totumo y los más de siete mil habitantes de este corregimos?

2. Justificación

Es muy importante que se tengan en cuenta las problemáticas que surgen en nuestro entorno y que de alguna manera nos afectan a todos; porque solo así surgen propuestas y alternativas de soluciones en casos evidentes como la problemática ambiental que consiste en el daño ecológico causado por el ser humano en su afán de transformación de los entornos geográficos, aumento de poblaciones, el consumismo y muchas más actividades que se convierten en destrucción de los paisajes naturales y ríos, entre otros. Muchas veces los problemas ambientales son ignorados, incrementándose cada vez más. Es por esta razón que se hace urgente hacer una investigación de la situación que hoy se percibe en este lugar. Para ello se tomarán en cuenta las opiniones de sus habitantes, así como historias, fotografías del lugar, textos y reportes.

Adicionalmente, se hará una interpretación teológica bíblica, teniendo en cuenta la importancia que tiene la palabra de Dios para los cristianos; ya que, según las Escrituras, los seres humanos tenemos la misión de proteger la vida de la tierra y todo lo existente, bajo la consigna que es obra de Dios y su plan es que todo esté bien. El trabajo investigativo nos dará pistas importantes para descubrir las verdaderas causas que han generado el problema y posibles alternativas de solución para dicho problema.

Con herramientas tales como la investigación visual, documental, diálogos y la participación de la comunidad afectada a través de encuestas y charlas se hará fácil este trabajo. Un propósito fundamental, es educar en el cuidado del medio ambiente; y así lograr que tanto los adultos como niños, estudiantes, amas de casa, campesinos, comerciantes y todos podamos interpretar el valor de la naturaleza. Este conocimiento es la interpretación de todos los aspectos físicos, biológicos, culturales, económicos y sociales. Además, que los habitantes de este corregimiento adquieran habilidades, valores y prácticas para la participación de todos en la solución y prevención de los problemas ambientales.

La temática ambiental hoy día debe ser un espacio abierto, donde la discusión y el análisis no se dé en forma unidireccional, por parte de los especialistas, sino que se presente el debate, la crítica y la auto reflexión en la vida cotidiana, despertando la sensibilidad en los seres humanos, que nos permita corregir el rumbo en pro de salvaguardar la creación de Dios, la cual fue hecha buena y de esa manera hacer posible el propósito de su creador: que todos los seres humanos seamos felices en un universo bello que protege y defiende la vida.

Finalmente, consideramos importante reconocer la riqueza natural que posee nuestro entorno, la cual es invaluable; de allí la importancia de proteger y mantener limpias nuestras playas, calles y parque. Se espera que esto derive en el fortalecimiento y desarrollos de las iniciativas que se implementa a partir del conocimiento y sensibilización de los habitantes y de todos los sectores sociales del corregimiento.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general.

Examinar desde una perspectiva bíblico-teológica la problemática ambiental de El Totumo a partir del estudio de (Gn 1:1-2, 20-29 y 2: 15) que nos invita a cuidar la creación de Dios.

3.2 Objetivos específicos.

3.2.1 Estudiar el mandato divino del cuidado del medio ambiente a la luz de (Gn 1:1- 2, 20-29 y 2: 15)

3.2.2 Conocer la problemática del deterioro del medio ambiente del corregimiento El Totumo mediante la observación directa y la consulta de fuentes secundarias.

3.2.3 Proponer algunas prácticas alternativas para el cuidado de la creación, especialmente desde la vivencia de una espiritualidad ecológica en las comunidades cristianas

4. Antecedentes históricos

4.1 Contexto histórico y geográfico del corregimiento El Totumo.

Este corregimiento está situado en medio de dos ríos: Caimán Viejo y Caimán Nuevo. Se dice Caimán Viejo porque fue el primer asentamiento de los indígenas cunas. Y Caimán Nuevo, por el segundo y actual asentamiento de las mismas comunidades indígenas. Cuenta con más de 7000 mil habitantes y una diversidad cultural que lo hace un lugar pluricultural. A mediados del año 1.939, cuando aún no existían las vías carretables y, los medios de transportes eran navegables y a pie por la playa, el pueblo desarrollaba su crecimiento por medio de invasiones, como es costumbre en muchos lugares de Colombia, toma posesión un señor llamado Benigno Rodríguez de un lugar llamado Machín; se dice que este nombre se debe a la abundancia de monos (monos tití o machines) que existían en estos lugares. Este campesino, el señor Benigno

Rodríguez y otros habitantes que llegaron de otras regiones vivían de la pesca, la cacería, la agricultura y la colección de la tagua. Porque estas tierras donde está ubicado actualmente el corregimiento eran tierras fértiles y de abundante agua, montañas, animales silvestres, peces y, no solo en el mar sino en los ríos antes mencionados. A este lugar fueron llegando familias de otros lugares y fue creciendo el pueblo cerca a la playa del mar; entre ellas la familia Liñán, Valdez, y la familia Rodríguez.

En el año 1.949 llegó una compañía norteamericana con el fin de explorar una mina de petróleo cuyo director se llamaba Marcos Johnson. Esta misma compañía norteamericana, hizo una represa de un arroyo ubicado en la parte alta del bosque, retirado de la playa para el suministro de agua. Se encontraba en la parte alta de un bosque retirado de la playa. Esa misma laguna es la que hoy genera el servicio de agua al corregimiento, solo que hoy es agua totalmente contaminada. Además, construyeron una ciudadela y un campamento para los obreros, una torre y un cementerio. Como en todas las regiones de Colombia, El Totumo creció a partir de la apropiación de terrenos mediante invasiones. Donde estaba ubicada la ciudadela hoy es la estación de policía, donde estaba la torre quedaron el parque y la institución educativa; y donde quedaba el aeropuerto, queda el lugar más poblado del corregimiento, o sea la calle principal.

4.2 Ubicación geográfica del corregimiento El Totumo.



Calle principal del corregimiento El Totumo 20/01/2017 (Frec Emir Fernandez)

El corregimiento El Totumo, forma parte de la geografía del municipio de Necoclí. Es el principal corregimiento de este municipio. Se encuentra ubicado a la orilla del mar Caribe en el golfo del Urabá antioqueño y, está dividido por la carretera central: Montería-Apartado y Arboletes Medellín. Está ubicado a 15 minutos de su cabecera municipal. Se encuentra a una distancia de 409 kilómetros desde Medellín, la capital del departamento de Antioquia. Se puede llegar tomando la carretera al mar o en avión llegando al aeropuerto Antonio Roldán Betancur del municipio de Carepa a una hora y media pasando por Apartadó y Turbo, a 25 minutos de este último. Y así se llega a este destino turístico, conocido como la playa de los antioqueños.



Especie natural del corregimiento El Totumo, En vía de extinción. (5/12/2017).

El corregimiento de El Totumo cuenta con una institución educativa, un centro de salud, una estación de policía para la seguridad de sus habitantes y visitantes. Con más de diez iglesias protestantes y una católica. Es un lugar donde llegan muchas personas de distintos lugares de Colombia ya que es un espacio de recreación por contar con amplias y lindas playas que reciben a propios y visitantes. Es una población con una gran diversidad cultural, porque sus habitantes han llegado de distintos lugares de Colombia.

Esto indica que el corregimiento El Totumo es un lugar que acoge a propios y visitantes

El corregimiento El Totumo es uno de esos paraísos escondidos del departamento de Antioquia, ubicado en el golfo de Urabá, cuenta con lindas playas donde el ser humano ha intervenido poco, no existe infraestructura que afecte el paisaje donde es posible contemplar el océano Atlántico y descansar disfrutando de la brisa del mar Caribe, sin vendedores, sin masajistas, que interrumpen el contacto con la naturaleza”. (Restrepo, 2012, p.5).

Una de las características para el bañista de las playas de El Totumo, es la baja salinidad del mar, diferenciándola de otras playas gracias a su cercanía con la desembocadura del río Atrato. Hay la posibilidad de interactuar con los nativos en sus faenas de pescas artesanales que se realizan todos los días al amanecer y al atardecer. Es posible pescar desde botes con redes o con anzuelos. Los cangrejos y jaibas son delicias que se disfrutan en ese lugar. A los que no pescan está la opción de esperar la llegada de pescadores y adquirir los peces a bajos precios. Los residentes se caracterizan por su calidez y amabilidad en el trato a los visitantes, esmerándose para que la experiencia del turista sea agradable

4.3 Leyenda de El Totumo encantado.



Archivo casa de la cultura del corregimiento El Totumo (10/15/2016).

¿Por qué este corregimiento se llama El Totumo? Existe una leyenda que cuenta que un campesino llamado Eugenio Valdez con una familia numerosa y habitantes de este lugar, salió un día de cacería con sus perros. Subió un cerro del lado del saliente sol. Había un camino de herradura antiguo y se dice que mientras el perro buscaba qué cazar, el campesino vio una placa de cemento y en la placa, un árbol de totumo que tenía frutos más grandes de lo común, esto le llamó la atención al campesino, quien pensó llevarlo a casa para elaborar vasijas para el uso diario, ya que las totumas eran los utensilios de la casa para la época. Cuenta la leyenda que cuando el cazador quiso regresar a casa, perdió el camino. Caminó y caminó... hasta el cansancio; ya en la noche decidió dejar el totumo; solo cuando lo dejó pudo hallar el camino. Luego llegó a casa sin el totumo y sin cacería. Esto le sucedió a uno y otro cazador. De esta leyenda se origina el nombre del Totumo encantado y con ella se han creado obras de teatro, cortometrajes, películas, danzas, títeres entre otras actividades culturales. (Jaiko, 2012, p.1).

Todos los años se celebran las fiestas de “El Totumo Encantado” en la fecha del 9-11 de noviembre. Donde participan jóvenes que hacen parte del centro cultural del corregimiento, resaltando las culturas ancestrales representadas en obras de teatro bailes y otras actividades.



Grupo de jóvenes de la casa de la cultura, corregimiento el totumo (11/15/2016)

4.4 Causas de la contaminación ambiental del corregimiento El Totumo.



Aguas estancadas en la parte alta del corregimiento El Totumo. Foto tomada 02/04/2016 (Frec Emir Fernández)

1. No existen políticas ambientales organizadas para la limpieza de los canales de desagües, las playas y las calles del corregimiento.
2. No se cuenta con los servicios básicos de saneamiento como son el agua potable, alcantarillado, energía eléctrica adecuada, ni carros colectores de basuras.
3. Se desconoce la importancia de reciclar las basuras.
4. Se desconocen totalmente las consecuencias que trae el hábito de tirar las basuras y acumularlas en lugares no adecuados.

5. No existe intervención del gobierno en esta problemática ambiental.
6. Mal uso de las aguas sucias y desconocimiento de la reutilización de algunos elementos que se desechan.
7. Falta de una educación ambiental que cree nuevos hábitos de higiene.
8. La falta de cultura ambiental, la mala recolección de los residuos, la falta sensibilización de sus habitantes en la colecta de las basuras.

4.5 Consecuencias de la contaminación en el corregimiento el Totumo.



[fotografía de Frec Emir Fernández]. (Aguas contaminadas en las calles y casas de El Totumo. (1/10/2017)

Malos olores causados por las aguas estancadas.

2. Afeamiento en las calles y playas afectando a bañistas, visitantes y habitantes.

3. Enfermedades de niños y adultos, tales como infecciones pulmonares, gripes constantes, enfermedades intestinales.
4. Aumento de insectos y roedores
5. Incomodidad a los visitantes y turistas, quienes ven como se pierden las que antes eran hermosas y amplias playas.
5. Dificultades para desarrollar las tareas domésticas, por la falta de agua y alumbrado público.
6. Muerte de animales domésticos tales como mascotas, aves de corral y peces de algunas lagunas ya contaminadas totalmente.

5. Metodología

Con la intención de conocer lo que piensan los pobladores del corregimiento El Totumo sobre este grave problema de contaminación, hemos querido realizar un trabajo de campo, basada en lo que creen y piensan algunos habitantes de distintos sectores de la comunidad tales como estudiantes, amas de casa, comerciantes, trabajadores del campo, maestros y miembros de las diferentes iglesias que hacen parte de la población de dicho corregimiento entre ellas presbiteriana, pentecostal y católica. Para iniciar la investigación fue necesario hacer entrevistas, tomar fotos, visualización del lugar donde se origina el problema, consultar documentos, revistas y archivos que dieron pistas claras de la problemática de contaminación, el quehacer de la comunidad, su origen y desarrollo de la misma y otras actividades que identifican su aporte cultural, social y religioso de este importante corregimiento.

Después de este abordaje investigativo se hace mención de algunas entrevistas que dan respuesta a las causas que origina el problema estudiado.

Fue entrevistado el señor Adolfo Regino del resguardo indígena tule, para conocer su punto de vista en cuanto al valor de la tierra y los ecosistemas, desde la cultura de los pueblos indígenas ancestrales y cómo se relacionan con ello en esto tiempos. Se entrevistaron dos líderes religiosos de la comunidad; el señor José Martínez y el señor Cristóbal Castros, con el objetivo de conocer puntos de vista del tema de contaminación desde el concepto Bíblico.

Además fueron entrevistados varios jóvenes del grupo de teatro que hace parte del centro cultural El Totumo Encantado de este corregimiento, con el fin de conocer qué tan consciente está la nueva generación del problema de contaminación de la localidad y cuál es su aporte desde la cultura para una transformación del entorno ambiental que los rodea. Por otro lado, hablamos con el señor Edwin Liñán, quien es miembro del consejo municipal de Necoclí, quien nos daría informaciones de cómo ha sido el desarrollo del corregimiento ya que él es nativo y miembro de las primeras familias que llegaron de Cartagena. Además, podría contarnos qué programas y políticas se están implementando desde la administración municipal para sensibilizar a la población y detener este problema.

Hacemos mención de dos entrevistas. La primera a un miembro de la comunidad indígena y a un miembro del consejo municipal.

1. ¿Es consciente del grave problema de contaminación que está destruyendo al corregimiento El Totumo?

El problema de contaminación no es una cuestión desconocida para ningún habitante de este corregimiento, solo que para algunas personas es natural, por cuanto no existe una conciencia ambiental y se ignora el valor de los elementos naturales para la vida, no solo del ser humano sino de los animales y plantas. Para el gobierno municipal y departamental, aunque estamos ubicados en un lugar importante por estar a la orilla del mar, no existen políticas que lleven a una solución o propuestas de trabajos que detengan este problema. (Regino, comunicación personal, julio 4, 2007).

2. ¿Cuál es valor de la tierra para su comunidad y cuáles son las causas de la contaminación en el corregimiento El Totumo?

Según el entrevistado, cuidar el medioambiente se convierte en una cultura ancestral de los pueblos indígenas. Considerando la tierra como madre de todo lo que en ella existe, entre ellos el ser humano y de la manera como un hijo bueno ama, protege, defiende a su madre con ese mismo amor se debe cuidar la tierra y todo lo que en ella existe. En este resguardo indígena se defiende la vida de los animales y los peces, señala. (Regino, comunicación personal, julio 4, 2007).

3. El Totumo

También fue entrevistado el señor Edwin Liñán, miembro de las primeras familias que habitaron el corregimiento y miembro del consejo municipal y por su puesto habitante del corregimiento El Totumo. Se le preguntó lo siguiente:

1. ¿Por qué un pueblo tan antiguo e importante por su ubicación geográfica, como lo es este corregimiento, aún no cuenta con los servicios básicos y esto ha hecho que las basuras y las contaminaciones sean más evidentes que las riquezas turísticas que éste posee?

Su respuesta es: “en primer lugar la mayoría de habitantes del corregimiento, no ven este problema como prioritario, porque radica un problema de conformidad, desinterés, o no se quiere ver esta situación como problema prioritario sino más bien algo natural de los lugares rurales. Nos hemos acostumbrado a utilizar elementos como el agua lluvia, tirar las basuras en cualquier lugar, no existe conciencia ni una educación ambiental y mucho menos una preocupación de cambio. Es por esa razón que venimos de generación en generación sin preocuparnos por un cambio de actitud y pensar lo importante que tenemos un lugar que, a pesar de todo el problema ambiental, muchos quieren visitar por sus lindas playas y armonía con la naturaleza, la calidez de la gente y su tranquilidad. (Liñán, comunicación personal, julio 4, 2007).

2. ¿Que se está haciendo desde la administración municipal, para detener este problema de contaminación y afeamiento en el corregimiento?

Su respuesta fue que los profesores de escuelas y el colegio del corregimiento, aseguran que de no ser por la labor que se hace desde las instituciones educativas sobre la necesidad de no tirar las basuras en el suelo, el caso de contaminación sería más latente ya que los niños se suman a esta labor utilizando las canecas que se colocan en las calles, instituciones educativas y locales comerciales. (Liñán, comunicación personal, julio 4, 2007).

De esto podemos concluir que cuando trabajamos con el fin de reconocer las necesidades personales y comunitarias, se convierte en una labor que enriquece nuestros conocimientos y nuestros deseos de seguir aportando para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de aquellas comunidades que nos rodean y de las que hacemos parte.

La contaminación ambiental es un problema que afecta no solo a una comunidad pequeña; es un problema que se ha globalizado. Lo importante es que esta situación se puede cambiar en la medida en que los habitantes del planeta o del entorno del cual hacemos parte, podamos crear una conciencia diferente frente a la responsabilidad que tenemos todas las personas del mundo con la protección de los recursos naturales, los cuales muchas veces hacen parte de nuestro bienestar. Un medio natural limpio implica una vida sana y libre de enfermedades y toda situación desagradable para los habitantes. En el corregimiento El Totumo podemos ver un claro ejemplo de cómo un sitio turístico está siendo degradado con basuras, aguas sucias y toda clase de residuos descompuestos, causando afeamiento y malos

olores, esto por la falta de sentido de pertenencia y de una ética ambiental de sus mismos habitantes.

Con estas estrategias de trabajo investigativo, se logra un avance muy importante en la investigación, lo que deja claro que la problemática de contaminación ambiental, no es un tema desconocido; solo que no existe ética en este caso y se actúa consiente del resultado. Es un problema cultural para muchos, para otros es un tema de conciencia, tan natural como cualquier actividad en la vida de las personas.

6. Marco teórico

El concepto de medio ambiente se ha asociado generalmente y de manera casi exclusiva a los sistemas naturales para la protección y conservación de los diversos ecosistemas en relación con todos los factores que forman la vida natural.

La contaminación ambiental, siempre ha existido, pues hace parte de la cultura de toda la humanidad desde siempre. Sin embargo, en los últimos años se ha convertido en un serio problema de salud pública. Según algunos datos, la contaminación ambiental inicia con la revolución industrial y los avances tecnológicos. Cuando el ser humano aprendió a generar producciones de cambios y transformaciones en los terrenos para los cultivos, las ganaderías, las vías carretables, el desarrollo urbanístico, tala de árboles, destrucción de bosques y esto conlleva a la sequía de fuentes de aguas y ríos. Queda claro la necesidad de asumir una responsabilidad seria frente a la situación de contaminación, aplicando una ética ambiental como lo describen los ambientalistas: (Hank A. y Ten Haven) en su documento Medioambiente, Ética y política, describe lo siguiente:

La ética ambiental, es una nueva subdisciplina de la filosofía que trata los problemas éticos planteados en relación con la protección del medio ambiente. Su principal objetivo es brindar una justificación desde lo educativo y moral, a la causa de proteger el medioambiente no solo en los pequeños pueblos, sino mundialmente. Los especialistas de esta disciplina parten de tres principios fundamentales o Tres principios normativos de la ética ambiental. (2003, p. 10)

6.1 los principios de la justicia ambiental

La justicia ambiental representa la reivindicación ética mínima de la ética ambiental y tiene dos dimensiones: la justicia ambiental distributiva que atañe a la igualdad de la distribución de los beneficios y las cargas ambientales, mientras que la justicia ambiental participativa tiene que ver con las oportunidades de participar en el proceso de toma de decisiones. Mientras que la justicia ambiental doméstica es fácil de entender y aceptar, la institucionalización de la justicia ambiental global sigue representando un problema para la comunidad internacional.

6.2. El principio de la igualdad entre las generaciones.

El principio de la igualdad entre las generaciones es una extensión del principio de la igualdad de derechos y constituye su núcleo central. Los derechos a la vida, la libertad y la felicidad son derechos humanos básicos que compartimos todos porque conciernen tanto a las generaciones futuras como a las presentes. Cada generación debe dejar a la siguiente una oportunidad de vivir una vida feliz, un entorno natural sano libre de contaminaciones. Así pues, el deber de toda generación es legar a sus descendientes, no sólo un sistema político-económico justo, sino también una tierra sana y capaz de generar recursos.

6.3 El principio del respeto a la naturaleza.

Aunque la mayoría de los especialistas en esta cuestión se apoyan en tradiciones diversas, para referirse a la cuestión de la ética ambiental, todos hacen hincapié en el deber de conservar y proteger la integridad del ecosistema y de su biodiversidad. Nadie pone en duda que la prosperidad de los seres humanos depende de la prosperidad de la naturaleza, pues éstos forman parte de la naturaleza y la economía humana es un subsistema de la economía de la naturaleza: la primera debe ajustarse a la segunda y observar sus leyes. La Tierra es nuestro hogar y está en crisis, por consiguiente, hemos de cumplir nuestro deber de cuidarla.

Esto implica que la ética ambiental es un concepto amplio que involucra el cuidado de todo lo existente en el universo; ya sean las plantas, los animales, el agua, la tierra y el mismo ser humano. A diferencia de la ética tradicional que se ocupa principalmente de los deberes mutuos entre los seres humanos, el cómo comportarse en comunidad; la ética ambiental por su parte se extiende más allá de la comunidad, pues su razón atañe no solo a las personas sino a la naturaleza, tanto ahora como en el futuro inmediato, incluyendo a las generaciones venideras. Se convierte en un canal educativo para direccionar una enseñanza práctica desde los hogares, las escuelas, la universidad y los sectores más comunes de la sociedad.

6.4 La educación ambiental.

La humanidad se encuentra en un momento de definición en la historia, enfrentándose a una perpetuación de las distintas disparidades existentes entre las naciones y dentro de

ellas, a un recrudecimiento de la pobreza, el hambre, las enfermedades y el analfabetismo, así como al continuo deterioro de los ecosistemas de los cuales depende su bienestar.

Con relación al planteamiento anterior, posiblemente ningún tema ha manifestado tanto interés y compromiso mundial como es el relacionado con la contaminación ambiental. Este tiene implicaciones políticas, económicas, sociales, religiosas, étnicas. Esta problemática involucra a todos los habitantes de la tierra. Si pensamos en soluciones es necesario tener clara la función de cada una de las dimensiones disciplinarias y reales, antes mencionadas. ¿Qué dice cada una de ella en cuanto al problema de contaminación?

6.5 La constitución política colombiana y el cuidado del medio ambiente.

En 1993, la constitución política de Colombia, empezó a preocuparse por establecer que las personas y las instituciones protejan el medio ambiente bajo parámetros legales, apoyados por los estamentos nacionales. El sistema nacional ambiental, parte de la ley 99 de 1993 en donde se orienta a través de normas y actividades que surgen de las aplicaciones de proyectos para que las instituciones generen una orientación sostenible y de control; partiendo de la reglamentación impuesta por el Ministerio de Medio Ambiente que es el que controla la normatividad ambiental, acompañado por corporaciones autónomas regionales.

Los artículos 79 y 80 de la constitución política colombiana rezan lo siguiente: “Todas las personas tienen derechos a gozar de un ambiente sano”. La ley garantiza la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarla. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica para el logro de estos fines.

El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, su restauración o sustitución. Así mismo, cooperará con otras naciones en las acciones de protección de los ecosistemas situados en zonas habitables.

Acoplado a esta ley está todo aquello que compone la política ambiental, contemplada en la constitución nacional, sobre el desarrollo económico, social de la comunidad y el desarrollo sostenible. Partiendo desde los convenios internacionales y nacionales, donde se protege todo lo que se denomina medio ambiente y su biodiversidad, el patrimonio ambiental, la forma como se maneja y se aprovecha. Y con los procesos educativos que se fortalecen en 1.994, surge la ley 115 donde se consagra como uno de los fines de la educación, la adquisición de una conciencia para la protección, conservación y mejoramiento de la calidad de vida y del medio ambiente, con el uso racional de los recursos naturales y la prevención de desastres naturales, tratando de defender nuestro medioambiente.

Además de esto, el Estado colombiano establece el decreto 793 de 1994 del ministerio de educación y la ley 115 instituyendo con carácter obligatorio en todas las instituciones educativas públicas y privadas desde el preescolar y el universitario, que se implementen políticas internas que direccionen a sus participantes de la tarea de cuidador y preservar un entorno limpio y sano. En el caso del corregimiento El Totumo, estas leyes no se han hecho efectivas, ya que no existe una política de educación ambiental por parte del municipio en que se exponga la necesidad de salvar los paisajes que algunas veces se conocieron en este lugar turístico de Urabá.

El cuidado del medio ambiente es una tarea de todas las personas. Hay necesidad de una educación ecológica desde los comerciantes, amas de casa, estudiantes. Que todos comprendamos que la tierra es vida, porque es el único lugar del mundo donde habita la vida.

6.6. Las comunidades en la gestión ambiental.

Los seres humanos son considerados responsables de lo que hacen con la Tierra: esto es irrevocable, así lo declaran los textos Bíblicos de (Gn 2:15) Pero sólo las personas que han podido hacer un análisis desde la historia bíblica pueden razonar frente la necesidad de asumir esta responsabilidad, no los animales ni las plantas, es el ser humano individual y colectivamente como pueblo o comunidad. Este deber o responsabilidad de cuidar el medio ambiente lo afirma Rolston:

La realidad que prima en todo el mundo, es que todo lo que los humanos valoramos está en juego, el mismo ser humano ha causado un grave deterioro en el afán de transformación de los suelos para los cultivos, carreteras y urbes. Aunque muchas veces a las personas nos parezca que no sea nuestra obligación, debemos de cuidar del mundo que nos rodea, porque es el hogar de todos. Pero, en este orden descubrimos que las personas tienen deberes que cumplir ante el creador de las cosas y esto equivale a un deber con uno mismo; porque al cumplir el deber de proteger los elementos de la creación, nos estamos protegiendo nosotros mismos a las demás personas. Es necesario mantener el aire puro para nuestros pulmones, el agua y todo a nuestro alrededor debe permanecer limpio y de esta manera estamos protegiendo el medio ambiente, las personas que nos rodean y nosotros mismos de sufrir enfermedades que acaban con la vida” Es precisamente lo que significa el deber de proteger la creación. El cuidado del planeta es un medio orientado a este fin”. (2004, p. 20).

La gestión y educación ambiental, hace referencia a un proceso político y social en el que intervienen diferentes agentes sociales con el fin de alcanzar una adecuada articulación entre los sistemas sociales y naturales constituidos con base en la sustentabilidad y la

comunidad afectada en el proceso. Además, precisamos, que el tema del cuidado del medioambiente, es un tema que debemos sacar de las aulas de clase, para convertirlo en fuente de tertulias con los compañeros de trabajo, estudiantes, amas de casa, familias enteras con el fin de pasar del decir al hacer.

En nuestro corregimiento, la contaminación ambiental es un tema del que nadie se ha preocupado. Los mismos habitantes son ajenos al tema y por ende a la búsqueda de soluciones para la problemática que no es nueva. Si hablamos de las necesidades básicas insatisfechas en el corregimiento, nos damos cuenta que no existe la menor intención de los habitantes de exigir a la entidad correspondiente la solución de esta problemática que afecta a toda la comunidad. Como se ha venido mencionando esas necesidades son el agua potable y alcantarillado.

6.7. Hacia una espiritualidad ecológica.

La Ecología es la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos y su entorno natural. Proviene de la raíz griega *oikos* (casa) y *logos* (estudio). Este término fue creado por el biólogo alemán Hernet Haeckt en 1.866 él la definió como el estudio de la inter-relación de todos los sistemas vivos y no vivos entre sí.

Según Leonardo Boff, se entiende por espiritualidad ecológica a la actitud que conlleva a la conservación de la vida de los elementos de la naturaleza; ya sea la vida de las plantas, los animales, del agua y de la tierra misma. Es pensar en la conservación de lo que de antemano nos rodea para beneficio de la supervivencia y bienestar del ser humano como individuo y colectivamente como comunidad. Además, afirma lo siguiente: “Alimentar la espiritualidad es estar abierto a todo lo que es portador de vida” En este caso, podemos

interpretar que la preservación de un buen equilibrio ambiental, puede llamarse ecología espiritual o espiritualidad ecológica. Por otro lado, la Biblia enseña que, al principio de todo, el espíritu de Dios se movía en el espacio; no existía un lugar en orden para la habitación de Dios, no existían elementos que llenaran la tierra como señal de la existencia de un ser creador; pero cuando Dios se dispone en su infinita voluntad realizar una labor que refleje vida, trajo consigo todo lo que vemos, sentimos, palpamos y disfrutamos como es la naturaleza en todo su contenido de vida.

Refiriéndose al valor espiritual que poseen los elementos que conforman la naturaleza y lo que debe impulsarnos cada día hacer parte de la defensa de y protección del entorno natural que nos rodea, Leonardo Boff declara lo siguiente:

No podemos seguir apoyándonos en el poder como dominio y en la voracidad irresponsable de la naturaleza y de las personas. No podemos seguir pretendiendo estar por encima de las cosas del universo, sino al lado de ellas y a favor de ellas. El desarrollo debe ser con la naturaleza y no contra la naturaleza. Esto lo define como un tipo de espiritualidad de ecología profunda, también llamada ecología ambiental, ecología social, ecología mental y ecología integral. (2006, p.24).

De acuerdo a este pensamiento podemos decir que cuando protegemos y defendemos de los elementos de la naturaleza, estamos defendiendo la vida; en cada una de estas definiciones se describe el valor de los elementos de la creación enmarcados y entrelazados entre sí. No se percibe la vida de la creación sin la presencia de elementos que hacen parte de ese universo donde todos dependemos de todos: no se concibe la vida sin el aire, o sin el agua, sin las plantas. ¿Para qué las plantas si no existieran los animales? ¿Para qué los ríos si no existieran seres humanos y peces que navegaran en ellos?

La ecología ambiental se preocupa del ambiente que no sea dañado y contaminado. La ecología social se interesa por la relación existente entre el ser humano y la sociedad

dentro de la naturaleza. La ecología mental o profunda se refiere que la causa de deficiencia de la tierra se debe al tipo de sociedad que hoy tenemos y al tipo de mentalidad que predomina. Por su parte, la ecología integral parte de una nueva visión de la tierra. Donde la perspectiva de tierra y ser humano aparecen como una misma entidad: ser humano y tierra.

7. Exegesis bíblica del texto de (Gn 1:1- 2: 20-29 y 2:15)

A continuación, transcribimos el texto bíblico seleccionado para este trabajo de investigación; está tomado de la versión Reina Valera Revisión de 1960 (RVR 1960).

V.1. En el principio creó Dios los cielos y la tierra.

V. 2. La tierra estaba desordenada y vacía, las tinieblas estaban sobre la faz del abismo y el espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.

V. 20. Dijo Dios: produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra, en firmamento de los cielos.

V 2. Y creó Dios los grandes monstruos marinos y todo ser viviente que se mueve, que las aguas produjeron según su especie, y toda ave alada según su especie. Vio Dios que era bueno.

V. 22. Y los bendijo Dios diciendo: fructificad y multiplicaos, llenad las aguas en los mares y multiplíquense las aves en la tierra.

V.24.luego dijo Dios: produzca la tierra seres vivientes según su especie: bestias, serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así.

V.25. E hizo Dios los animales de la tierra según su especie: bestias, según su especie y todo animal que se arrastra sobre la tierra, según su especie. Y vio Dios que era bueno.

V.26. Entonces dijo Dios: hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga poder sobre las aves del cielo, los peces del mar, las bestias del campo.

V.27. y creó Dios al hombre a su imagen y semejanza los creó varón y hembra los creó.

V.28. y los bendijo Dios y les dijo: fructificad y multiplicad; llenad la tierra y administradla. Señoréense en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las vestías que se mueven sobre la tierra.

V.29. Y dijo Dios: he aquí que he dado toda planta que da semilla, que está sobre la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; les será para comer.

Cap. 2: 15. Tomó, pues Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén para que lo labrara y lo guardases.

7.1 Contexto histórico del texto bíblico.

El libro de Génesis contiene los registros de la creación, el jardín del Edén. Este libro de los orígenes por su nombre hebreo *beresit*, revela la propia naturaleza y el carácter de Dios, y abarca desde la maravillosa creación del universo juntamente con la humanidad hasta el comienzo del pueblo elegido. En este libro de principios, Dios se reveló a sí mismo y de una manera que no estaba de acuerdo con la manera de ver la vida por parte de los vecinos de Israel. El autor no intenta defender la existencia de Dios, más bien declara que el Dios de Israel se distingue a sí mismo y claramente de los supuestos dioses de los pueblos vecinos. (Contreras. 2002, p.1).

Génesis - revela los orígenes del universo, esto es, los principios del tiempo, el espacio y muchos de los principios en la experiencia humana tales como la familia, la caída, el pecado. Para restaurar la confianza de los israelitas desterrados y conjurar el atractivo que podía ejercer el culto de otros dioses, los redactores plasmaron en un relato grandioso cómo Dios conserva el señorío sobre la historia, presentando la creación a lo largo de una semana, que culmina con la celebración del día sábado. Este relato tiene un sentido religioso en medio de una tentación de adorar a otras divinidades como el sol, los animales y dioses hechos por los mismos sacerdotes de los lugares del destierro. Incluye algunas verdades como:

1. Dios es el creador de todas las cosas.
2. Dios todo lo hizo bueno en gran manera.
3. A Dios le interesa la felicidad de la humanidad.
4. El ser humano es la cima de la creación.
5. El israelita debe santificar con el descanso el día de reposo como lo hizo Dios.

El libro del Génesis, es un texto de símbolos para contar algunas cosas. Aquí hay algunos de estos símbolos.

1. Dios es el señor de la vida, la vida solo existe por él.
2. En la creación hay un ser que está por encima de los demás, que pone nombre a los demás seres: el ser humano.
3. Decir que Dios creó a Adán, es decir que Dios creó la humanidad
4. La costilla utilizada para crear a la mujer simboliza una comunidad de relación los unos a los otros y con Dios mismo.

7.2 Estilo literario del texto bíblico.

La fe de Israel en el Dios creador, encontró su máxima expresión literaria en el gran poema de la creación, que ahora figura en el comienzo de los escritos bíblicos. Hay una verdad reflejada a lo largo de todo el relato: el universo con todas las maravillas y misterios que encierra, ha sido creado por el único Dios y es la manifestación de su sabiduría, de su amor y su poder. Por esa razón cada una de las cosas que Dios creó son declaradas buenas el conjunto de ellas, es bueno en gran manera. En ese universo, al ser humano le corresponde un lugar de privilegio, ya que Dios lo creó a su imagen llamándolo a cuidar su creación. (Sanz. 2009, p.1).

El texto de Génesis concede a Dios la soberanía y la autoridad. Él es el creador del universo y por lo tanto es el dueño absoluto de todo lo creado, entre ellos el ser humano. Dios no tiene rival ni competencia; el creador siempre ha querido mantener una relación íntima con su creación. Ello se manifiesta en la gran bendición que se le ha otorgado al ser humano de ejercer autoridad sobre lo que Dios ha creado: Dios quiere que el ser humanos sea

prospero, multiplicador, defensor y administrador de lo creado, pero no señor absoluto, porque el ser humano no es el dueño, es el administrador, el único dueño absoluto es su creador Dios.

7.3 Análisis del texto bíblico.

Los capítulos 1 y 2 de Génesis nos enseñan que Dios es el creador de todo lo existente. La creación, aunque diferente del creador, refleja su carácter y su amor por su obra. Tras acabar la creación el mismo Dios creador declara que todo fue hecho bueno en gran manera.

El texto bíblico seccionado es (Gn 1:1-2, 20-29 y 2:15). Frente a la realidad del pensamiento de Dios como creador, con respecto a su creación. En estos textos, como muchos de las Sagradas Escrituras, hallamos reflejada la intencionalidad de Dios como creador que todo esté bien para el beneficio de los seres humanos a quienes en el huerto del Edén se les delegó la tarea de cuidar y defender lo creado por Dios. (2:15). En el texto de (Gn 1: 20-29) nos deja claro que Dios es el Dios de la vida. El otorga al ser humano la bendición de cuidar y multiplicar en su creación esto con el fin de promover la vida a todo lo creado, cuando dice: “Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra”. Esto contiene un mensaje de vida y desarrollo para siempre; no hay espacio en el pensamiento de Dios para la muerte y destrucción de lo creado. Esta realidad la encontramos en los textos siguientes; en el caso del versículo 22 que dice: Y los bendijo Dios diciendo: “Fructificad y multiplíquense y llenad la tierra”.

En su afán de transformación el ser humano le ha dado una mala interpretación a esta realidad bíblica; lo ha llevado a tal punto que se ha convertido no en defensor, sino en

destructor de la belleza del universo. En todos los aspectos mencionados hasta ahora, podemos decir que el universo fue organizado en un conjunto de elementos equilibrados donde todos funcionan entre sí. Por esta razón es que Dios su creador pudo decir con satisfacción: Todo fue hecho bueno en gran manera. Sin embargo, la actividad del ser humano con la intención de lograr comodidades, avances en el desarrollo económico, social y cultural ha logrado la degradación de estos elementos que por naturaleza son buenos en gran manera.

La expresión “puso Dios al ser humano en un huerto para que lo labrase y lo guardase” (2:15). Ha sido reemplazada por actividades del hombre que causan destrucción, pobreza, enfermedades y muerte; invalidando lo propuesto por Dios de cuidar y guardar,

Con base en lo anterior deberíamos preguntarnos: ¿De qué se debería llenar la tierra? Precisamente de lo que dice el texto anterior: ¡y vio Dios que todo era bueno! Debía llenarse de vida, de alegría y prosperidad. Todo lo contrario de lo que vemos hoy: destrucción, muerte y desolación. (Gn 1:24-25 y 29), declara que Dios creó los animales y las plantas según su especie y semilla y “vio Dios que todo era bueno en gran manera”. Mientras que en los textos (26- 28), dice que Dios creó al ser humano a imagen y de Dios, varón y hembra los creó, con sus mismas manos los creó y les dio potestad sobre todo lo que antes Dios había creado.

Los términos que le otorgan la más grande potestad a Dios creador hallados en el texto de Génesis, comprueban la más grande realidad en cuanto al poder sin límites que no es posible otorgar a otro ser. Los términos “Dijo Dios” y “sea” (v 3). Estas dos frases declaran soberanía y autoridad en su palabra que se convierte en una fuerza creadora expresada en los (vv 20-24). Esto deja ver que el mandamiento de Dios es cumplido completamente en su creación. Llamó Dios al hombre y los bendijo (v 28); es la primera vez que Dios se dirige al

ser humano con la bendición más grande de cuidar, proteger, defender y multiplicar en bienestar la creación de Dios. La decisión de Dios de crear al ser humano a su semejanza va inmediatamente seguida por su decisión de concederle dominio sobre todos los demás seres vivientes; según el versículo 26, es parte esencial de ser creado a semejanza de Dios.

En el texto de (Gn 2: 15) este término “dominar”, se haya reemplazado por los términos: para que “lo cuidara” y “lo defendiera”. Esto tiene que ver con ejercer ese dominio de cuidado con entrega y devoción mostrando en esta tarea el amor de Dios por su creación. Si la imagen de Dios debe ser reflejada, ha de ser reflejada fielmente. El hecho de ser creados a la semejanza de Dios, es la esencia que sugiere la capacidad que tenemos para relacionarnos con Dios: Él nos ha estampado con algo que le permite entablar una relación íntima con nosotros. La función se refiere a que el ser humano ha sido puesto en la tierra como representante de Dios ante la creación, siendo ésta una responsabilidad de suma importancia. Tanto la función de representar a Dios como la posibilidad de relacionarse con él en la defensa y cuidado de lo que Dios creó nos hace más aceptos de esa gran bendición recibida desde el Génesis.

7.4 Cuidado del medio ambiente según (Gn 2: 20-29 y 2: 15).

Como propuesta de investigación a la problemática de la contaminación ambiental, no solo en los pueblos pequeños sino en todo el mundo, es importante hacer un análisis del asunto, no solo desde las ciencias y las políticas sociales, sino desde la perspectiva bíblica y espiritual a la luz del pensamiento teológico. ¿Qué dice la Biblia en cuanto a la responsabilidad del ser humano en el cuidado del medio ambiente? ¿Cuál es carácter bíblico teológico que se refleja en la dinámica de proteger y defender los entornos que habitamos?

¿Cuál es el papel de la iglesia en esta labor? Estas y otras preguntas estaremos respondiendo en el camino de la interpretación teológica que se hará desde los textos bíblicos de (Gn 1:1-2, 20-29 y 2:15.)

Aunque el cuidado del medio ambiente, no siempre ha sido analizado desde el punto de vista bíblico, es importante que se convierta un tema no solo político, social, económico sino además un tema teológico espiritual, que debe ser tratado en las aulas de clase bíblicas, seminarios, escuelas bíblicas y universidades.

El teólogo Lucio Florido indica lo siguiente: “La cuestión medioambiental, debe ser abordada por diversas disciplinas bajo el concepto de ciencia del ambiente”. (Florido.2006, p. 2). Para este doctor en teología, el cuidado del medio ambiente se trata de un campo académico, interdisciplinario que integra las ciencias físicas, químicas, biológicas y la teología. Puesto que la teología es más que una actividad reflexiva de fe, él propone un nuevo enfoque de misión para la teología, lo que llama la nueva misión o la misión ecológica. Esto con el fin de hacer desde la ecología una interpretación del cuidado del medio ambiente. Para esto propone algunas pautas, para que el hombre y la mujer de fe visualicen con un sentido espiritual la necesidad de proteger lo que tenemos y entendemos desde la teología bíblica como creación de Dios.

Para ello el autor propone tres pautas que ayuden a la sensibilización ante a la grave realidad que afronta el medio ambiente en todo el mundo. Estas pautas son las siguientes:

7.5 Cambio de mentalidad.

Se vive en un tiempo donde la mentalidad del ser humano incluyendo los cristianos, está enfocada en las ganancias y aumento de estas. Las ganancias son lo más importante a costa de todo. Ese todo son, por supuesto, los elementos que componen el ecosistema, ya sean los bosques, los ríos, los animales tanto aves como peces y otros animales, convirtiéndolas en fuentes de entrada de ganancias económicas sin medir las consecuencias que conlleva para los ecosistemas y los demás elementos naturales.

Una propuesta inicial, es el cambio de mentalidad. Esta es una de las propuestas del apóstol Pablo a la iglesia en Roma: no se puede interpretar cuál es el valor de las cosas si no se cambia la manera de pensar. Lo que aclara el apóstol Pablo en la propuesta a la iglesia de Roma de conocer lo que es importante, la voluntad de Dios (Ro 2:2). Pensar en lo bueno e importante incluye la protección de lo que aún nos queda como habitación, la cual fue diseñada exclusivamente para nosotros, con el fin que vivamos una espiritualidad desde la ecología manteniendo una relación entre la vida como seres humanos, Dios creador y la naturaleza.

7.6. Cambio de estilo de vida.

Los cristianos debemos estar listos para ejercer una mayordomía responsable de la creación, que sea coherente con las enseñanzas bíblicas. Teniendo en cuenta que Dios proveyó la bendición de ser administradores de su creación y es nuestra responsabilidad mantener limpio y protegido el entorno donde habitamos como testimonio de dicha bendición. No solo se debe tener conciencia de los asuntos ecológicos; sino que es necesario

pasar de la conciencia a la acción ecológica. El mismo escrito bíblico declara que si se cambia la manera de pensar, podemos cambiar la manera de vivir (Ro 2:2). Esto implica una nueva actitud frente a lo que es importante y valioso, como lo es el cuidado ambiental.

7.7. Asumiendo acciones de protección.

La comunidad de fe, demanda justicia ecológica, siempre y cuando asuma compromisos y responsabilidad frente al mandato divino de (Gn 2: 15): “Y puso Dios al ser humano en el jardín que había creado para que lo labrase y lo cuidase”; esto implica la gran tarea responsable de todo aquel que haya podido cambiar su mentalidad, en cuanto al asunto de mantener un equilibrio en lo que pensamos de la creación de Dios y lo que hacemos con lo creado. Tomar una actitud responsable oponiéndose al consumismo como mayor causa del deterioro ambiental en el mundo. No debemos hacer parte de la destrucción del mundo que fue diseñado por Dios para nuestra felicidad, sino más bien parte de soluciones prácticas y concretas.

Por otro lado, el impulso teológico sobre la cuestión ambiental este originado en la vida de las comunidades creyentes, las cuales se encuentran confrontadas con problemas ambientales concretos como el caso de la comunidad del corregimiento El Totumo en el municipio de Necoclí, Antioquia. Es desde allí donde se empieza a reflexionar sobre la necesidad de requerir de una teología de la creación más atenta a estos casos reales de contaminación ambiental y una ecología inherente a la palabra de Dios. A través de algunos textos bíblicos los estudiosos de la biblia y seminaristas, teólogos, pastores y maestros, hoy se han dado la tarea de la cuestión del cuidado ambiental, interpretando que este es un asunto que debe ser teológico- bíblico.

7.8. Interpretación teológica del cuidado ambiental.

Al referirnos a la creación del universo y, al origen del ser humano debemos trasladarnos al principio. Nos encontramos con los dos relatos de la creación en el Génesis en los que frecuentemente hallamos el término crear.

El término *crear* proviene de una palabra hebrea que significa crear de la nada. (Lucio. 2016, p.1). Esta palabra se utiliza solamente 3 veces en el primer capítulo del Génesis, para referirse a tres acciones de creación:

La primera vez, la encontramos en la frase: en el principio creó Dios los cielos y la tierra (Gn 1-1). La segunda. Es en el relato de la creación de la vida cuando se dice: y creó Dios los grandes monstruos marinos, y todo ser viviente que se mueve; es decir, la vida animal en todas sus formas. (Gn 1:21) La tercera vez se encuentra en el hecho de la creación del ser humano, cuando expresa: creó Dios al hombre a su imagen, a su imagen lo creó varón y hembra los creó (v 27).

Si hacemos una interpretación espiritual en lo que nos rodea desde el relato de la creación, hallamos una gran relación de vida en todo lo creado. Dios establece desde la tierra y el agua el dar vida, cuando dijo: produzca la tierra toda clase de plantas y animales. Y al agua que produzca aves que vuelen en los cielos y peces de toda especie. Esto indica que la tierra es el hogar de la vida, incluyendo al ser humano quien fue hecho de tierra. El ser humano pertenece a la tierra y por esa razón debemos prepararnos para poder poner en práctica la defensa de la vida manifestada en el entorno donde habitamos; haciendo de ese entorno un lugar perfecto de bienestar y sanidad, cuidando el agua, las plantas y el aire que generan vida, salud y belleza.

La intención de Dios en su trabajo de crear todas las cosas deja claro la vida. Su propósito es que el ser creado, no solo el ser humano, sino todo lo que se puede contemplar en el universo disfrute de la belleza de la creación: mares y ríos limpios, campos verdes, vidas sanas sin contaminación.

En (Gn 2), hallamos una versión distinta para contar el origen de la creación del universo y del ser humano. El autor deja reflejada una hermosa historia de vida: “Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí al ser humano que había formado”. Ese huerto estaba rodeado de un río que regaba la tierra con cuatro brazos de agua y además había mucho oro y otros minerales como el ónice y el bedelio (Gn 2: 8). Dice entonces: “Tomó, pues Jehová Dios al hombre que había formado, y le puso en el huerto del Edén, para que lo labrara y lo guardara” (Gn 2: 15). Aquí la idea no es que el ser humano es autorizado para despojar la tierra y ejercer dominio sobre ella. Sino que el ser humano utilizará los recursos de la tierra para alimentarse, vestirse y vivir en armonía con los demás elementos de la creación. (2: 15) utiliza verbos diferentes “*labrar y guardar*” en lugar de “*sojuzgar y dominar*”.

En todo este asunto de la contaminación, ¿cuál es la interpretación que podemos hacer del tema del paraíso? ¿Por qué es descrito ese lugar como un paraíso? Es un paraíso porque tiene agua en abundancia y limpia, tiene árboles frutales de toda clase de frutos, hay minas de oro y otros minerales sin ser explotados, existen toda especie de animales terrestres y aves sin sufrir ninguna amenaza de extinción, todo era armonía entre los elementos y el ser humano.

Pero no podemos pensar que, por el hecho de la existencia de abundancia, el ser humano vivía sin necesidad de hacer un trabajo, como lo hemos entendido desde siempre. La voluntad de Dios es que el ser humano se ocupara de labrar y cuidar del huerto sin dañar y

sin destruir la belleza y perfección con que fue creado. Dios creó al ser humano y lo conoce y sabe que debe mantenerse ocupado con actividades productivas para el bien de su salud física, emocional y espiritual.

Desde las tradiciones cristianas, se ha interpretado que el Huerto del Edén, un lugar en un lugar exclusivo o en un rincón de la tierra que fue creada. De hecho, la descripción que hace la tradición bíblica del lugar llamado jardín de Edén, es la imagen de un lugar perfecto que refleja la perfección de Dios como creador y su amor infinito, no solo por los elementos que allí se mencionan que existían, sino por el ser humano que se convierte en el centro del propósito de Dios de hacer algo perfecto y hermoso para el bienestar del ser humano.

Pero solo se puede entender cuando hayamos descubierto el sentido espiritual de todo este asunto de la creación del universo, cuyo creador es y será un Dios espiritual que se preocupa por el bienestar integral de la humanidad. Lo que nos lleva a pensar en la importancia de una educación a las nuevas generaciones, con el fin de detener el daño ecológico causado por el afán del ser humano en transformar los entornos.

¿Cuál es la interpretación espiritual que se debe hacer a los textos bíblicos de Génesis y el relato de la creación?

1. Dios establece desde el principio un proyecto de vida para el ser humano; su intención de mantener una relación cercana con su creación y que esta permanezca como él la hizo: “Y he aquí todo fue hecho bueno” (v 9). El Dios ordenador que creó todas las cosas, es el mismo salvador que ordenó los mandamientos para la vida de un pueblo y que a través de una palabra creadora provoca vida, crea vida creciente, vida animal, mineral y vida humana. Es la pareja del hombre y la mujer quienes representan la plenitud de vida imagen y

semejanza de Dios: vida de comunidad, vida al servicio de la vida. Luz, agua, semilla, animales seres humanos y Dios. Una relación que en conjunto con su creador es vida que permanece en armonía: la creación y su creador.

2. La verdadera razón por la cual el ser humano recibe la misión más importante que ha podido existir, la cual es el amor que Dios tiene por su creación: las aguas, las aves, los bosques, los animales y el ser humano; aunque es una misión extraordinaria porque es por parte del dueño del universo, es una misión de gobierno sobre la creación para hacer brillar todas sus capacidades dadas por su creador cuando fue creado a su imagen y semejanza de Dios (vv 26-29). En estos versículos, Dios habla de una manera solemne, habla en plural: “hagamos a nuestra”. Esto empieza a revelar un sentido comunitario y espiritual con Dios. Este santuario del universo, la única imagen de Dios son los rostros de los hombres y de las mujeres, es el espejo donde se refleja el rostro de Dios.

3. El hombre y la mujer reciben la bendición de ser fecundos, multiplicarse junto con las demás cosas creadas, someter la creación y dominarla. Pero es importante hacer una interpretación de los versículos 28 del capítulo 1 y el versículo 5 del capítulo 2. Ambos textos narran la historia de la creación, pero cada uno con una narración distinta. (Gn 1:28), declara que el ser humano recibe la orden de Dios de ejercer dominio sobre todo lo creado: “tengan muchos hijos, señoreen y dominen”. Mientras que en el capítulo (2: 15) este término es reemplazado por: “y tomó Dios al ser humano y lo puso en el huerto del edén para que lo cuidase y lo labrase” (2: 15). Veamos algunos apuntes interesantes:

1. El término “*sojuzgad*” que aparece en (: v 28). en el hebreo bíblico se lee *kabash* que a su vez significa “*pisotear*”, “conquistar con violencia”, “*someter*” y “*dominar*” Y el

término “señorear” se traduce con el termino *raba*, que significa, “*pasar por encima del adversario*” y “*tomar posesión*”.

2. Mientras que el término *guardase* y *labrase* hallado en el segundo relato de la creación (2: 15), también tiene un significado muy importante: “Labrar” viene de la palabra hebrea *avad* y en el contexto significaba probablemente eso: *labrar la tierra*. En otras palabras, a Adán se le da la tarea de labrar la tierra y el jardín de Dios. De igual manera el término “guardar”, tiene su interpretación en el idioma hebreo bíblico y se traduce en el término *Shamar* que significa “*protección*”.

Esto nos ayuda a entender que Adán labraba y protegía la tierra. Es la tarea real que Dios delegó al ser humano, evidenciado en los términos evaluativos y de satisfacción de su creador “y vio Dios que todos era bueno en gran manera” el único dueño es su creador. Dios como dueño no destruye, sino que da vida. El ser humano, por lo tanto, fue delegado para preservar la vida. Esa vida que Dios defiende, está inmersa en todo lo creado por Dios: en la tierra, por cuanto dijo Dios produzca la tierra hierba y animales que se muevan sobre ella y en las aguas por cuanto Dios ordena que estas produzcan aves y peces.

3. Algunos intérpretes de las escrituras describen al paraíso o jardín del Edén como un espacio o lugar determinado lleno de frutos, flores y olores que transmiten fragancia. Pero la expresión de Dios “y todo era bueno en gran manera”. La podemos interpretar que no era solo un lugar específico en el mundo, sino que toda su creación fue hecha buena en gran manera. (Gn 1 :25).

¿Qué implican estos términos hallados en los relatos bíblicos en cuanto a la decisión que ha tomado el ser humano en la destrucción de los bosques, la contaminación de las

aguas, la muerte discriminada de animales? ¿Y si fuera poco, en la destrucción de la tierra? Por otro lado, Dios manifiesta tener una relación espiritual con la naturaleza y el ser humano, creándolo libre con la capacidad de representar a su creador en el cuidado y preservación de que dijo: “todo fue hecho bueno” La expresión en el principio, se refiere a ese comienzo cuya fecha no se puede determinar, que podría estimarse en millones de años.

Concluimos diciendo lo siguiente: Con el conocimiento de la realidad divina y espiritual, que encierran todos los elementos de creación, la iglesia es responsable de una educación de calidad en la defensa y promoción de la vida. En este orden vale precisar que el ser humano lleva consigo la responsabilidad de preservar la vida de la creación; esto implica conservar la salud física de las personas, proteger el agua, los bosques y mantener limpio y agradable el entorno donde habita. Estas y muchas acciones de vida son propias del ser humano, porque Dios en su creación le dio la facultad para hacerlo.

Además, queda claro que las contaminaciones ambientales desde un punto de vista teológico espiritual, deben ser consideradas como un pecado social. Teniendo en cuenta que con ello se degrada la creación de Dios, ya sea el aire, el agua, la tierra, los animales y las plantas. Esto sin tener en cuenta las enfermedades que causan estas contaminaciones a los seres humanos. También, debe considerarse pecado porque distancia la posibilidad de esa relación entre ser humano creación y Dios. Ya que el propósito de Dios es que todos los elementos creados mantengan una relación íntima de vida y bienestar, permaneciendo cada uno en el lugar que Dios como creador le ha asignado.

8. Alternativas de solución



Grupo de estudiantes en la playa de El Totumo en campaña de aseo. (2/28/2017)

1. Algunas iniciativas de solución vienen surgiendo en estos últimos meses por parte de la institución educativa rural del corregimiento El Totumo y el grupo de teatros del centro cultural. Dichas iniciativas consisten en fortalecer la participación de sus estudiantes en campañas de aseo y colectas de residuos de la playa y de las calles; permitiendo convertir esta actividad como cátedras indispensables en la asignación de notas académicas, para que el estudiante se sienta comprometido con dicha actividad.

Desde el municipio se está trabajando con el fin de dar cumplimiento de la solución de agua potable y alcantarillado para este corregimiento, por cuanto se ha identificado esta necesidad con la causa más grande de contaminación en el corregimiento El Totumo. Según informaciones por parte de personas cercanas a la administración municipal, para el mes de agosto de 2017 se estará indicando la primera etapa de dicho proyecto como es el agua potable y alcantarillado para el corregimiento El Totumo.

Por su parte el grupo de jóvenes de teatro del centro cultural El Tumo Encantado, ya inició su labor de preservación y cuidado del medio ambiente, con actividades lúdicas como títeres, cortometrajes, documentales, deportes, todo esto con el fin de sensibilizar a los niños jóvenes y adultos, de la importancia de salvar y embellecer nuestro corregimiento que posee un valor geográfico muy importante para los antioqueños y visitantes de otros lugares del país.

¿Cuál es el papel de la iglesia en esta iniciativa de solución?

Como iglesia presbiteriana contamos con un proyecto de reciclaje, con el cual se busca educar a los niños y jóvenes sobre la importancia de no tirar las basuras en las calles o en los lugares no indicados, promover la tarea de separar los residuos para evitar la descomposición de estos y no causar malos olores; aprender a reutilizar los elementos reciclables como son las botellas de vidrio, las botellas plásticas, algunas bolsas, los aluminios, el alambre y otros elementos que se pueden transformar.

Además, el compromiso que surge desde esta investigación, es hacer parte activa de la solución del problema de contaminación de nuestro corregimiento. Enseñando el

valor espiritual que tiene la tierra, el agua y el espacio donde habitamos; logrando además un cambio de mentalidad en cuanto este asunto de las personas que nos rodean como las amas de casa, los comerciantes, niños y niñas y todas las instituciones educativas y eclesiales.

9. Referencias.

Boff, L. (2003). *La voz del arco iris*. Madrid: Editorial Trotta.

C. Restrepo. (2012). Revista *Turismo Colegio Mayor de Antioquia* recuperado de <http://www.colmayor.edu.co/load.php?name=Paginas&id=644>

Contreras A.B. *Introducción al Génesis*. (2012). Recuperado de <http://estudiobiblia.blogspot.com.co/2012/04/genesis-introduccion.html>

H. Rolslon. (2014). Valores *intrínsecos de la tierra* recuperado de <https://www.emaze.com/@AZQLWIOW/Valores-intr%C3%ADnsecos-de-la-Tierra>

H. Ans & J. Ten Hve (2010) *introducción medio ambiente, ética y política*. tomado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187309s.pdf>

Historia del Corregimiento El Totumo. (2002). [Mensaje de un blog]. de <http://corregimientoeltotumo.blogspot.com.co/2012/11/historia.html>

W. Calderón. (2012). *dominar con responsabilidad* [https://willmau.jimdo.com/portafolio-v-ciclo-\(2012\)/fundamentos-de-la-exegesis](https://willmau.jimdo.com/portafolio-v-ciclo-(2012)/fundamentos-de-la-exegesis)

Lucio. F. *Teología del medioambiente*. (2016). Recuperado de http://dia.austral.edu.ar/Teolog%C3%ADa_y_medioambiente#El_hombre_puesto_en_el_jard.C3.ADn_.28Gn_2.2C4b-3.2C24.29

Sanz. R. *Resumen del pentateuco y libros históricos*. (2009). Recuperado de <https://rsanzcarrera2.wordpress.com/2009/08/24/pentateuco-y-libros-historicos-un-resumen/>

Anexos

Cuestionario de las entrevistas en el trabajo de campo y algunas respuestas.

1. ¿Es usted consciente como miembro de la iglesia de su responsabilidad de participar en a la búsqueda de soluciones que detengan la contaminación que afecta a nuestro corregimiento?
2. ¿Es consciente que al arrojar las cáscaras de los alimentos en las calles éstas afean y causan malos olores?
3. ¿Qué tanto le preocupa la situación de contaminación de las calles con las basuras y las aguas contaminadas?
4. ¿Qué estaría dispuesta a hacer como aporte al trabajo de mejoramiento ambiental de nuestro corregimiento?
5. ¿Son conscientes del daño ambiental que afecta nuestro corregimiento?
6. ¿Cuáles serán las causas de contaminación de nuestro corregimiento?
7. ¿Qué creen ustedes que se debería hacer desde sus casas, del colegio, desde el municipio y desde sus actividades culturales, para detener este problema ambiental?
8. ¿Cuál es el valor de la tierra para su comunidad indígena?

Grupo de jóvenes del centro cultural.

9. ¿Cómo grupo de jóvenes, Cuál será su aporte de solución a la problemática ambiental de nuestro corregimiento?

Primero, implementar actividades culturales con mensajes alusivos a la importancia de cuidar el entorno donde vivimos por razones de salud, bienestar y embellecimiento. Hacer aportes en los colegios a los que pertenecemos para que se den cátedras ambientales por medio de charlas, talleres, actividades lúdicas y pedagógicas; no solo con los estudiantes sino con los padres de familia con el fin de sensibilizar al trabajo de limpieza de nuestras calles empezando en nuestras casas, locales comerciales y otros. Lo otro, sería recurrir al gobierno municipal para que dé cumplimiento a su obligación como tal de velar por el bienestar de los pueblos, supliendo las necesidades básicas como es el agua potable, la

falta de alcantarillado y los carros colectores de basuras. (Grupo de jóvenes de la casa de la cultural. Comunicación personal. 4/20/2017).

Adolfo Regino.

10. ¿Cuáles cree usted que son las causas de la contaminación ambiental en el corregimiento El Totumo?

A esta pregunta el señor Adolfo Regino responde que la contaminación en el corregimiento El Totumo, tiene varias causas: Se debe al crecimiento numérico de los pobladores, quienes han llegado de distintos lugares de Colombia donde se desconoce la cultura de proteger la tierra. Otra causa es la falta de una política ambiental desde el municipio particularmente, con la falta de alcantarillado y carros para la colecta de estos residuos contaminantes como son las basuras. La falta de sentido de pertenencia y el amor por la tierra por parte de sus habitantes. (Regino, comunicación personal, 10/4/ 2016).