



**Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina en estudiantes  
universitarios de Barranquilla**

**Autoras:**

**Laura Vanessa Missal Rebollo**

**María Eliz Ocampo Buelvas**

**Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**

**Programa de Psicología**

**Barranquilla**

**2022**

**Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina en estudiantes  
universitarios de Barranquilla**

**Autoras:**

**Laura Vanessa Missal Rebollo**

**María Eliz Ocampo Buelvas**

**Trabajo presentado como prerequisite para optar el título de:**

**Psicólogo**

**Directora:**

**Ailed Daniela Marengo-Escuderos, Ph. D. (c)**

**Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**

**Programa de Psicología**

**Barranquilla**

**2022**

## Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción.....	1
1. Justificación.....	4
2. Marco teórico.....	9
3. Planteamiento del Problema.....	16
4. Objetivos.....	20
4.1 Objetivo General.....	20
4.2 Objetivos Específicos.....	20
5. Metodología.....	21
5.1 Diseño.....	21
5.2 Participantes.....	21
5.3 Instrumentos.....	22
5.4 Procedimiento.....	22
5.4.1 <i>Análisis de datos</i> .....	23
6. Resultados.....	24
7. Discusión.....	27
Referencias.....	30

## Lista de Tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. <i>Estadísticos descriptivos Edad</i> .....	24
Tabla 2. <i>Frecuencia de orientación sexual reconocida por estudiantes</i> .....	24
Tabla 3. <i>Religión declarada de estudiantes y su familia</i> .....	25
Tabla 4. <i>Estadísticos descriptivos de las variables de estudio</i> .....	26
Tabla 5. <i>Diferencias entre actitudes hacia HM y HF de acuerdo con el sexo de participantes...</i>	26
Tabla 6. <i>Análisis pos hoc con la U de Mann-Whitney según orientación sexual.</i> .....	27

## **Resumen**

El objetivo de este trabajo fue establecer si existe diferencia en los niveles de actitudes negativas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo, religión y orientación sexual de estudiantes universitarios de Barranquilla. Para ello realizó una investigación de enfoque cuantitativo de tipo correlacional simple y corte transversal, en un grupo de 303 estudiantes universitarios mayores de 18 años de la ciudad de Barranquilla. A través de una ficha de datos sociodemográfico se caracterizaron a los participantes y con la Escala de actitudes hacia la homosexualidad, se midieron los posibles niveles de actitudes positivas y negativas. Los resultados demuestran que tanto para ambas formas de homosexualidad son los estudiantes hombres quienes marcan la diferencia a la hora de presentar más creencias negativas específicamente marcada por el tipo de orientación sexual más no mostró diferencias significativas entre los niveles de actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con la religión declarada del sujeto o la de su familia.

*Palabras clave: homosexualidad masculina, homosexualidad femenina, actitudes, universitarios, percepción, creencias.*

## **Abstract**

The objective of this work was to establish if there is a difference in the levels of negative attitudes in relation to male and female homosexuality according to sex, religion, and sexual orientation of university students in Barranquilla. For this purpose, quantitative research of simple correlational and cross-sectional approach was carried out in a group of 303 university students over 18 years of age in the city of Barranquilla. The participants were characterized by means of a sociodemographic data sheet and the possible levels of positive and negative attitudes were measured with the Scale of Attitudes towards Homosexuality. The results show that for both forms of homosexuality it is the male students who make the difference in presenting more negative beliefs specifically marked by the type of sexual orientation but showed no significant differences between the levels of negative attitudes towards male and female homosexuality according to the declared religion of the subject or that of his family.

*Keywords: male homosexuality, male homosexuality, female homosexuality, attitudes, college students, perception, beliefs.*

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

La orientación sexual de carácter homosexual supone una serie de luchas que se han gestado con el tiempo en torno hacia la aceptación en los entornos sociales o grupos relevantes para la vida social; su manifestación ha sido truncada en la mayoría de las veces por cargas negativas que nacen de la percepción de grupos heteronormativos y dominantes en el seno de una sociedad, ya sea por diferentes razones que han ido naturalizando con el pasar de las décadas. Dichas percepciones se caracterizan, de acuerdo con las etapas modernas que ha sufrido la humanidad como parte de la historia que se ha construido en este sector social denominado hoy minoría para los escenarios políticos, económicos y sociales, garantizando la protección de derechos o garantías constitucionales llegan a jugar un papel fundamental en el discurso institucional en el discurso actual de las instituciones occidentales.

No obstante, a pesar del reconocimiento que ha sido fruto de las conquistas obtenidas muchas veces mediante batallas jurídicas o por vías de hecho, la mirada social hacia las personas que hacen parte de la comunidad LGTBI no ha abandonado su tinte difuso, cargado de una serie de percepciones en torno a la religión, el machismo, las costumbres o lo socialmente constituido por los valores en torno a lo que se ha mal denominado “normal”. Es por ello, que las actitudes negativas se construyen en base a categorías presentes, influenciadas por una serie de categorías que producen dichas percepciones, principalmente en países norteamericanos, donde el foco de la exclusión o rechazo se centra en un mayor escenario sobre las personas homosexuales.

En ese sentido, la mirada acechante sobre algo perteneciente a la esfera individual como la atracción sentimental/ sexual se ha convertido hoy en día en una discusión para permitir mejores contextos de inclusión, intentado propiciar espacios de concordia de las diferencias. A pesar de ello, aunque las políticas públicas y educacionales estén direccionadas en crear una mayor concientización en contra de la homofobia, tanto en los sectores jóvenes como en adultos mayores

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

se nota la exclusión hacia las personas homosexuales, sobre todo cuando rompen la esfera de lo público para estos grupos en la sociedad, a través de sus opiniones, manifestaciones de amor, entre otros.

La actitud discriminatoria produce una serie de conflictos hacia las personas de la comunidad LTGBI que recalcan en su comportamiento dentro de los espacios de socialización, orillándolos a mostrarse esquivos por miedo al rechazo público de forma desmedida, el acoso o incluso la violencia por parte de los sectores radicales. A su vez, el rechazo es solo uno de los problemas a los que se enfrenta esta minoría, puesto que, en el peor de los casos es posible llegar a encontrar casos de violencia, asesinatos, entre otros que siguen perpetuando la mirada negativa hacia las manifestaciones que se alejan de esa mal llamada “costumbre socialmente normalizada”.

La sigla LGBTI tiene como significado: Lesbiana, mujer que siente atracción sexual hacia otra mujer; Gay, persona, que siente atracción sexual hacia otra de su mismo sexo; Bisexual es persona atraída hacia ambos géneros; Transgénero, personas que no se sienten identificadas totalmente con el género con el que nacieron; Intersexual, es un grupo de afecciones en las cuales hay una discrepancia entre los genitales internos y externos. Dicho significado ha servido para constituir una identidad en torno al reconocimiento por parte de los Estados y las instituciones, disminuyendo, aunque sea de manera ínfima la discriminación hacia este sector.

Por consiguiente, la presente investigación de tipo correlacional fundamentada en un enfoque cualitativo transversal analiza las relaciones significativas en torno a las variables de sexo, religión y orientación sexual de estudiantes universitarios de Barranquilla, constituyendo estos últimos como la población. Tiene como objetivo establecer si existe diferencia en los niveles de actitudes negativas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo, religión y orientación sexual de estudiantes universitarios de Barranquilla, que nace a partir

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

de la pregunta en torno a si existe una diferencia en las actitudes negativas en torno a las categorías tomadas en cuenta para analizar.

Para esto, se realiza primeramente una identificará sobre si existe diferencia entre el nivel de actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo de los estudiantes universitarios de Barranquilla. En segundo lugar, se describirá si existe diferencia entre el nivel de actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con la orientación sexual de los estudiantes universitarios de Barranquilla. En tercer lugar, se establecerá si existe diferencia entre los niveles de actitudes negativas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con la religión de un grupo de estudiantes universitarios de Barranquilla.

De igual manera, en torno a los participantes se evaluó a un grupo de 303 estudiantes universitarios mayores de 18 años de los cuales el 31.4 % (n=95) eran hombres y la mayoría representada por el 68.6 % (n=208) eran mujeres, todos ellos se encontraban matriculados en diferentes carreras en la ciudad de Barranquilla al momento de la aplicación del cuestionario, los cuales fueron seleccionados a través de un muestreo probabilístico. De igual manera, los instrumentos tomados en cuenta para la recolección de los datos se apoyaron en la ficha de los datos sociodemográficos, que permitía obtener la información en torno a las categorías de análisis, así como la implementación de otras estrategias de recolección de datos como la escala hacia la homosexualidad.

Por último, el trabajo se encuentra ordenado primeramente por la justificación, que sirve para entender por qué se realiza la investigación, para qué y a qué sector va dirigido. Seguido a esto, se encuentra el marco teórico, donde se exponen los principales componentes teóricos que sustentan la investigación, orientados hacia el amplio entramado que se ha discutido en torno a la

TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

homofobia, valores y actitudes en la sociedad. En tercer lugar, nace un planteamiento del problema, donde se aterriza lo general para recaer en lo particular, concretamente al punto de análisis de las categorías en torno a las actitudes negativas. En cuarto lugar, le siguen los objetivos que precederán el apartado de la metodología, seguido de los resultados para terminar con la discusión que queda al respecto una vez analizados los datos.

## **1. Justificación**

La presente investigación está inspirada en los diferentes acontecimientos de rechazos, violencia y prejuicios que se han presentado en Colombia en diferentes momentos y sectores, incluso es un tema de discusión legal por la lucha y el reclamo de algunos derechos que no son reconocidos a la comunidad LGBTI. Si bien, es conocida la discusión que se genera a nivel social sobre esta temática, no es intención de este trabajo iniciar con elementos negativos sobre la variable, sino más bien se pretende identificar cuáles son las actitudes positivas y negativas que se expresan hacia esta comunidad y mediante esto proponer líneas de discusión para futuras estrategias y mejorar esta problemática.

La sigla LGBTI mencionada en el apartado anterior, sirve como distinción que se realiza con el fin de conocer la aplicación y comprensión teórica y empírica base del presente trabajo. A lo largo de la historia la concepción y aceptación de la orientación sexual de una persona tal y como se concibe hoy en día ha evolucionado en las diferentes culturas existentes. Podemos comprender las limitaciones en todo tipo (hasta legales) a las que se enfrentaban personas con orientación hacia su mismo sexo, sin embargo, hoy, gracias a los avances en las disciplinas científicas, la sociedad,

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

el derecho y los acuerdos sociales se esperaría que la reivindicación por los derechos e igualdad de las personas declaradas homosexuales se dé sin ningún inconveniente.

La actitud negativa hacia las personas homosexuales se denomina homofobia, sin embargo, sería preferible el uso de la expresión prejuicio sexual por la orientación sexual no heterosexual (Herek, 2000). Aun en jóvenes se encuentran altos niveles de homofobia, lo que refuta el conocimiento que la juventud se considera educada hacia una dirección inclusiva, por lo que es más complaciente en afinidad con la diversidad sexual (Toro-Alfonso & Varas-Díaz, 2004), por ende, llevaría este concepto de la discusión enfrente las apreciaciones y actitudes negativas hacia la orientación sexual homosexual de una persona.

Sin embargo el concepto de homofobia, como actitud discriminatoria dirigida hacia una persona en función de su identidad homosexual también va dirigida hacia las mujeres lesbianas, lo que algunos autores han denominado como lesbofobia (Viñuales, 2002), término que pone de manifiesto la doble discriminación a la que está sujeta la mujer lesbiana en nuestro contexto: por ser mujer y lesbiana, lo que supone un doble prejuicio que se añade a la discriminación femenina (Carrera-Fernández et al., 2017).

De la anterior claridad o disociación de los conceptos es muy importante cuando se intenta promocionar el respeto hacia las personas incluidas en esta diversidad qué comprenden los subgrupos no heterosexuales, las acciones orientadas a la admisión o la inclusión social pueden tener efectos distintos según los subgrupos involucrados, lo cual sugiere que el prejuicio es distinto según para cada letra de la sigla LGBTI (Worthen, 2013). Por otra parte, (Valdés y Guajardo 2004) mostraron que en la actualidad se piensa que los derechos frente a la sexualidad están fundados en los derechos humanos, es decir innato de todo individuo y libre de cualquier deuda, sin embargo como se señaló anteriormente en el lapso de la historia y aun en la actualidad grupos

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

de personas son destituidos por esta incierta problemática social se ha agregado el núcleo familiar, creando discusiones, desunión, agresión verbal, desplazamiento familiar, conflictos que tienen que eludir la población de orientación homosexual a pesar de las múltiples críticas que han recibidos los homosexuales por su orientación sexual. Es decir, que las personas homosexuales, a pesar de vivenciar ser señalados por la sociedad, también se pueden enfrentar a rechazo familiar, discriminación laboral, entre otros (López & Taype-Rondán, 2017).

El desarrollo social ha mostrado una mayor conciencia y aceptación de la diversidad humana, no obstante, su intención es aportar a la discusión para la comprensión de las actitudes que tienen las personas hacia la orientación homosexual, ya que gran parte de las personas tiende a conocer a la homosexualidad sobre la base a fuentes no científicas optando por informarse a través de los medios de comunicación o redes sociales, en vez de recibir orientación respecto al tema por parte de profesionales en el área (Baile, 2008).

Las actitudes negativas hacia la homosexualidad son extensivas, se manifiestan en los ambientes familiares y sociales y por lo general se puede expresar por medio de términos despreciativos o despectivos (Ardila, 2008; Nicola, 2002). Estas actitudes poseen una función explícita, donde se observa al objeto actitudinal como un intermedio para que la persona pueda conseguir un fin, ya sea conseguir el apoyo social en su entorno, ampliar su autoestima, o reducir la ansiedad, por lo que creemos que esta situación de discriminación hacia la homosexualidad, podría ser causada, por actitudes y prejuicios negativos relacionados con la homosexualidad logran alcanzar ser sembrados y reproducirse, en ambientes legal, religioso, familiar y profesional, por lo que en ocasiones actitudes sean negativas o positivas debido a las intervenciones prejuiciosas sean estimadas como estereotipos naturales hacia las personas homosexuales.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

Las actitudes negativas hacia la homosexualidad se han investigados y evaluado desde diferentes puntos de vistas, primordialmente desde la psicología, desde la antropología y la sociología, con esto se pretende señalar cómo se desarrollarían y a partir de esto facilitar las intervenciones para disminuir los prejuicios.

La investigación hacia el prejuicio frente a las personas homosexuales es más importante cuando reconocemos las actitudes de los estudiantes universitarios, ya que esta población conseguirá la orientación y atenciones que tomarán a las personas que le interesan (Serrato & De la Rosa, 2019). Una revisión general de la literatura de investigaciones sobre la homofobia en estudiantes universitarios mostró que a nivel internacional (Estados Unidos, Australia, Inglaterra, Inglaterra, Australia y China) la prevalencia de la homofobia varió del 10 % al 25 % (Campo-Arias & Herazo, 2008). Otro estudio desarrollado en estudiantes de medicina de la India mostró que los estudiantes varones presentaban un mayor nivel de homofobia en comparación con las estudiantes mujeres (Banwari et al., 2015). En Latinoamérica son pocos los estudios que han evaluado las actitudes negativas frente a homosexuales en universitarios; pero existen datos que muestran la presencia de esta variable, por ejemplo, en México que incluyó a 231 estudiantes de psicología y medicina reportó homofobia en un 4 % y en Colombia se evaluó la relación entre la homofobia y la lesbofobia como conceptos complementarios y muy difíciles de separar en universitarios y se encontró que la mayoría (80 %) habían presenciado o identificado en otros actos de discriminación por prejuicio sexual (Campo-Arias et al., 2017).

Si bien la evidencia sobre las actitudes negativas es mayor, en los últimos años la sociedad en general está siendo testigo de niveles más altos de actitudes positivas hacia la homosexualidad masculina y femenina, por ejemplo, los gays y lesbianas tienden a expresar más en público sus muestras de afecto; cada vez son más las celebridades y políticos que manifiestan su condición

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

homosexual de manera pública y por último pero no menos importante en muchos países se están aprobando leyes para proteger a esta minoría sexual (Huarcaya-Victoria et al., 2018). Sin embargo, aún falta camino por actualizar sobre el conocimiento de ambos tipos de actitudes orientados hacia la cambiante comprensión social de las orientaciones sexuales.

Ya sea en los niveles de servicios públicos, el sector salud, el sistema educativo y el empresarial, es inevitable que interactúen con personas homosexuales. El hecho de tener un grado universitario parece no anular las actitudes ni los prejuicios negativos que permanecen en relación la homosexualidad (López, 2008). De igual manera, estos actos de discriminación o prejuicios se han asociado a ciertas características de los agresores tales como ser de sexo masculino, tener menor edad, tener menor grado de instrucción, habitar en ubicaciones geográficas poco accesibles, ciudades con escaso flujo turístico y sin puertos, tener menor familiaridad o amistad con personas homosexuales y tener un mayor nivel de compromiso religioso (López & Taype-Rondán, 2017; Piña & Aguayo, 2015).

Con todo lo anteriormente expuesto, la idea de este trabajo es promover una visión más tolerante de las diferencias sexuales y la construcción de una sociedad más protectora de la misma, por lo menos en relación con el tema de la orientación sexual diversa, aportar y conocer las actitudes y prejuicios que existen sobre la homosexualidad entre los estudiantes universitarios y, a partir de ahí, contribuir con la generación de propuestas de intervención desde la Psicología, que aporten a la comprensión de los diferentes factores que intervienen en la socialización pues si estas condiciones y ofuscaciones no se estiman en el ámbito universitario, la vida profesional e incluso en lo habitual puede beneficiar en la prolongación de la discriminación hacia las personas homosexuales (Serrato & De la Rosa, 2019).

## 2. Marco Teórico

La comprensión del amplio entramado que existe alrededor de la homofobia como actitud negativa en nuestra sociedad hoy en día es una labor muy compleja. Por esta razón se debe iniciar con una introducción rápida al desarrollo del concepto, para continuar con las posturas más positivas actuales y finalmente se realizará una breve revisión de la literatura que muestre los principales postulados y explicaciones sobre las actitudes hacia la homosexualidad.

El término homofobia fue acuñado en 1971 por Kenneth Smith desde el contexto médico como una serie de respuestas negativas, temerosas o represivas de alguien hacia la homosexualidad, los antecedentes nos mostraron cómo antes de esta época la homosexualidad fue considerada un delito y pecado y solo hasta el año 1974 la APA la retira de sus clasificaciones psicopatológicas o como trastorno mental. Con el transcurrir del tiempo sabemos que el concepto no muestra un consenso conceptual específico, de hecho, hay corrientes teóricas que se oponen a entregar una definición única del término (Oltra et al., 2017), lo que si podemos decir es que las actitudes homófobas abarcan desde las actitudes discriminatorias más hostiles y explícitas hasta aquellas otras que, de una forma latente y sutil, permanecen silenciadas e invisibles (Carrera-Fernández, 2017).’

La homofobia es la reacción prejuiciosa hacia la homosexualidad. A lo largo del tiempo y las numerosas ediciones que la RAE realizó en su diccionario, se negó a integrar el concepto homofobia, pero debido a las diversas solicitudes de colectivos gais y antirracistas finalmente integro el concepto en última versión, de 2001; del mismo, modo, el concepto no existe, ejemplificado, en el buscador de PubMed. Por su lado, el concepto homosexualidad ha sido introducido en 1995.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

No pudimos encontrar el concepto homofobia en libros de escrito de semiología y psicopatología usados en Colombia. todavía más, si bien la homosexualidad no es un trastorno psiquiátrico, la homofobia jamás ha sido incluida en el Manual estadístico y diagnóstico de los trastornos mentales (DSM). La homofobia como constructo se valida por estudios conductuales, en los que se han medido respuestas somáticas iguales de las fobias (respuesta cardiaca, por ejemplo) en personas intolerantes con los homosexuales. Se verifica que el homonegativismo tiene una respuesta biológica similar a las fobias. En sentido riguroso, una fobia es el miedo estrafalario, en situación de la homofobia, su rango es variado, incluye el odio, el señalamiento del homosexual como opuesto, inferior o anormal y, en la situación del discurso psiquiátrico, el producto de ubicarlo en el rango patológico o sintomático.

Al señalar al otro como contrario, menos que los demás o anormal, y ha sido señalada como fascismo, ya que se fundamenta en el odio al otro, entendido este como una entidad ajena y peligrosa, y con valores particulares y extraños atemorizante para la sociedad. Como primera medida, es entendible que esté conjunto no corresponde a la más grande población, el tamaño en que existía y hoy todavía subsiste parcialmente todo un artefacto, social y jurídico montado para seguir a quienes los llevaran a cabo, de ahí que logre afirmarse que dichos sujetos, o sus actos fueron y son objeto de representaciones sociales, entendidas como sistema cognoscitivos de organización de la verdad culturalmente determina, que poseen como funcionalidad hacer que las realidades desconocidas sean manejables para el sujeto.

Específicamente hablando se construyen actitudes, las cuales según Fernández y Calderón (2014), constituyen disposiciones para valorar favorable o desfavorablemente determinados eventos, en este caso el ser homosexual. Se debe tener en cuenta que las actitudes van a depender también del nivel de implicación personal que tenga un individuo o experiencias previas que se

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

hayan constituido en torno a la homosexualidad como, por ejemplo, haber evidenciado actos de rechazo hacia otros en su seno familiar cercano.

Alonso et al. (2013), brinda una diferencia entre actitud y opinión señalando que el término opinión, es la toma de posición personal frente a una situación para mantenerse en ella; es así como, las opiniones tienen estrecha relación con las actitudes ya que dependen de aquello que creemos cierto y esto determinará inmediatamente la parte de nuestra disposición para reaccionar por lo tanto, la palabra actitud indica nuestra acción, mientras que la palabra opinión representa lo que creemos o lo que se considera personalmente cierto.

Las actitudes tienen una estructura conformada por tres factores: Fernández y Calderón (2014), menciona que el factor cognitivo tiene que ver con la forma en cómo captamos y procesamos información en un determinado ambiente social lo cual definirá posteriormente como respondamos a cierta situación en concreto. En cuanto al factor afectivo o emocional, menciona que las emociones son reacciones a estímulos específicos que provoca una respuesta psicofisiológica y atribución cognitiva, por lo tanto, todo ese conjunto de sentimientos, sensaciones, estados emocionales, es lo que forma la base de las actitudes. Por último, el factor comportamental, es el resultado de los dos factores anteriores, lo que llevará a comportarnos de una manera u otra teniendo en cuenta los sentimientos y los pensamientos obtenidos.

En ese sentido, se puede afirmar que las actitudes a través de las cuáles se expresa algún sentimiento hacia la homosexualidad, no siempre son explícitas, también existen formas latentes o sutiles de homofobia que disfrazan el hecho de estar discriminando a una persona por su orientación sexual (Quiles et al., 2003), entre estas manifestaciones encontramos algunos discursos sociales, políticos, religiosos e incluso médicos por ejemplo con el argumento y discusión sobre la

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

capacidad o no de las personas homosexuales hacia la crianza de un niño o niña y sus posibles “efectos” al largo plazo.

En cuanto al prejuicio, Alonso et al. (2013) plantean que las personas tienden a pensar, sentir y actuar positiva o negativamente ante una determinada situación u objeto, sin olvidar la influencia de los factores situacionales. Los individuos están sesgados en contra de otros grupos que afectan los procesos de información social; sin embargo, se debe recordar que los prejuicios también pueden ser explícitos o implícitos, los explícitos se basan en actitudes sesgadas conscientemente, por otro lado, las actitudes implícitas son sesgos inconscientes, lo que hace que el sesgo subyacente sea más estable y difícil de cambiar. En general, el prejuicio se considera una actitud negativa, ya que la discriminación resultante suele ser un comportamiento negativo. Tienden a etiquetar a ciertos grupos como aceptantes-normales o rechazantes-especiales, lo que los hace sentir hostiles hacia el grupo aceptante (Haro, 2017).

Los prejuicios que existen sobre la homosexualidad masculina y femenina tienen tanta fuerza actualmente en algunos ámbitos, que las personas homosexuales no se sienten libres de auto reconocerse públicamente, ya que esto puede poner en entredicho sus capacidades ya sean como estudiantes o como profesionales. Estas situaciones son una prevalencia de prejuicios hacía algún género frente a otro, por ejemplo, es común que los hombres heterosexuales expresen prejuicios ante la fantasía de relaciones sexuales entre hombres; pero, al mismo tiempo refieren una marcada excitación ante la observación de estos comportamientos entre un par de mujeres, cuestión muy explotada repetidamente en el mercado cinematográfico para personas adultas (Falomir-Pichastor et al., 2019; Pirlott & Neuberg, 2013).

Sin embargo, al momento de reconocerse como miembros o parte de un grupo se encuentra que no existe una diferencia significativa entre los hombre y mujeres que se reconocieran como

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

“fusionados” con personas homosexuales. Pero estudios recientes siguen marcando una tendencia a reconocer que los hombres presentan un mayor de reconocimiento con un grupo específico que con otro, en cambio al parecer las mujeres no suelen estar tan inmersas en esta necesidad (Blanco et al., 2020).

En América, ciertos derechos son concedidos, en Argentina y Brasil se ha registrado personería legal, uno de los derechos más mencionados es derecho a la pensión por viudez a gays y lesbianas. En el país de Ecuador se permitió a condición reglamentario la oposición de excluir a la población LGBTI por su orientación sexual, ocurriendo lo mismo en, México, Colombia Uruguay, Aruba, Venezuela, Nicaragua, Argentina y en Brasil. Por otra parte, Argentina fue el primer país de Suramérica en legalizar el matrimonio del pueblo LGBTI y Canadá fue el primero en Norteamérica.

En la perspectiva colombiana, el marco preceptivo está fundamentado en la Constitución Política de 1991, y defendidos por medio de fallos legales expedidas por la Corte Constitucional, por lo cual han registrado derechos a la población LGBTI. La normatividad colombiana, acoge políticas públicas a favoreciendo a la población LGBTI mediante el Decreto 410 de 2018 y el Decreto 762 de 2018. En resultado, se resalta que la comunidad LGBTI tiene diferentes derechos, entre ellos al trabajo, por ese motivo las compañías empresariales tienen la obligación en sus políticas internas garantizar los derechos de esa población, lo cual hace parte del compromiso social laboral.

En este sentido, si bien la homofobia ha evolucionado hacia expresiones más sutiles, lo que sin duda se debe a la mayor visibilidad de este colectivo y a su larga trayectoria de lucha por la consecución de sus derechos (Lameiras et al., 2013) aún persisten muchas situaciones en donde la discriminación y los prejuicios hacía los homosexuales persisten. Referentes empíricos a nivel

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

internacional y nacional nos muestran esto de manera concreta como podremos referenciar a continuación:

El estudio de Chi y Hawk (2016), realizado a un total de 2644 estudiantes universitarios chinos se encontró que los estudiantes universitarios en general reportan actitudes negativas hacia la homosexualidad, siendo los hombres los que expresan más actitudes negativas. En suma, indican que mientras más años en la universidad, mayor nivel de educación en la madre, crecer en zona urbana y mayor frecuencia del uso de internet, se pueden desarrollar más actitudes positivas hacia esta orientación sexual.

Baiocco (2014) en su investigación buscó probar la relación entre el suicidio y la homofobia, mediante la participación de 228 mujeres y 316 hombres —ambos grupos se identifican como homosexuales—, corroboraron que la homofobia es un significativo intermediario del enfado por la vida o la existencia que, según los escritores, es una actitud determinada del suicidio. Por otro lado, Yarasca (2019) en su estudio realizado en Lima (Perú), el cual tenía como intención principal, establecer diferencias de reacciones hacia la homosexualidad masculina y femenina, evaluó a 132 estudiantes universitarios y 100 personas que no tuvieron estudios universitarios. A través de los resultados se encontraron diferencias significativas entre ambas poblaciones comparadas y así mismo, se comprobó que el elemento enseñanza es una fuente fundamental vinculada a la formación y el mantenimiento de las reacciones, teniendo presente que los universitarios presentan mayor disposición para moderar sus reacciones por ser un asunto controversial en el entorno nacional, a diferencia de los individuos sin estudios universitarios.

En Colombia Arias et al. (2016) realizaron un estudio que buscaba explorar posibles correlaciones entre la homofobia y la lesfobia en 359 alumnos de medicina, 20 de una universidad de Bogotá, mayores de edad. La homofobia y la lesfobia se midieron con la escala para reacción

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

los gays y lesbianas (ATGL). Se concluyó que la ATG y ATL se relacionan de manera significativa y que no son 2 conceptos distintos, al menos cuantitativamente con ambas subescalas de la ATGL y quizás reflejen, más bien, solos diversos matices del criterio prejuicio sexual. Estos resultados nos demuestran que se necesita que la enseñanza universitaria integre en la formación temas involucrados con la pluralidad sexual y la erradicación del complejo estigma y la discriminación, de manera particular en áreas de atención como la salud.

Sumado a lo anterior se ha evidenciado que los prejuicios se ven expresados o manifestados en mayor medida por personas religiosas, o que tienen una educación fundamentada en lo formal o lo conservador (Schwartz & Lindley, 2005). Como actitudes negativas hacia a la homosexualidad, las relaciones amorosas entre personas del mismo sexo han sido consideradas obscenas e ilegales, asociadas a enfermedades físicas o mentales (Ryan, 2009). Pero en los últimos años, esta visión ha cambiado en Colombia y se puede ver como una actitud positiva, gracias al reconocimiento de los derechos humanos de minorías sexuales, por parte del gobierno nacional. En la actualidad las parejas del mismo sexo se reconocen como familia, pueden legitimar su unión ante la ley y afiliarse al sistema de seguridad social (Alderson et al., 2009). En el año 70, la edad en la cual las personas homosexuales revelaban su orientación sexual aproximadamente era entre 25 y 30 años, actualmente, investigaciones dicen que esta pasó a 18 años (Floyd & Stein, 2002).

Esta revisión teórica y empírica nos plantea la necesidad de identificar de mejor manera las actitudes que el estudiantado puede reflejar ante la orientación sexual de un compañero o persona con quien tenga relacionamiento directo. Como se ha podido observar son muchas las variantes que pueden existir dependiendo el contexto e incluso el área de estudio, por lo cual se considera importante hacer un reconocimiento específico de la actualidad del problema en nuestra región.

### 3. Planteamiento de problema

A lo largo de las investigaciones revisadas se ha demostrado que la homofobia es la expresión máxima de actitud negativa hacia la homosexualidad, sin embargo, Herek (2000) mencionó que sería preferible el uso de la expresión de prejuicio sexual por la orientación sexual no heterosexual, puesto que este concepto permite una mayor comprensión de una actitud y saldría de la categorización de fobias. En las personas homofóbicas existe una relación claramente igual entre la edad de las personas y la magnitud de las actitudes negativas dirigidas hacia los homosexuales, en personas heterosexuales esto se invierte ya que la discriminación es inversamente proporcional a la edad y nivel de escolaridad, y directamente proporcional a la cantidad de prejuicios en la persona homosexual.

Lastimosamente, ser universitario no cambia el modo de pensar, ni las actitudes ni los prejuicios negativos que existen respecto de la homosexualidad (López, 2008). La educación informal es esencialmente proporcionada por las familias y otras instituciones que introducen y vinculan estas actitudes y estereotipos, por otro lado, la educación formal también perpetúa y difunde otras sexualidades de género como norma social, lo que refuerza las actitudes negativas hacia la homosexualidad y los prejuicios (Serrato & De la Rosa, 2019).

También se podría decir que algunas personas no consideran la homosexualidad y la bisexualidad como expresiones naturales de la sexualidad humana. Esto se puede interpretar como un cambio en el prejuicio visible y hostil hacia las personas homosexuales y bisexuales por un prejuicio sutil y encubierto. Ya que en nuestra sociedad manifestar una homofobia agresiva es inmoral y produce rechazo social, estas expresiones de homofobia se han canalizado hacia una

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

nueva expresión pero que igual discrimina, evita y aísla a las personas pertenecientes a minorías sexuales (Frias-Navarro et al., 2009).

Por otra parte, algunos autores han argumentado frente a los efectos que las diferencias de postura frente a la homosexualidad pueden tener resultados variados en estudiantes. Las actitudes negativas hacia los estudiantes LGTBI y su victimización por discriminación y violencia homofóbica en las Instituciones es bastante marcada, aspecto que cambia con el conocimiento de personas homosexuales en el entorno directo tiene un efecto positivo en la actitud hacia ciertos aspectos de la homosexualidad, podemos ver como positivo, las expresiones de amor entre parejas del mismo sexo en lugares públicos, la posibilidad para homosexuales de adoptar hijos, la aceptación de un amigo homosexual y la posición social y profesional de personas homosexuales (Brigeiro et al., 2009; Cantor, 2008; Chamberland et al., 2011; Mazzon, 2009).

Estas campañas han llevado a una visión más positiva de la inclusión de temas como la homosexualidad en la educación sexual. Las personas que reciben información sobre la homosexualidad en la escuela a menudo creen que la educación sexual adecuada debe contener información sobre la homosexualidad (Bosch, 2015), cuando se trata de la aceptación de un compañero de clase homosexual en la universidad, también se encuentra coincidencia en estudios de Albelda et al., (2001) donde destaca la importancia de actividades educativas sobre la homosexualidad para mejorar las actitudes de estudiantes. También este mismo estudio, muestra que las personas que dicen tener creencias y prácticas religiosas arraigadas tienden a mostrar actitudes menos positivas hacia los homosexuales, que aquellos que dicen no practicar sus creencias religiosas o que no creen en absoluto.

La homosexualidad ha sido un tema de controversia y debate en muchas otras sociedades, en su mayoría liberales y muy conservadoras, donde las culturas adoptan un enfoque diferente para

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

abordar esta tendencia. Por lo tanto, es importante investigar qué tan profundo es el problema, ya que el tema actual en sí no preocupa, incluso especialidades como la psicología y la psiquiatría han retirado de los libros esta definición de nuestra mano diagnóstica. Sin embargo, en todas sus religiones, la Iglesia ha castigado o privado a cualquiera de tal tendencia a la libertad de expresión, y en algunos países, como los del este, la Iglesia ha castigado la Sociedad con la pena de muerte, mientras que en otros países es indiferente y rechazado.

La legislación es otra entidad en la sociedad que permite el abuso civil de los homosexuales al privarlos de sus derechos y permitir que se cometan delitos homosexuales sin cadena perpetua. Esta es una situación muy preocupante y preocupante en una sociedad conservadora y extremista donde aún se observan a diario atrocidades contra los homosexuales. Por otro lado, algunas culturas son más tolerantes en este sentido, por lo general en países europeos y algunos países latinoamericanos, al menos respetan el derecho a la libertad de expresión, aunque no todas las legislaturas defienden sus derechos, bueno, al menos hacen que sus actividades diarias sean frenéticas, generalmente basadas en la prostitución o el servicio sexual. De acuerdo con sus leyes y derechos humanos, las actitudes sexuales, promiscuas, personales propios de un homosexual son libres de usar su vida para hacer lo que él decida, siempre que no pongan en peligro los peligros de conductas que deben ser sancionadas por las autoridades.

Las actitudes homosexuales que aparecen con mayor frecuencia en hombres y mujeres jóvenes suelen ser muy tempranas, incluso a nivel escolar y cuando alcanzan el tercio superior, es decir, en la universidad, se contagian a actitudes propias y más. practican en muchos lugares, porque la universidad también es un cerco, ya sea enseñando, aprendiendo o entrenando, y gracias a una mayor interacción social, estas personas en algunos de los centros superiores tienen la oportunidad de estar socializando con otros compañeros, esto se puede afirmar , y en otros más reticentes, pero

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

en una sociedad donde somos muy conscientes de ello, se les ha hecho aceptar puestos que son los únicos responsables de la formación académica y por supuesto quedan solos mientras no se afecte la formación profesional. No es gran cosa con la situación, la actitud que la unión gay de nuestra nación acepta y respeta hasta cierto punto, ni, a lo largo de los años, una nación masculina y cerrada ha adoptado un enfoque más indulgente y tolerante hacia las actitudes homosexuales y los reclamos de tolerancia.

La crianza de los hijos ha contribuido tanto a la disciplina que es muy atractivo para la psicología tratar de explicar la situación. Estilos de crianza asociados a las mencionadas intolerancias y culturas cerradas. Estos entornos pueden explotar al máximo roles como el apego materno; la falta de rigor o masculinidad paterna; las relaciones exclusivas entre hombres y mujeres; casos extremos de violencia sexual; las niñas son muy susceptibles a la homosexualidad.

Esta problemática de las actitudes hacia el mismo sexo, podemos inferir que no hay mayor motivo para no declarar sentimientos y prácticas entre dos seres con la misma orientación sexual, pues si no tienen conductas anti-vida hacia el otro, pueden vivir para la vida plena y libre, que le da los mismos derechos que al heterosexual, pero no desea adoptar ni crear una vida para compartir con él.

Esta revisión nos lleva a plantearnos la siguiente pregunta problema: ¿Existe diferencia en los niveles de actitudes negativas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo, orientación sexual y religión de un grupo de estudiantes universitarios de Barranquilla?

## **4. Objetivos**

### **4.1 Objetivo General**

Establecer si existe diferencia en los niveles de actitudes negativas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo, religión y orientación sexual de estudiantes universitarios de Barranquilla.

### **4.2 Objetivos Específicos**

Identificar si existe diferencia entre el nivel de actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo de los estudiantes universitarios de Barranquilla.

Describir si existe diferencia entre el nivel de actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con la orientación sexual de los estudiantes universitarios de Barranquilla.

Establecer si existe diferencia entre los niveles de actitudes negativas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con la religión de un grupo de estudiantes universitarios de Barranquilla.

## **5. Metodología**

### **5.1 Diseño**

El diseño de este trabajo corresponde a un tipo de estudio correlacional simple con enfoque cuantitativo y corte transversal (Ato et al., 2013). Teniendo en cuenta que se buscarán relaciones significativas entre las variables sin manipulación alguna de ellas.

## 5.2 Participantes

Para el desarrollo de la presente investigación se evaluó a un grupo de 303 estudiantes universitarios mayores de 18 años de los cuales el 31.4 % (n=95) eran hombres y la mayoría representada por el 68.6 % (n=208) eran mujeres, todos ellos se encontraban matriculados en diferentes carreras en la ciudad de Barranquilla al momento de la aplicación del cuestionario.

Todos los participantes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico intencional, para ello no se realizó exclusión por sexo, identidad, edad (superior a la indicada) u orientación sexual con la finalidad de recolectar información de una muestra lo suficientemente heterogénea de acuerdo con el propósito principal del estudio.

## 5.3 Instrumentos

Para la recolección de datos de esta investigación, en primer lugar, se utilizará a una *ficha de datos sociodemográficos* la cual, permitirá conocer datos personales de los participantes como: edad, sexo, orientación sexual, religión y si tiene amigos homosexuales, entre otros.

En segundo lugar, los participantes desarrollarán la *Escala de actitudes hacia la homosexualidad* creada por Barra (2002) la cual tiene como objetivo, conocer la actitud de los participantes hacia la homosexualidad masculina y femenina, compuesta por 18 ítems cada uno con tres opciones de respuesta en escala Likert (En desacuerdo, indeciso, de acuerdo), los cuales son calificados de 1 a 3, entre mayor es el puntaje final, mayor reflejo de actitudes negativas hacia la homosexualidad. En cuanto al análisis psicométrico, Caycho (2010) muestra que la escala tiene una alta fiabilidad, aplicando el método de consistencia interna ( $\alpha = .89$ ). Mientras que, en cuanto

TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

a la validez Baruch (2019) obtuvo mediante el análisis factorial  $.638 > .00001$  en la matriz de correlaciones, lo cual indica que el instrumento mide el constructo para lo que fue elaborado.

#### **5.4 Procedimiento**

Para llevar a cabo esta investigación en primer lugar, se solicitó el aval para su ejecución al Comité de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Corporación Universitaria Reformada. Posteriormente las estudiantes trasladaron las preguntas componentes a una herramienta de encuesta en línea de Google forms con el fin de poder acceder a la muestra siguiendo las medidas de bioseguridad establecidas por el gobierno nacional en estos momentos de aislamiento preventivo inteligente.

La participación de los participantes se ajustó a los criterios de voluntad, independencia y autonomía; enmarcando que su cooperación no es obligatoria ni implica remuneración, y se les indicó que podían desistir de ser parte de la muestra aun después de haber sido aplicados los instrumentos. Para garantizar la integridad de los participantes y el cuidado de sus derechos, este estudio se acogió al cumplimiento de los procedimientos nacionales e internacionales de ética en investigación con seres humanos y de manera particular a menores de edad, así pues, se realizó el proceso de contacto, socialización de objetivos con participantes, selección de los mismos y tratamiento de la información bajo el cuidado de las disposiciones legales de la Declaración de Helsinki de la Asociación Mundial de Medicina, el Título II (De la investigación en seres humanos) Capítulo I (De los aspectos éticos de la investigación en seres humanos) de la resolución 008430 del 4 de octubre de 1993 proferida por el Ministerio de Salud de Colombia, por el cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, y la Ley 1090 de septiembre 6 de 2006, emanada del Congreso de la República de Colombia, por la

cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología en este país, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.

#### **5.4.1 *Análisis de datos***

En primer lugar, se realizó un análisis descriptivo de los datos a través del software SPSS© 22.0 con el fin de mostrar los datos generales de los participantes, además del análisis de frecuencias y estadísticos descriptivos de las variables de estudio. Posteriormente, se hizo una evaluación con procedimientos no paramétricos de comparación de grupos teniendo en cuenta que no se cumplieron los supuestos de normalidad y homocedasticidad necesarios para el análisis.

En general se utilizaron las pruebas H de Kruskal-Wallis —variables agrupadas en más de tres grupos— y la U de Mann-Whitney —variables agrupadas en dos grupos—. Como agrupadoras se utilizaron el género y el programa académico como estaba definido en los objetivos de este estudio, además de otras variables académicas recopiladas. Finalmente, los resultados donde se encontraron diferencias significativas se sometieron de nuevo al análisis de la U de Mann-Whitney con el fin de identificar los grupos específicos en cada caso.

## **6. Resultados**

Para iniciar la identificación de los sujetos de estudio, además del sexo se les preguntó por su edad en años cumplidos al momento de diligenciar el cuestionario, en la tabla 1 podemos observar los estadísticos descriptivos correspondientes a esta variable, los cuales demuestran una gran distribución de rango de edad entre todos los participantes sin embargo la desviación no supera la media del grupo.

*Tabla 1. Estadísticos descriptivos Edad.*

	n	Mín.	Máx.	$\mu$	de
Edad	303	18	63	24.43	8.41
Total	303				

Por otro lado, y teniendo en cuenta los objetivos del estudio, a los participantes se les solicitó que escogieran el tipo de orientación sexual con la cual se sintieran identificados, es por lo que en la tabla 2 se resumen las frecuencias de acuerdo con cada tipo: heterosexual bisexual y homosexual. Este resumen nos demuestra que la mayoría de los estudiantes evaluados se identifican como heterosexuales, seguidos por bisexuales y en tercer lugar se encuentran aquellos que se reconocen como homosexuales.

*Tabla 2. Frecuencia de orientación sexual reconocida por estudiantes.*

	$\bar{x}$	%
Heterosexual	232	76.6
Bisexual	53	17.5
Homosexual	18	5.9
Total	303	100

En cuanto a la religión, los estudiantes reportaron diferencias entre la creencia religiosa con la cual ellos se identificaban frente a la que ellos reconocían en su familia. La evidencia muestra que la mayoría de ellos son *católicos* y en el segundo grupo de mayor frecuencia se considera *sin religión*, aspecto que no coincide con los porcentajes de sus familias en donde el ser *cristiano* representa el segundo lugar. En la tabla 3 se puede identificar de manera específica la distribución para cada una de las opciones de respuestas identificadas.

*Tabla 3. Religión declarada de estudiantes y su familia.*

	Estudiantes		Familia	
	$\bar{x}$	%	$\bar{x}$	%
Católico	111	36.6	169	55.8
Cristiano	78	25.7	77	25.4
Evangélico	20	6.6	27	8.9
Mormón	5	1.7	6	2
Otra religión	7	2.3	2	.7
Sin religión	82	27.1	22	7.3

Finalmente, en esta primera parte de identificación o perfilación de los estudiantes participantes se les consultó si tenían amigos cercanos que se declararan abiertamente homosexuales. Frente a esto la mayoría representada en el 85.1% (n=258) dijo que si, mientras que solo el 14.9% (n=45) dijo no tenerlos.

Para poder identificar las diferencias entre algunas de las variables antes descritas, con respecto al nivel de actitudes negativas frente a la homosexualidad, se procedió a calcular primero los estadísticos descriptivos de acuerdo con los niveles de actitudes diferenciándolos hacia los hombres y mujeres homosexuales. Precisamente en la tabla 4, se puede observar que existen puntuaciones mayores de actitudes negativas para las mujeres homosexuales, incluso los valores mínimos de la escala son mucho más altos que los valores máximos de actitudes negativas hacia los hombres homosexuales.

*Tabla 4. Estadísticos descriptivos de las variables de estudio.*

VARIABLES DE ESTUDIO	$\mu$	de	Mín.	Máx.
Homosexualidad masculina	28.25	2.97	16	18
Homosexualidad femenina	32.47	3.32	37	42

Teniendo en claro lo anterior, a través de la prueba U de Mann-Whitney se calcularon las posibles diferencias de los niveles de actitudes negativas tanto a la homosexualidad masculina

TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

como femenina de acuerdo con el sexo de los participantes del estudio. En la tabla 5 queda claro que, para ambos casos, son los estudiantes hombres quienes marcan la diferencia a la hora de presentar más creencias negativas hacia los homosexuales, este es un aspecto llamativo y más teniendo en cuenta que el tamaño del efecto es mediano.

Tabla 5. Diferencias entre actitudes hacia HM y HF de acuerdo con el sexo de participantes.

	Variable de agrupación	RM	U	Z	p	r
Homosexualidad masculina	Hombre	180.81*	7143.500	-3.892	.000*	.22
	Mujer	138.84	-	-	-	-
Homosexualidad femenina	Hombre	171.61*	8017.500	-2.646	.008*	.15
	Mujer	143.05	-	-	-	-

\* $p < .05$ ;  $r$ =(tamaño de efecto); \*RM=Grupo con mayor rango medio.

Una vez clarificado en objetivo anterior, la prueba de Kruskal Wallis mostró diferencias significativas tanto para las actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina ( $\chi^2=9.791$ ;  $p=.007$ ) como a la femenina ( $\chi^2=13.497$ ;  $p=.001$ ) con respecto a la orientación sexual declarada de los estudiantes, por lo cual se realizó el análisis *pos hoc* con la U de Mann-Whitney para identificar exactamente en qué grupo se presenta la diferencia, en el caso de la HM solo se presentó significancia al comparas heterosexuales con bisexuales siendo los primeros los de mayor rango y un tamaño de efecto grande ( $r=40.59$ ).

Tabla 6. Análisis *pos hoc* con la U de Mann-Whitney según orientación sexual

Actitudes Negativas	Grupo 1	Grupo contraste	U	Z	p	>RM
HM	Heterosexual	Bisexual	4688.500	-2.712	.007*	Heterosexual
HF	Heterosexual	Bisexual	4367.500	-3.306	.001*	Heterosexual
		Homosexual	1509.000	-1.968	.049*	Heterosexual

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

En cambio, en la orientación sexual se diferencia en dos grupos para la HF, se repite la significancia entre heterosexuales y bisexuales, pero con un tamaño de efecto pequeño ( $r=.18$ ) al igual que la significancia entre heterosexuales con homosexuales ( $r=.11$ ). Finalmente, la prueba de Kruskal-Wallis no mostró diferencias significativas entre los niveles de actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con la religión declarada del sujeto o la de su familia.

### 7. Discusión

El objetivo general de este proyecto fue establecer si existía diferencia en los niveles de actitudes negativas y positivas en relación con la homosexualidad masculina y femenina de acuerdo con el sexo, religión y orientación sexual de estudiantes universitarios de Barranquilla.

Partiendo de la idea principal que las actitudes negativas los resultados demostraron que son superiores que las positivas, especialmente resaltadas hacia la homosexualidad masculina. Teniendo en cuenta los comentarios escuchados diariamente en los grupos sociales, tales como *“tras de gay, marica”*, *“cuando dos varones andan muy juntos, algo va a estar mal”*, *“eso es tan gay”* entre otros del argot popular; los cuales implicaban una hipótesis de probabilidad de mayor prevalencia de las actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina, que las presentadas hacia la homosexualidad femenina. Esta idea secundada por varios autores (Falomir-Pichastor, 2019; Pirlott & Neuberg, 2013), quienes exponen que es común que los hombres heterosexuales expresen prejuicios ante la fantasía de relaciones sexuales entre hombres, pero al mismo tiempo refieren una marcada excitación ante la observación de estos comportamientos entre un par de mujeres.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

Sin embargo, las encuestas realizadas, arrojaron resultados contrarios a lo que se tenían previsto, siendo la homosexualidad un tema polémico en la población universitaria, además de contraponerse frente a una población diversa de diferentes orientaciones sexuales e identidades de género, muestra un deseo de moderación. su actitud hacia los homosexuales, debido al estilo que se comparte en la comunidad académica, por ejemplo, el observar las actitudes de sus pares hacia las personas homosexuales.

Hallando los resultados en las encuestas, le brindamos mayor información a la comunidad homosexual al respecto de lo que sucede, permite concientizar a las personas heterosexuales en las consecuencias negativas de las actitudes de rechazo hacia las personas de orientación homosexual, existiendo la posibilidad de desarrollar actitudes más favorables y tolerantes hacia esta comunidad (Melendres & Velarde, 2018), y para ello Fernández y Calderón (2014), dicen que se construyen las actitudes, según como se constituyan las disposiciones para valorar favorable o desfavorablemente determinados eventos, en este caso el ser homosexual. frente a los efectos que las diferencias de postura frente a la homosexualidad pueden tener resultados variados en estudiantes.

Las actitudes negativas hacia los estudiantes LGTBI y su victimización por discriminación y violencia homofóbica en las instituciones es bastante marcada, aspecto que cambia con el conocimiento de personas homosexuales en el entorno directo tiene un efecto positivo en la actitud hacia ciertos aspectos de la homosexualidad, podemos ver como positivo, las expresiones de amor entre parejas del mismo sexo en lugares públicos (Bosch, 2015), sin embargo en nuestra encuesta vemos que las personas han normalizado ver 2 hombres homosexuales en las calles con expresiones de amor, ya que anterior mente eran los hombres quienes se atrevieron primero a hacer

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

pública su homosexualidad, por lo que creemos que no les parece tan “normal” ver 2 mujeres homosexuales públicamente.

Finalmente, si bien estos resultados nos dan una luz de un posible cambio de actitudes hacia cualquier tipo de homosexualidad en estudiantes universitarios, en su mayoría jóvenes por la composición de nuestra muestra, es importante aclarar algunos limitantes, como por ejemplo una posible identificación del nivel de cercanía o relación que pudieran tener los participantes con individuos homosexuales, además de ellos la conformación, conductas favorables sobre la igualdad de condiciones en interacciones sociales para personas con orientación homosexual e incluso educación familiar al respecto. Sabemos que estas son variables difíciles de controlar y medir, pero que podrían significar un punto para tener en cuenta (Castro-Reyes, et al., 2020). Por otro y a pesar de que el análisis estadístico da cuenta de una muestra suficiente, este número representa una limitación a la generalidad de los resultados. Otra limitación para referir es el tipo de muestreo que se realizó, dado que al no ser probabilísticos no permite la representatividad nacional.

### Referencias

- Acuña-Ruiz, A. E., & Oyuela-Vargas, R. (2006). Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales. *Psicología desde el Caribe*, 18, 58-88.
- Adamczyk, A., & Pitt, C. (2009). Shaping attitudes about homosexuality: The role of religion and cultural context. *Social Science Research*, 38, 338-351. doi: 10.1016/j.ssresearch.2009.01.002
- Adolfson, A., Ledema, J., & Keuzenkamp, S. (2010). Multiple Dimensions of Attitudes about Homosexuality: Development of a Multifaceted Scale Measuring Attitudes Toward Homosexuality. *Journal of Homosexuality*, 57(10), 1237-1257. doi: 10.1080/00918369.2010.517069

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

- Albelda, A. E., Roca, A. G., Farré, J. M., Canella, S. J., & Abós, R. (2001). La homofobia en el medio universitario. Un estudio empírico. *Med. Psicosom*, 57-200.
- Alderson, K. G., Orzeck, T. L., & McEwen, S. C. (2009). Alberta High School Counsellors' Knowledge of Homosexuality and Their Attitudes toward Gay Males. *Canadian Journal of Education*, 32(1), 87-117. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ843990.pdf>
- Allport, G. W. (1935). Actitudes En Murchison, Manual de psicología, Clark University Press. Worcester, (pp. 798-884).
- Alonso, P., Carrera, M. V., Lameiras, M., Rodríguez, Y., & Vallejo, P. (2013). Actitudes hacia la diversidad sexual en estudiantes de secundaria españoles. *Revista Iberoamericana de Salud y Ciudadanía*, 2(2), 110-128.
- Alvares., Correa., Suarez., & R. (2014). Una visión desde la perspectiva de sus derechos. <http://www.unilibrebaqedu.co7unilibrebnqpdhulbq/html/capitulo7.html>
- Andersen, R., & Fetner, T. (2008a). Cohort Differences in Tolerance of Homosexuality: Attitudinal change in Canada and The United States, 1981 – 2000. *Public Opinion Quarterly*, 72(2), 311-330. doi: 10.1093/poq/nfn017
- Andersen, R., & Fetner, T. (2008b). Economic Inequality and Intolerance: Attitudes toward Homosexuality in 35 Democracies. *American Journal of Political Science*, 52(4), 942-958. doi: <https://doi.org/10.1111/j.1540-5907.2008.00352.x>
- Andrade, J. A., Borja, A. M., Soto, J. A., & Camelo, S. P. (2016). Homofobia: Apreciaciones desde tres perspectivas psicológicas. *Revista Jangwa Pana*, 15(1), 13-27. doi: <http://dx.doi.org/10.21676/16574923.1746>
- Ardila, R., (2008). Homosexualidad y Psicología. 2a edición. Bogotá: Manual Moderno.
- Baiocco, R., Ioverno, S., Cerutti, R., Santamaria, F., Fontanesi, L., & Lingardi, V. (2014). Suicidal ideation in Spanish and Italian lesbian and gay young adults: The role of internalized sexual stigma. *Psicothema*, 26(4), 490-496.
- Banwari, G., Mistry, K., Soni, A., Parikh, N., & Gandhi, H. (2015). Medical students and interns' knowledge about and attitude towards homosexuality. *Journal of Postgrade in Medicine*. 61(2), 95-100.
- Barra, E. (2002). Influencia del sexo y de la tipificación del rol sexual sobre las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 275-284.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

- Blanco, L., Alba, B., Chinchilla, J., & Paredes, J. (2020). *Fusión de identidad, género y actitudes hacia la homosexualidad: diferencias entre hombres y mujeres*. IV Congreso Internacional Sociedad Científica Española de Psicología Social, <https://bit.ly/32y9IAk>
- Brigeiro, M., Castillo, E., & Murad, R. (2009). Encuesta LGBT: sexualidad y derechos. Participantes de la marcha de la ciudadanía LGBT de Bogotá, 2007. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Profamilia, Centro Latinoamericano de Sexualidad y Derechos Humanos, *CLAM*. <http://www.bdigital.unal.edu.co/47154/1/9789587192384.pdf>
- Bosch, M. (2015). *Actitudes hacia la homosexualidad Una comparación entre personas de 18 a 30 años en España y los Países Bajos*. (Tesis de postgrado). Universidad de Utrecht, Utrecht, Holanda. Obtenido de <https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/312456>
- Cantor, E. W. (2008). Homofobia y convivencia en la escuela. *Kimpres*.
- Campo-Arias, A., & Herazo, E. (2008). Homofobia en estudiantes de medicina: una revisión de los diez últimos años. *Medunab*, 11(2), 120-123.
- Campo-Arias, A., Herazo, E., & Oviedo, H. (2017). Correlación entre actitud hacia homosexualidad femenina y masculina en estudiantes de Medicina. *Psicogente*, 20(37), 172-180. <http://doi.org/10.17081/psico.20.37.2426>
- Carrera-Fernández, M., Almeida, A., Cid-Fernández, X., González-Fernández, A., Lameiras-Fernández, M., & Rodríguez-Castro, Y. (2017). Actitudes hacia la homosexualidad en adolescentes gallegos/as: aportaciones de la Pedagogía Queer. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, Extr.(8), A8-31. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.08.2337>
- Castro-Reyes, S., López-Sierra, T. A. & Riveros Munévar, F. (2020). Diseño y validación de una escala de actitudes hacia personas con orientación homosexual: Estudio con estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13(2), 113-123. Obtenido de: <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/1790>
- Caycho, T. (2010). *Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños*. Lima: UNMSM.
- Chamberland, L., Émond, G., Bernier, M., Richard, G., Petit, M., Chevrier, M., Ryan, B., Otis, J., & Julien, D. (2011). L'homophobie à l'école secondaire au Québec. Portrait de la situation, impacts et pistes de solution. *Montréal Québec*. Université du Québec à Montréal.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

- [http://www.colloquehomophobie.org/wp-content/uploads/2012/12/48-L\\_homophobie\\_au\\_secondeire\\_au\\_quebec.pdf](http://www.colloquehomophobie.org/wp-content/uploads/2012/12/48-L_homophobie_au_secondeire_au_quebec.pdf)
- Chi, X., & Hawk, S. (2016). Attitudes toward same-sex attraction and behavior among chinese university students: tendencies, correlates, and gender differences. *Frontiers in Psychology*, 7:1592. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01592>
- Corte Constitucional de Colombia. Derechos humanos. *Constitución política de Colombia*. T-288-18 <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2018/t-288-18.htm>
- De La Espriella-Guerrero, R. (2007). homofobia y psiquiatria. *Revista colombiana de psiquiatria*, 35(4),718-735.
- Falomir-Pichastor, J. M., Berent, J., & Anderson, J. (2019). Perceived men's feminization and attitudes toward homosexuality: Heterosexual men's reactions to the decline of the anti-femininity norm of masculinity. *Sex Roles*, 81(3-4), 208-222.
- Fernández, M., & Calderón, J. (2014). Prejuicio y distancia social hacia las personas homosexuales por parte de jóvenes universitarios. *Revista puertorriqueña de Psicología*, 25(1), 52-60.
- Figari, C. (2010). Movimiento LGBT en América Latina: institucionalizaciones oblicuas. En: *Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en la Argentina del bicentenario*, 226-227.
- Floyd, F. J., & Stein, T. S. (2002). Sexual Orientation Identity Formation among Gay, Lesbian, and Bisexual Youths: Multiple Patterns of Milestone Experiences. *Journal of Research on Adolescence*, 12(2), 167-191.
- Frias-Navarro, D., Monterde I. Bort, H., & Peris-García, F. (2009). La medida del prejuicio manifiesto y sutil. *Psiquiatria.com*, (1),1-9. <http://www.uv.es/~friasnav/FriasEscalaRacismo.pdf>
- Grajales-Zapata, B., Ossa-Henao, C., Klimenko, O., & Alvares-Posada, J. (2015). Percepciones de algunas personas de orientación homosexual sobre el reconocimiento de la comunidad LGTBI a nivel social en Colombia. *Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado*, 9, 37-70.
- Guzman, F. (2014). Protección constitucional y derechos fundamentales de las personas homosexuales. <http://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/pdhulbq/html/capitulo7.html>
- Herek, G. M., (2000). The psychology of sexual prejudice. *Current Directions in Psychological Sciences*, 9(1), 19-22.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

- Defensoría denuncia caso de homofobia en Juanchito (Valle). *Defensoria del pueblo*.  
<https://bit.ly/3vAkYvM>
- Huarcaya-Victoria, J., Dávila-Palacios, J.S., De La Cruz-Oré, J. (2018). Relación entre la actitud hacia la homosexualidad y actitud religiosa en médicos de un hospital general. *Anales Facultad de medicina*, 79(2), 138-43. <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v79i2.14940>
- Kirby BJ, & Michaelson C. (2015). Comparative Morality Judgments About Lesbians and Gay Men Teaching and Adopting Children. *Journal of Homosexual*, 62(1), 33-50.
- LAMBDA. (2013). Conceptos básicos sobre el ser LGBT. *Lambda Legal*, 2-10.
- López, C., & Taype-Rondán, A. (2017). Asociación entre compromiso religioso y presentar actitudes negativas hacia hombres homosexuales, en un grupo de estudiantes de medicina peruanos. *Acta médica peruana*, 34(1), 33-40.
- López, N. (2008). Una mirada a los alcances de la homofobia desde el trabajo social, en Trabajo Social, *Flacso*. 18, 126-139.
- Melendres, Y. H., & Velarde, T. M. (2018). Nivel de Información y Actitudes hacia la Homosexualidad (Tesis de Titulación). Universidad Nacional de San Agustín.
- Moral-de la Rubia, J., & Canseco, C. (2013). Evaluación del rechazo hacia la homosexualidad en estudiantes de ciencias de la salud con base en tres escalas conceptualmente afines. *Revistas científicas uninorte*, 30(3), 20-31.
- Pérez-Álvarez, A. (2017). Trabajar sin romper el molde: discriminaciones en espacios laborales a personas LGBT en Cartagena de Indias y Barranquilla, Colombia. *Revista Palobra*, 17(17), 20–41. <https://doi.org/10.32997/2346-2884-vol.17-num.17-2017-1821>.
- Piña, J.M., & Aguayo, H.B. (2015). Homofobia en estudiantes universitarios de México. *Región y sociedad*, 27(64), 5-35.
- Pineda-Roa, c, a. (2013). Factores asociados con riesgo de suicidio de adolescentes y jóvenes autoidentificados como lesbianas, gays y bisexuales: estado actual de la literatura. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. Vol42, 333-349.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745013700301>
- Pirlott, A. G., & Neuberg, S. L. (2013). Sexual prejudice. Avoiding unwanted sexual interest? *Social Psychological and Personality Science*.  
<http://dx.doi.org/10.1177/1948550613486674>.

## TITULILLO: Actitudes negativas hacia la homosexualidad masculina y femenina

- Quiles, M., Betancor, V., Rodríguez, R., Rodríguez, A., & Coello, E. (2003). La medida de la homofobia manifiesta y sutil. *Psicothema, 15*, 197-204.
- Ryan, B., (2009). L'homosexualité dans l'histoire. Conférence présentée à l'Université de Sherbrooke par l'AGLEBUS, Association des Gais, Lesbiennes et Bisexuelles de l'Université de Sherbrooke, *Sherbrooke, Quebec, 41*, 23-31.
- Serrato-Guzmán, A, N., & De La Rosa-Rivera, H, E. (2019). Actitudes y prejuicios hacia la homosexualidad en estudiantes del Campus León de la Universidad de Guanajuato. *Margen, 94*, 1-16.
- Téllez-Vega, F. (2014). Representación discursiva sobre la homosexualidad en el manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales. *Cuadernos de Lingüística Hispánica, 25*, 143-162.
- Toro, A. J., & Varas-Díaz, N. (2004). Los otros: prejuicio y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 4*, 537-551.
- Valdés, T., & Guajardo, G. (2004). Hacia una agenda sobre sexualidad y derechos humanos en Chile. *FLACSO-Chile*.
- Viñuales, O. (2002). *Lesbofobia*. Bellaterra.
- Worthen, M, G., (2013). An argument for separate analyses of attitudes toward lesbian, gay, bisexual men, bisexual women, MtF and FtM transgender individuals. *Sex Roles, 68*, 703-723.
- Yarasca, D. (2019). Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en universitarios y no universitarios de lima. *Universidad San Ignacio de Loyola. 23-36*.