



Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: Un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las Cayenas en el desarrollo de la pastoral juvenil

Yania Sánchez

Karen Torres

Slay Reales

Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Teología

Barranquilla

2023



Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: Un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las Cayenas en el desarrollo de la pastoral juvenil

Trabajo de pregrado como prerrequisito para optar al título de:

Teólogo

Autores

Yania Sánchez

Karen Torres

Slay Reales

Dirección:

Mg. Luis Romero

Codirección:

PhD. César Moya

Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Barranquilla

2023

Agradecimientos

Primeramente, a Dios por la oportunidad de estudiar la extraordinaria carrera de Teología. A la Universidad Reformada, a la dirección del programa de Teología, a cada docente, personal administrativo, operativo y en general al sistema educativo reformado, pues gracias a ellos fue posible crecer como personas y estudiantes en un mundo que nos invita cada día a ser más humanos y sensibles continuando con nuestra consigna de educar la vida para la paz.

A nuestras familias, por su comprensión y el apoyo moral que nos brindaron.

A nuestro maestro y codirector Cesar Moya, al director de programa Luis Romero por su disposición, apoyo y acompañamiento a lo largo del desarrollo del proyecto de investigación.

Los autores.

Dedicatoria

A cada uno de los residentes de la urbanización las Cayenas ubicada en el sur occidente de la ciudad Barranquilla, a los miembros de la junta de acción comunal y a las personas que sirvieron de mediadoras para dialogar con los jóvenes integrantes de las pandillas, a cada uno de los docentes del programa de teología que con su pertinente y relevante orientación hicieron posible la construcción de este proyecto; dedicamos especialmente este trabajo al profesor de investigación Cesar Moya, el director de proyecto Luis Romero y en general a cada una de las personas que nos motivaron y depositaron su confianza en nosotros.

Los autores.

Índice de Contenido

Resumen	8
Introducción.....	10
CAPÍTULO 1	11
PRELIMINARES	11
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Objetivos	18
1.2.1 Objetivo general.....	18
1.2.2 Objetivos específicos.....	18
1.3 Justificación.....	18
CAPÍTULO 2	23
MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Pastoral	25
2.2.1 La acción pastoral.....	25
2.2.2 Cuidado y asesoramiento pastoral	26
2.2.3 La base bíblica y la seguridad del cuidado y asesoramiento pastoral	26
2.2.4 Cuidado y asesoramiento de apoyo.....	27
2.2.5 Las implicaciones del cuidado y del asesoramiento pastoral	27
2.3 Edad juvenil.....	28
2.4 Pandillas	32
2.4.1 Causas de la formación de las pandillas.....	33
2.4.2 Factores sociales en la conformación de pandillas.....	33
CAPÍTULO 3	36
DISEÑO METODOLÓGICO	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Población.....	38
3.3 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	40
3.4 Análisis e interpretación de resultados	41
CAPÍTULO 4	42

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	42
4.1 Resultados de las entrevistas realizadas a los jóvenes pandilleros en la urbanización las Cayenas 42	
4.1.1 Respuesta a la pregunta 1 ¿Qué factores consideras que han afectado tu relación familiar? .42	
Tabla y grafica No 1.....	42
4.1.2 Respuestas a la pregunta 2 ¿Qué es lo que te motiva a ser parte de las pandillas?	43
Tabla y grafica No 2.....	43
4.2 Resultados de las entrevistas realizadas a los residentes de la urbanización las Cayenas.....	45
4.2.1 Respuestas a la pregunta 1 ¿Cuáles considera usted que son los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas?	45
Tabla y grafica No 1.....	45
4.2.2 Respuestas a la pregunta 2 ¿Qué impactos generan la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas?	47
Tabla y grafica No 2.....	47
4.3 Resultados de las entrevistas realizadas a los integrantes de la acción comunal en la urbanización las Cayenas.....	49
4.3.1 Respuestas a la pregunta 1 ¿Por qué cree usted que existen estos grupos pandilleros en esta urbanización?.....	49
Tabla y grafica No 1.....	49
4.3.2 Respuesta a la pregunta 2 ¿Cuáles cree usted que son los motivos, que mantienen a estos jóvenes en las pandillas de la urbanización las Cayenas?.....	51
Tabla y grafica No 2.....	51
4.3.3 Respuestas a la pregunta 3 ¿Qué características tienen los jóvenes pertenecientes a las pandillas en la urbanización las Cayenas?	52
Tabla y grafica No 3.....	52
4.3.4 Respuestas a la pregunta 4 ¿Cómo cree usted que se solucionará el impacto que generan las pandillas en la urbanización las Cayenas?	54
Tabla y grafica No 4.....	54
CAPÍTULO 5	56
DISCUSIÓN RESULTADOS	56
CAPITULO 6	60
PAUTAS PASTORALES.....	60
6.1 Acompañamiento pastoral a los jóvenes pandilleros en su contexto familiar.....	61
6.2 Asesoría y gestión educativa para los jóvenes pandilleros en su retorno a la	62
productividad.....	62
6.3 Gestión social y gubernamental en el proceso de resocialización de los jóvenes pandilleros.....	63

Conclusiones	66
Referencias.....	68

Índice de Anexos

Anexo No. 1 entrevistas abiertas a jóvenes pandilleros	72
Anexo No. 2 entrevistas abiertas a jóvenes pandilleros	75
Anexo No. 3 entrevistas abiertas a residentes de la urbanización las cayenas.....	77
Anexo No. 4 Entrevistas abiertas a residentes de la urbanización las cayenas.....	79
Anexo No. 5 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal	81
Anexo No. 6 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal	83
Anexo No. 7 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal	85
Anexo No. 8 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal	87

Resumen

Este estudio cualitativo, fenomenológico y hermenéutico investigó los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las Cayenas ubicada en el sur occidente de la ciudad de Barranquilla y propuso pautas pastorales en procura de una solución a la presente problemática. La muestra se obtuvo a través de un análisis intencional a 15 participantes entre los 30 y 60 años, de género masculino y femenino, con un nivel de educación y estrato heterogéneo.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizadas fueron: entrevistas abiertas semiestructuradas de enfoque cualitativo y observación de campo. La población objeto de esta investigación estuvo conformada por 15 personas, relacionadas de la siguiente manera: 5 pandilleros, 5 residentes del sector y 5 personas de la junta de acción comunal incluyendo el párroco de la iglesia católica y un representante de la Policía Nacional. Los objetivos específicos permitieron establecer variables que finalmente nos ayudaron a realizar la discusión de los resultados concluyendo con las pautas pastorales. Dentro de las pautas propuestas destacamos las siguientes: Acompañamiento pastoral a través de la gestión social, servicio de capellanía, consejería, atención pastoral, programas de resocialización con apoyo de los entes gubernamentales, talleres de prevención sobre el consumo de sustancias psicoactivas, foros y capacitación sobre proyecto de vida.

Palabras clave: pautas, pastoral, pandillas, jóvenes, factores sociales.

Abstract

This qualitative, phenomenological, and hermeneutic study investigated the social factors associated with the formation of gangs in the Las Cayenas neighborhood and proposed pastoral guidelines in search of a solution to the present problem. The sample was obtained through an intentional analysis of 15 participants between the ages of 30 and 60, male and female, with a heterogeneous level of education and stratum.

The data collection techniques and instruments used were semi-structured interviews with a qualitative approach and field observation. The target population of this investigation was made up of 15 people, related as follows: 5 gang members, 5 residents of the sector, and 5 people from the community action board, including the priest of the Catholic Church and a representative of the National Police. The specific objectives allowed us to establish variables that finally helped us to carry out the discussion of the results, concluding with the pastoral guidelines. Among the proposed guidelines, we highlight the following: Pastoral accompaniment, through social management, chaplaincy service, counseling, pastoral care, resocialization programs with the support of government entities, prevention workshops on the consumption of psychoactive substances, forums, and training on life project.

Keywords: guidelines, pastoral, gangs, youth, social factors.

Introducción

Nuestra vocación y responsabilidad como seres humanos y teólogos nos impulsó a proponer pautas pastorales a partir de un estudio de caso de los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas, con el propósito de ayudar a los jóvenes que por motivos familiares, sociales, económicos, gubernamentales entre otros, consideran las pandillas como modo de vida y actualmente sufren las consecuencias de dicha elección. Esta propuesta pastoral fue desarrollada desde la investigación cualitativa, enfoque fenomenológico y hermenéutico, aplicando entrevistas abiertas semiestructuradas que dieron origen a una serie de hallazgos, los cuales permitieron realizar un análisis comparativo entre nuestro marco teórico y los factores sociales asociados a la conformación de pandillas, y a partir de allí aportar pautas para una pastoral juvenil que facilite el acompañamiento a estos jóvenes orientándolos en la transformación de sí mismos y del contexto social que les rodea.

CAPÍTULO 1

PRELIMINARES

1.1 Planteamiento del problema

La presente investigación consistió en identificar qué pautas se podrían proponer para una pastoral juvenil a partir de un estudio de caso de los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las Cayenas. El estudio identificó los desafíos que se presentan a las comunidades de fe cristiana y como desde estos entornos eclesiales y el trabajo pastoral se puede aportar a dichos conflictos en procura de la dignificación de los jóvenes integrantes de las pandillas y de su entorno familiar.

La Organización Mundial de la Salud (OMS,2006) afirma que históricamente el fenómeno del pandillismo ha sido una preocupación del mundo en general, este se constituye en una problemática de difícil interpretación pues no existe una definición universal, es decir este fenómeno varía de acuerdo con el contexto, la cultura y el tiempo, a pesar de esto, ha sido posible generar datos informativos a partir de ciertos interrogantes, como por ejemplo: ¿qué piensan los integrantes de las pandillas?, ¿cómo operan?, ¿dónde son más influyentes?, ¿cuál es su origen? y ¿cuáles son sus efectos en la sociedad?

En Colombia la violencia juvenil ha marcado aspectos que son motivo de preocupación, ejemplo de esto es el aumento en las cifras de criminalidad, las cuales han hecho más compleja la situación, por su parte los entes reguladores y gubernamentales en su afán de mitigar los impactos ocasionados por el pandillismo, han olvidado las causas que originan este fenómeno, y se han centrado únicamente en estrategias que buscan aliviar los efectos de la problemática en mención (OMS, 2006).

Para los expertos De la Hoz, A. Y Páez, W. El Heraldó, (2017,04 Jun). Las personas inmersas en el pandillismo evidencian conductas muy marcadas; este tipo de comportamientos corresponde a la falta de oportunidades en el tema de educación, así como conflictos económicos y familiares.

Edimer Latorre, doctor en sociología jurídica y profesor del programa de Sociología de la Universidad del Atlántico (como se citó en El Heraldó,2021) explica que la problemática del pandillismo se encuentra relacionada a la “sigla” conocida como los ‘nini’ (ni estudian ni trabajan), esta condición de ociosidad permite a los jóvenes integrantes de las pandillas ser inducidos por estructuras alterables propias de los barrios populares. Además, añadió “El pandillismo es un fenómeno reiterativo en la ciudad de Barranquilla, cada vez que llueve los jóvenes integrantes de estos grupos salen y se agarran a piedras, demostrando así la pervivencia y las subculturas violentas, enraizadas en expresiones de delincuencia juvenil”, (El Heraldó,2021).

Esta problemática se agudiza cada vez más, puesto que las bandas criminales nacientes buscan reclutar a los jóvenes para el tráfico de drogas o para alguna de las expresiones de delincuencia organizada tales como: ‘boleteo’ de comerciantes, extorsión, fleteo, tráfico de armas, entre otras actividades ilícitas. De la Hoz, A. Y Páez, W. El Heraldó, (2017,04 Jun).

Ballesteros et al. (2002) en su investigación acerca de las pandillas juveniles plantea que en los barrios de zonas pobres de las medianas y grandes ciudades en todo el mundo aumentan los problemas de violencia social. En Colombia el conflicto adquiere dimensiones mayores partiendo de la historia y el contexto de violencia socio política en el que hemos vivido. No obstante, este fenómeno ha despertado el interés de realizar estudios sociales a partir de la sociología, antropología, psicología y la economía específicamente.

Goldstein (como se citó en Ballesteros et al, 2002) considera que la definición de pandillas a partir de 1950 ha cambiado debido a los periodos de tiempo-espacio, nivel político, prácticas culturales, efectismo y la apatía que siente la sociedad en general hacia estos grupos juveniles; Además de esto, la concepción sobre las pandillas también fue modificada por las diferentes teorías sociológicas entre las cuales se destacan las teorías de la fuerza o violencia, la teoría de la subcultura o desviación, la teoría del control, la teoría de la rotulación y por último la teoría radical que consiste en la visión política del ser humano.

Ballesteros et al. (2002) afirma que los rasgos principales de las pandillas juveniles mantienen características distintivas de otros grupos, aunque estas se encuentren en el mismo sector, las situadas en colegios y comunidades del mismo territorio se muestran primeramente hostiles y después amigables, así mismo tienen un código de sentido y justicia particular que al ser transgredido es castigado fuertemente con acciones desmedidas de violencia, no importa si tienen que usar la mentira y la manipulación en contra de los demás, pues todo esto es en procura de sus propios intereses, siendo indiferentes al dolor ajeno sin mostrar el más mínimo remordimiento por las acciones que cometen.

Por otro lado, Ballesteros et al. (2002) sustenta que las pandillas ofrecen la posibilidad de encontrar la identidad que el joven por su inexperiencia no ha logrado conseguir en su familia ni tampoco en el escenario académico, así mismo considera que estos grupos promueven un sentido familiar que muchas veces no es facilitado en el seno del hogar, por lo tanto para los jóvenes que integran las pandillas pertenecer a estos grupos los hace sentirse dignos del reconocimiento social de estas organizaciones las cuales se convierten en su nueva familia, independientemente

de que por ese reconocimiento no sean conscientes del impacto negativo que generan sus actividades delictivas en la comunidad.

La adolescencia tiende a estar involucrada en actos violentos y criminales debido a las desigualdades con las que viven a diario, en muchos casos podemos resaltar que son víctimas de violencia física, sexual, psicológica y descuidos, acompañados de tratos negligentes que ocurren por lo general en la escuela, el hogar e inclusive el ambiente laboral (Interpeace, 2010).

La Organización De Los Estados Americanos (OEA,2007) respecto a este problema social de las pandillas y la violencia que emerge ante él, ha visto oportuno el desarrollo de propuestas de intervención consensuada del término pandilla para definir e intentar explicar que este concepto se traduce en el agrupamiento de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y en el peor de los casos una organización criminal. Grupos de expertos en los diferentes países (OEA, 2007, P.23) han tratado de estandarizar el concepto de pandillas, sin embargo, este fenómeno social tiene aspectos que son propios de cada país y coinciden en algunos casos amenazando la seguridad pública, por lo tanto se argumenta que el pandillismo es un problema esencialmente urbano, fuertemente vinculado con la extrema pobreza y exclusión, teniendo como principal factor la disfuncionalidad familiar por la cual los miembros de estas organizaciones buscan afecto, identidad, protección y poder (OEA, 2007).

En la historia de Colombia se han evidenciado los problemas de las pandillas con relación a los jóvenes de familias marginadas y vulneradas que al estar ubicadas en áreas influenciadas por el conflicto armado, violencia doméstica y restricciones ligadas a la deserción escolar, terminan practicando delitos afines a la adquisición del dinero fácil, aunque por años el origen de las pandillas ha estado ligado con los contextos sociales de violencia que provienen del

exterior, hoy es posible decir que esta problemática también se encuentra directamente relacionada con el incremento de violencia intrafamiliar la cual afecta a niños, jóvenes y adultos. Según un reporte de medicina legal estas estructuras criminales brindan a los jóvenes lo que en algún momento la familia y el estado les niega (Semana, 2018, p. 9)

En Barranquilla específicamente en la zona suroccidente de la ciudad se han identificado aproximadamente la presencia de 44 grupos pandilleros que operan dentro y alrededor de los sectores aledaños, así mismo se han identificado 22 grupos inactivos que cambian de modalidad delictiva, sin embargo, la actividad de las pandillas no puedes subestimarse ya que son estos grupos los que tienen en jaque la seguridad de conjuntos y zonas residenciales de la capital del Caribe. Solamente un barrio con aproximadamente 48.000 residentes reconoció el número de 11 pandillas, por lo tanto, las estadísticas oficiales develan la grave situación que viven los barranquilleros, el 46% de las familias ha experimentado la amenaza cercana de estas organizaciones delictivas en su lugar de residencia (Perea,2004).

La crisis por el incremento de homicidios, riñas, violencia intrafamiliar entre otros aspectos, se debe a la problemática de las conformaciones ilegales de las pandillas barriales en la ciudad de Barranquilla. Estas pandillas revelan no solamente causas sino efectos que no son otra cosa que manifestaciones de fenómenos más complejos que conllevan al crimen organizado. Las razones socio culturales y el desarrollo del entorno familiar juegan un papel importante, ya que estos van de la mano con la pobreza y la violencia que han sufrido los integrantes de estos grupos a lo largo de sus vidas. La violencia sigue creciendo y con ella la conformación de las pandillas barriales relacionándose directamente al conflicto de violencia intrafamiliar y todo lo que esto

implica para la sociedad, especialmente para los sectores aledaños (El Heraldó, octubre 30 de 2017).

Las precipitaciones generalmente obligan a los ciudadanos a buscar refugio, curiosamente este fenómeno climático ha revelado la crítica situación de violencia juvenil. Cada vez que se manifiestan las lluvias en la ciudad de Barranquilla, especialmente en las zonas del suroccidente y suroriente, las pandillas juveniles se convocan en las vías con el fin de desafiarse y confrontarse violentamente utilizando golpes, piedras, armas blancas y en el peor de los casos armas de fuego. Inclusive, en grabaciones a través de las redes sociales ha quedado al descubierto que infantes suelen participar en estos enfrentamientos donde se propician agresiones de carácter físico. (El Heraldó, octubre 30 de 2017).

Estas riñas al igual que los distintos informes de la Policía de Infancia y Adolescencia, evidencian que la problemática de las pandillas intranquiliza e impacta la estabilidad en estos sectores barriales, y advierten del incremento de estos grupos juveniles durante la última década. Existen propuestas como las de Royman Amaya, actual director del programa ‘Va Jugando’, la cual consiste en moderar el conflicto y los enfrentamientos violentos en las diferentes modalidades en la práctica del fútbol callejero y el cuidado psicosocial a esta juventud que desafortunadamente se refugia en el pandillismo. El más reciente análisis relacionado con el incremento de grupos pandilleros en la zona suroccidental según De la Hoz & Páez (2017), se llevó a cabo en el año 2012 por la Alcaldía de Barranquilla, Universidad del Atlántico, Universidad del Norte, Fundación Procecer Siglo XXI y la Policía Metropolitana, en este análisis se identificaron 109 pandillas, y se caracterizaron 95 pandillas más las cuales se encuentran localizadas en el área Metropolitana, Suroccidente, Riomar y el Suroriente. No obstante,

actualmente la realidad indica algo distinto, ya que los análisis desarrollados recientemente por el ex personero de Barranquilla, Arturo García Medrano, César Blandón Vanegas y Orlando Calderón Cúdriz, líderes cívicos, constatan que actualmente operan alrededor de 255 grupos pandilleros en cinco localidades de la ciudad (De la Hoz y Páez, 2017).

El jefe de la Oficina para la Seguridad y Convivencia Ciudadana de Barranquilla, Nelson Patrón, explicó que en los últimos tiempos se han venido presentando enfrentamientos entre los

grupos que residen en Las Cayenas contra los grupos del barrio Los Robles de Soledad, situación que se ha venido estudiando y trabajando en búsqueda de una posible solución. El funcionario aseguró que con los jóvenes que hacen parte de la jurisdicción de Barranquilla se viene adelantando un “trabajo importante”, además, se han hecho acercamientos con la

Alcaldía de Soledad para laborar de manera conjunta en cómo generar espacios para que estos jóvenes puedan resolver sus conflictos de una manera pacífica y distinta a la que actualmente utilizan cuando se retan en plena avenida Circunvalar (El Heraldó, 2017,04 Jun).

Este fenómeno de las pandillas desafía a las comunidades de fe cristiana, por eso es necesaria una pastoral juvenil dentro de las mencionadas organizaciones; esta pastoral debe asumir el rol y la responsabilidad de dar respuesta e identificar las causas psico afectivas, sociales y familiares que detonan el pandillismo, entendiendo que las acciones espirituales y pastorales son una opción efectiva para guiar y recuperar el proyecto social de Jesús en los jóvenes pandilleros.

Por lo anterior es que esta investigación busca responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las Cayenas, puede aportar pautas en el desarrollo de una pastoral juvenil?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Proponer pautas para el desarrollo de una pastoral juvenil, a partir de un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las Cayenas.

1.2.2 Objetivos específicos

Conocer la percepción que tienen los habitantes del sector acerca de la problemática de las pandillas en la urbanización las Cayenas.

Identificar y analizar los factores sociales que pueden tener relación con la conformación de las pandillas juveniles.

Describir el impacto social que ocasionan las pandillas de la urbanización las Cayenas y a partir de estos efectos proponer pautas para una pastoral juvenil.

1.3 Justificación

La temática de las pandillas juveniles nos desafía como comunidades de fe cristiana en nuestro contexto y quehacer pastoral; a su vez nos permite brindar soluciones de tipo integral a los jóvenes que conforman los grupos pandilleros, logrando cambios significativos en su conducta y estilo de vida. Es relevante desde la labor teológica y su interdisciplinaridad proporcionar herramientas de reconciliación, justicia y perdón que nos aproximen a la

problemática de violencia de la cual participan los pandilleros como actores principales. Ante este escenario de conflicto, la teología de la liberación como lo plantea Schwab Benjamín (2015) juega un papel preponderante ya que promueve la búsqueda de la paz y el diálogo entre los agentes víctimas y victimarios del fenómeno social, para nuestro caso el conflicto social que origina la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas de Barranquilla.

Frente a un escenario desesperanzador es menester alzar la voz, la teología cristiana y su praxis liberadora permite identificar a la luz de las sagradas escrituras nuestra realidad y condición humana, buscando siempre suministrar amor y esperanza a un pueblo que sufre. Esta teología de la liberación tiene como principal propósito indagar desde los enfoques psicológicos, políticos, antropológicos y sociológicos de la problemática de violencia, reflexionando y contribuyendo en el encuentro de posibles soluciones a los conflictos sociales que se generan (Schwab, 2015).

En este sentido la teología cristiana nos brinda la capacidad de elaborar y ejecutar pautas pastorales desde el mensaje cristiano, es decir transmitir el anuncio principal del evangelio de Jesús a las comunidades carentes de esperanza. Para que este mensaje sea eficaz es necesario promover una reflexión en las juventudes que los inste a la visualización de un proyecto de vida sostenible y garante, facilitando la transformación desde las realidades sociales en las cuales viven la mayoría de ellos (Schwab, 2015).

Además de esto las pautas pastorales según Arango, (2018) en su objetivo integral renuevan a los jóvenes desde sus distintas espiritualidades generando un ambiente de perdón y sanidad interior, facilitando la resocialización de estos grupos dentro de una sociedad justa, donde la reconciliación y la paz sean elementos fundamentales.

La motivación principal para la realización de esta investigación es conocer los desafíos que tienen las comunidades de fe cristiana desde el ministerio de la pastoral juvenil para dialogar con grupos de una cultura social particular como las pandillas, generando cambios positivos a través de pautas que dignifiquen la vida de sus integrantes, y de esta forma disminuir la ola de violencia y otros impactos negativos en el sector donde se encuentran operando; de esta forma los jóvenes que participan de estos grupos pandilleros tendrán mejores oportunidades de vida y desarrollo.

Esta investigación es conveniente porque indaga y analiza la problemática social del pandillismo contribuyendo a la dignificación de los jóvenes involucrados en la cultura de pandillas y que se encuentran inmersos en un conflicto de no terminar, por lo tanto, este estudio ayuda y promueve cambios en el estilo de vida, el relacionamiento social y la perspectiva de fe de esta población juvenil.

Por otro lado, el asesoramiento pastoral facilita un continuo renuevo en la vida y bienestar de las comunidades de fe cristiana, ya que genera materiales y herramientas que renuevan a los seres humanos, desde las perspectivas individuales hasta las interacciones grupales, es así como el asesoramiento y la acción pastoral actúan como grandes instrumentos que continuamente transforman a través del dialogo y la reconciliación, facilitando la sanidad personal, familiar, eclesial, y comunitaria, además auxilia a quienes se encuentran fuera de las confesiones de fe orientándoles a encontrar y sostener una relación elevada con Dios (Clinebell,1999).

Es aquí donde radica la importancia de una pastoral juvenil, ya que existe una situación real en la cual se encuentra sumida la comunidad de las Cayenas debido a los problemas de violencia generados desde el entorno psicosocial y familiar de los jóvenes que integran las

pandillas; esto evidencia la relevancia y la pertinencia de este estudio el cual interviene proponiendo

pautas pastorales que aportan cambios saludables en las relaciones personales y colectivas de quienes directa o indirectamente han sido afectados por el flagelo del pandillismo.

Al realizar esta investigación nos permitimos explorar más sobre las variables relacionadas a las pandillas barriales, su cultura, efectos a mediano y largo plazo, y otros aspectos coherentes con nuestro objeto de estudio, de esta forma, los hallazgos obtenidos nos ayudan en la propuesta pastoral cuyo propósito es dignificar la vida de los miembros de las pandillas, sus familias y el entorno social.

Esta investigación aportó un nutrido valor teórico en cuanto a los factores que influyen en los jóvenes que consideran la cultura social de las pandillas como un estilo de vida. Asimismo, aportó teórica y metodológicamente en el análisis de tales grupos sociales y su crecimiento a lo largo de los años, además de esto, esta investigación sirve como plataforma a las comunidades de fe y otros grupos no confesionales que puedan estar interesados en ser agentes mediadores en problemáticas sociales como lo el pandillismo.

Finalmente, en este capítulo dejamos entrever la realidad de una problemática social que no solo afecta a la comunidad local, sino a una comunidad global, y que a pesar de los distintos estudios que se han realizado todavía no existe una definición o conceptualización estándar que permita identificar el fenómeno del pandillismo, por lo tanto; resulta importante realizar una propuesta investigativa no solo conceptual y analítica sino también una propuesta que origine pautas para una pastoral juvenil las cuales ayuden a mitigar las causas y los impactos del fenómeno social del pandillismo. En este sentido conocer la percepción de los habitantes del

sector nos permitió descubrir elementos importantes como por ejemplo qué sienten ellos y de qué manera se han visto afectados por este flagelo.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

Esta investigación se enmarca epistemológicamente en los temas de pastoral juvenil y pandillismo, no obstante, presentamos a continuación una serie de antecedentes relacionados con este trabajo de investigación.

2.1 Antecedentes

Hasta donde hemos indagado podemos decir que el presente proyecto de investigación es pionero en la relación que existe entre la propuesta de una pastoral juvenil y el fenómeno del pandillismo, por lo tanto, sustentamos esta premisa con los estudios investigativos previos que a continuación presentaremos.

En una serie de datos que se recolectaron dentro de la población juvenil de pandillas en Arica-Chile, se obtuvieron resultados donde se describe y se relacionan muchos factores como son los particulares, familiares, sociales, económicos y culturales, los cuales inciden en la realidad y las relaciones de índole social. En estos tiempos se tiende a preguntar cómo pueden definirse e identificarse los distintos grupos sociales, puesto que cada persona tiende a percibirse como un ente particular diferente a los demás, que juzga y critica las costumbres y los valores heredados que poseen los otros seres humanos; Son estas perspectivas individuales las que han ocasionado una serie de metamorfosis en los diferentes ejes de la sociedad principalmente en Arica, por consiguiente esta serie de cambios en la estructura particular del individuo afecta también la estructura familiar siendo esta la causa por la que hoy existen distintas ideas de

familias, como las mono polares, reconstituidas, y familias biparentales entre otras (Cayo et al.,2001).

Los contextos sociales donde viven los jóvenes en América Latina se encuentran permeados por las diferentes modalidades de corrupción, estas a su vez develan un incremento en las acciones delictivas y criminales ocasionadas por falta de oportunidades educativas y laborales según Castilla, (2018). Dicha realidad traza nuevos desafíos para la pastoral juvenil en latinoamericana e impulsa a la institución eclesial frente a la pasividad e ignorancia que de alguna forma legítima el actual estado de corrupción.

Para hacer frente a la situación en mención, el Episcopado Latinoamericano desarrolló un estudio, teniendo como base la escritura bíblica y la ejecución de cuatro conferencias desarrolladas en Medellín (1968), Puebla (1979), Santo Domingo (1992) y Aparecida (2007) las cuales tuvieron como propósito determinar la conducta de los jóvenes que han sido víctimas de la corrupción gubernamental y las distintas reacciones frente a la presión social ejercida por los grupos delictivos sobre las organizaciones juveniles que finalmente han decidido llevar una vida delincencial. Gracias a este estudio fue posible repensar el quehacer de la pastoral juvenil y evaluar su efectividad en Latinoamérica, puesto que los jóvenes en condición de vulnerabilidad requieren no solo ser renovados, sino emancipados de manera integral. (Castillo, C.2018).

Bosch et al. (2017) en su investigación titulada Pandillas juveniles en Colombia realiza un diagnóstico del fenómeno de pandillas a partir del análisis de información principalmente secundaria recabada en siete ciudades de Colombia, estudia las políticas de juventud (en general) y las de pandillas en particular, para así concluir sobre la capacidad de estas políticas en su búsqueda de responder adecuadamente a los desafíos que plantean las pandillas. Finalmente, Bosch et al. (2017) deja por sentado recomendaciones para la gestión pública las cuales pueden

incidir sobre esta problemática social desde un abordaje integral, dando uso al enfoque fenomenológico. (p.35)

2.2 Pastoral

Según Arango (2018) Al investigar las prácticas que desarrolla la iglesia a partir de la Pastoral, se evidencia que esta es una manera de responder a las preguntas y aclarar las principales dudas que se generan en la juventud en distintos momentos, la pastoral considera relevante introducir el mensaje evangelístico y esperanzador frente a situaciones donde el conflicto social desdibuja la esencia de ser humano. Por último, se observa que, con el auxilio de distintos lineamientos de ejecución, el quehacer pastoral procura dar respuesta a los menesteres de instrucción integral, afianzándose como una pastoral de la felicidad en la cual se presenta una función distinta de Cristo.

Arango (2018) Afirma que “la asignación y el llamado de la iglesia es la evangelización; la cual ha sido encomendada por el mismo Jesús, por lo tanto, establece la autenticidad más arraigada de lo que significa la iglesia”. (pp.30-31) en consecuencia, es relevante entender que el llamado de Dios intenta confiar en alguien que pueda ser portador de las buenas nuevas de salvación para la humanidad, la cual podemos llevar por medio de los actos y la palabra misma de Dios, todo esto en cuanto a la salvación la cual transita desde el discurso hasta las acciones que en síntesis es verdaderamente la evangelización que libera. (Lc.4:43).

2.2.1 La acción pastoral

Según Floristan (1998), es entendida por acción pastoral o eclesial la renovación de la práctica de Jesús para la iglesia de frente al establecimiento del reino de Dios en la humanidad, a través de la naturaleza de la población de Dios en el periodo de una colectividad en Cristo. Es un

compromiso grande que contiene diferentes tareas, llamadas acciones pastorales o también, acciones eclesiales, es decir el ministerio de la iglesia en las distintas funciones para el desarrollo en la comunidad. (p.32)

2.2.2 Cuidado y asesoramiento pastoral

Clinebell (1999), dice que “el cuidado y asesoramiento pastoral es un instrumento valeroso, que a través de él la iglesia sigue siendo importante para las necesidades de la humanidad, ya que es una forma de convertir el evangelio o las buenas nuevas en la expresión de las relaciones sociales” (p.19). Clinebell (1999), define el asesoramiento y el cuidado pastoral “como la expresión que facilita al pastor transmitir el mensaje que sana a los seres humanos que luchan en medio de la indiferencia y la falta de esperanza” (p.22). El asesoramiento pastoral es el canal más importante que brinda auxilio a las iglesias y las convierte en un punto de salvación, un centro de salud y un paraíso para la vitalidad espiritual.

2.2.3 La base bíblica y la seguridad del cuidado y asesoramiento pastoral

Clinebell (1999), dice que existe una conexión en la praxis del cuidado pastoral y el asesoramiento con nuestras tradiciones bíblicas, y que estas son un camino que tienen una doble ruta. Algunas de las representaciones que vienen de estas tradiciones irradian, advierten y direccionan la praxis de los procesos pastorales, esta praxis acarrea a la vida, la verdad de la Biblia que se basa en facilitar una representación que debe percibirse en las crónicas de la persona. Clinebell (1999), considera que, en el asesoramiento pastoral, “la verdad bíblica irradia cuando se emplea y se comprueba el ámbito de las disputas y el desarrollo humano; en esta gran dirección, se puede decir que “el cuidado y el asesoramiento pastoral es una forma de crear teología”. (p. 53).

2.2.4 Cuidado y asesoramiento de apoyo

Clinebell (1999) señala que el asesoramiento pastoral debe contener un apoyo basado en la sanidad del alma, lo cual es un ministerio que auxilia de forma decisiva al ser humano. En todos los lugares, la labor pastoral es solicitada a brindar apoyo a personas con condiciones de conflictos graves, aun mas allá de las cicatrices, es decir un procedimiento de directa recuperación. (p.177)

2.2.5 Las implicaciones del cuidado y del asesoramiento pastoral

El cuidado y el asesoramiento pastoral tiene ciertas implicaciones que deben ser muy profundas para poder hacer frente a los distintos desafíos. El cuidado pastoral comprendido de forma correcta es el funcionamiento que atañe a toda hermandad, la comunidad eclesial debe procurar ser un cuerpo de sanación, que redima y estimule el crecimiento. El propósito del cuidado y acompañamiento pastoral de la comunidad eclesial debe ser el progreso de un ambiente dinámico basado en lo mutuo, en el amor y en la iluminación que adeuda en gran magnitud a todas las iglesias Clinebell (1999).

Por otro lado, Pagola (2015) presenta opciones pastorales basadas en la realidad del contexto social proponiendo pautas que renueven y conlleven al ser humano a mejorar su espiritualidad y calidad de vida, aquí Jesús debe ser la mayor inspiración y motivación para que los individuos se comprometan, y sean participes de un proyecto más humano en el reino de Dios. No podemos existir en este siglo siguiendo las mismas rutinas y con el mismo estancamiento, debemos reaccionar, por lo tanto, es necesario colocar frecuentemente a Jesús

como el epicentro de la sociedad, y de esta manera fundamentar una fe fiel y verdadera como base y principio de la iglesia cristiana.

Pagola (2015) sustenta qué “es necesario rescatar el proyecto humanizador del reino de Dios como meta para activar la sociedad, y no vivir atrapados en nuestros propios beneficios, en las tradiciones de la religión, y en las mismas programaciones” (p. 87). Es menester hacer un trabajo incisivo en el reino de Dios que proyecte la humanidad como meta esencial y razón de ser, manteniendo el entusiasmo del mensaje de Cristo, para así promover la salvación y dar esperanza a la comunidad en cada una de sus problemáticas sociales. (Pagola,2015)

2.3 Edad juvenil

Reguillo (2000) sostiene que “definir al joven en conceptos socioculturales demanda en un primer momento no ser condescendientes con las demarcaciones biológicas, como por ejemplo la edad, ya que en las diferentes estructuras sociales y en los distintos periodos de la historia se han establecidos fragmentaciones de tipo social, sin embargo, para algunos grupos de la comunidad este sistema de división no es real” (p.69). El propósito de este planteamiento no es seguir la pista de las generaciones que han elaborado la categoría "jóvenes", sino más bien, hacer énfasis en el desacierto que puede significar considerar a los grupos juveniles como si se trataran de continuas estaciones históricas. Por el contrario, para concebir las culturas juveniles, es esencial reconocer su carácter dinámico y discontinuo. (Reguillo,2000).

En relación con el vínculo que existe entre los jóvenes y el sistema estructural social, los estudios definen esencialmente dos clases de grupos juveniles: a) los que han sido considerados como "incorporados", cuya praxis ha sido objeto de análisis mediante su pertenencia al escenario colegial, profesional, eclesial; o bien, desde el uso cultural; b) los "alternativos" o "disidentes",

cuyas acciones han generado copiosas páginas, las cuales han sido examinadas desde su no-incorporación a los contextos de una sociedad que no solo domina sino que también somete. (Reguillo,2000).

La edad juvenil se considera un periodo que va desde los 11 hasta los 30 años de edad aproximadamente, existe una relación entre la edad y los aspectos psicológicos propios de cada individuo, la cual es posible conocer en las etapas del desarrollo humano. Este periodo juvenil consta de una edad propia a partir del ciclo biológico originado en el nacimiento, de la misma manera también es real la edad social la cual se construye en relación con el contexto o el entorno propio y característico, por ejemplo un sujeto de edad de 20 años en una ciudad será distinto a un sujeto con los mismos años de vida pero nacido en el campo, donde lo más probable es que su entorno se defina por la pobreza y el deber de trabajar, de esta forma dejará de ser joven para ser considerado un adulto más (Villa,2011).

Según Papalia (2012) la edad juvenil es la permanente búsqueda de identidad compuesta por objetivos, principios y convicciones con la cual el individuo establece un compromiso concreto. En esta etapa se desarrolla el proyecto de conocer quien se es con exactitud, es decir se construye y se define la identidad del ser humano.

Erikson (como se citó en Papalia, 2012) afirma que la edad juvenil es el periodo de confrontación a las confusiones diversas relacionadas con la identidad, es decir el concepto de crisis de identidad se fundamentó en algunos aspectos de la experiencia personal de Erikson, por ejemplo, el no tuvo un patrón masculino a seguir, pues no conoció a su progenitor, y esa condición lo mantuvo indeciso antes de lograr concretar su propia identidad, en ese orden de ideas, en la edad juvenil es relevante elegir una ocupación, generar principios y valores que definan quien se es como persona, esta teoría hace una descripción de la evolución de la

identidad del género masculino, en la cual el hombre alcanza la verdadera intimidad cuando obtiene una edad de estabilidad y madurez, a diferencia de las mujeres que adquieren su edad madura cuando se casan o se convierten en madres.

Schulenberg y Zarrett (2006) (como se citó en Papalia 2012) afirman que expertos en el comportamiento humano han identificado dos clases de conductas no social ;una tiene su inicio a partir de los 11 años, que es la edad propensa donde pueden originarse conductas delictivas graves, la otra inicia en la pubertad y se encuentra relacionada con los cambios propios, ya que este periodo juvenil se encuentra marcado por las variaciones biológicas y sociales que unidas a la falta de tutoría o guía de los adultos, se convierte en el detonante para que adolescentes y jóvenes inicien una vida delictiva, por lo general cometiendo acciones delincuenciales de menor rango.

Según García (1998), en la edad juvenil se producen cambios a nivel cognitivo los cuales conllevan a los jóvenes a la autorreflexión; a su vez estas transformaciones de pensamiento generan nuevas perspectivas de las realidades concebidas de afuera hacia adentro, lo que significa que el mundo interior reaparece como punto de meditación y de análisis. También señala el autor que en esta edad se busca hacer diferencia entre lo posible y la realidad, aproximando a los jóvenes a la meditación de dicho contexto y finalmente dirigiéndolos a la creación de posibles mundos que superen sus vivencias. Además de lo ya mencionado García sustenta que en esta etapa de la vida se desarrollan destrezas metacognitivas que ayudan a adquirir conciencia de la importancia de las acciones y su repercusión en los demás, de aquí parte la inquietud que impulsa a los jóvenes a creer que las otras personas están al tanto de lo que hacen y dejan de hacer.

En cuanto al aspecto afectivo y sentimental, García (1998) señala que “los jóvenes tienden a vivir una contradicción, aman y aborrecen al mismo tiempo, se aíslan y prefieren estar solos, pero en constante interacción” (p.2). Además, procuran ser comprendidos, pero a la vez si alguien descubre su flaqueza y debilidad pueden terminar odiando y rechazando, es decir un joven a esta edad disputa en medio de la agonía de un sentimentalismo fuerte y una debilidad amorosa. (García,1998).

A nivel social el autor argumenta que el joven libra una batalla por la autonomía y la libertad de escoger sus propios propósitos, en esta lucha constante por la independencia suele enfrentarse a imágenes de autoridad como son padres y docentes, sobre todo cuando las sendas y los objetivos no son previstos por el estatus quo (estado de cosas en un determinado momento). A esta batalla por la autonomía se le conoce como lucha por la identidad la cual en el escenario menos alentador puede constituirse en rebeldía, así mismo el joven en este contexto termina aceptando lo que otros esperan de él o construyendo su propia identidad. (García,1998).

Otro aspecto destacado por García es la fabricación de ídolos o referentes que en un gran porcentaje terminan arrastrando a la juventud hacia el consumismo impulsivo, además de esto, en este periodo de vida se es propenso a la creación de grupos o modelos donde la confabulación, el ocio y demás son los compañeros para sentirse apoyados y comprendidos. El grupo para los jóvenes en mención se convierte en un fortín donde obtienen firmeza y control; entre más fragilidad halla en esta edad, más deseos de protección y tolerancia se necesita para sentirse seguro. (García,1998).

2.4 Pandillas

Definir el término pandilla juvenil ha sido un reto para la comunidad científica ya que existen diferentes interpretaciones. Algunos países destacan distinciones entre las pandillas juveniles y las organizaciones delictivas, dada la ambigüedad se les ha dado una serie de diferentes enfoques a la hora de abordar el tema (Costa, 2009).

La Organización De Los Estados Americanos (OEA,2007) define a las pandillas como la representación del esfuerzo espontáneo de niños, niñas y jóvenes por crear, donde no lo hay, un espacio urbano en la sociedad que sea adecuado a sus necesidades y en la cual puedan ejercer los derechos que la familia, el estado y la comunidad les han vulnerado. La Real Academia de la Lengua Española (2020) define las pandillas como un grupo de personas que se asocian con fines delictivos o embaucadores.

En nuestro contexto actual, el significado de pandilla no puede equipararse de primera mano, ya que el término es un fenómeno social que está en constante cambio y varía de acuerdo con la diversidad del contexto existente, no obstante, este significado se aproxima a las realidades de los grupos de pandilleros que son más que un “Fenómeno Social” (Bosch, 2017).

Bosch interpretó el análisis de la cultura y la antropología de la adolescencia de Margaret Mead, la cual resalta una estructura que puede asimilar la cohabitación, esto no solo suele darse en la correspondencia entre los jóvenes, sino también en la confianza que ellos mantengan con las otras descendencias. Las reglas sociales examinarán entonces las actuaciones delictivas; ya que estas son precedidas por cambios lingüísticos, psicosociales, culturales, económicos y políticos, estableciendo así las identidades individuales y colectivas de los jóvenes pandilleros (Bosch, 2017).

Según Reguillo (2010), comprender los imaginarios y prácticas culturales juveniles en la actualidad va más allá de mirar las formas convencionales, por su parte ella sugiere estudiarlos desde su contexto y lenguaje, ya que los sentidos que impulsan a estos grupos no se miran y miden de maneras institucionalizadas, sino que buscando su propio camino como actores sociales puedan estos hablar y hacerse notar. Por otra parte, reitera que la identidad de ellos ya no la constituye los entornos como lo son la escuela o la familia, más bien los constituye las creencias, la estética y el consumo.

2.4.1 Causas de la formación de las pandillas

Según Cruz (2005), las causales que más inciden dentro del fenómeno de las pandillas juveniles son: la exclusión social, la cultura violenta, el incremento desenfrenado de migrantes en las urbanizaciones, falta de empleo, falta de formación académica, exclusión por parte de su grupo familiar, modelos de crianza y hacinamiento urbano. En conclusión, la migración es un factor sobresaliente en la proliferación de estos grupos y la ausencia de mecanismos que ayuden a construir un proyecto de vida para los jóvenes pandilleros; además de esto las relaciones con jóvenes de otras pandillas sirve como motivación y fortalece la idea de un modelo criminal a seguir como elección de vida.

2.4.2 Factores sociales en la conformación de pandillas

Según Cruz (2005), los factores sociales comprenden un grado de complejidad en los jóvenes pandilleros ya que son diversos y están directamente asociados a la calidad de vida de sus integrantes. Estos factores se pueden caracterizar de la siguiente manera: pobreza, falta de acceso a la educación, salud, vivienda, exclusión social, cultura social, violencia comunitaria, problemas de migración, drogas, familias violentas, problemas en la definición de identidad y las

desigualdades socioeconómicas enmarcadas por las guerras en Centroamérica. Cabe resaltar que estos problemas sociales se mantienen en constante transformación a través de los años, lo cual se debe a las variaciones del fenómeno del pandillismo en relación con el contexto social donde este se ubica.

Por otro lado, Cruz (2005), plantea que dichos factores no se agotan, y que pueden generarse otros; sin embargo, los mencionados anteriormente son los más preponderantes, no obstante, la conducta del joven determinará su evolución dentro del fenómeno social.

Sin embargo, mundialmente se han identificado otros aspectos asociados a los factores sociales; como por ejemplo la pertenencia a estos grupos puede tener su origen en actos delincuenciales cometidos con anterioridad, de igual manera el consumo de alcohol, drogas, situaciones familiares, depresión entre otros, estos son las principales causales en la conformación de grupos pandilleros (Arriola, 2022).

A partir de los distintos análisis realizados sobre los factores sociales que inciden en la conformación de pandillas, ha sido posible organizar un concepto aproximado al fenómeno del pandillismo, sin embargo, para el caso de América Latina no se han encontrado investigaciones que puedan evaluar las distintas variables que originan esta problemática social.

Por lo tanto, lo que buscamos con nuestra propuesta investigativa es no quedarnos con estas generalidades conceptuales nada más, sino delimitar, especificar y detallar lo más relevante de este fenómeno social el cual afecta a la comunidad en la urbanización las Cayenas, por lo cual nos situamos con base a las conclusiones del marco anteriormente presentado para así enrutarnos en los hallazgos obtenidos, articulándolos con los conocimientos previos que se conocen sobre esta problemática social.

Finalmente, la realidad descrita en los anteriores estudios nos ha dado luces para comprender las distintas variables propuestas por cada autor o teórico, permitiéndonos definir el contexto social de las pandillas juveniles e identificar las nuevas hipótesis que fundamentan y justifican nuestro objeto de investigación.

Según la Alcaldía de Barranquilla (2012), actualmente la investigación sobre pandillas se centra solamente en las acciones delictivas y poco se hace en relación con los efectos colaterales de esta problemática. Un último estudio sobre la cantidad de pandillas juveniles en la ciudad de Barranquilla se llevó a cabo en el 2012 por la Alcaldía de Barranquilla, la Universidad del Atlántico, Universidad del Norte, la Fundación Proceder Siglo XXI y la Policía Metropolitana, el cual dio como resultado la identificación de 109 pandillas, de las cuales 95 se encuentran ubicadas en las localidades Metropolitana, Suroccidente, Riomar y el Suroriente de la ciudad (De la Hoz y Páez, 2017).

En resumen, los datos analizados por De la Hoz & Páez (2017), nos permitieron corroborar ciertos rasgos distintivos de las pandillas en el sur occidente de Barranquilla, los cuales consolidan nuestra propuesta pastoral, ya que la mayoría de las acciones delictivas de los pandilleros tienen su origen en el núcleo familiar donde la falta de comunicación y las pocas oportunidades de desarrollo conllevan a que estos jóvenes elijan las conductas delictivas como medio de protesta y de subsistencia.

CAPÍTULO 3

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación

La presente investigación es de carácter cualitativo, con enfoque fenomenológico y hermenéutico. Según Hernández et al (2014), el enfoque cualitativo abarca temáticas de relevante connotación, también nos provee características claves que permiten desarrollar hipótesis previas durante y después de la investigación de los fenómenos a interpretar, en nuestro caso los jóvenes que integran las pandillas. Además de esto nuestra propuesta investigativa contiene rasgos cualitativos, ya que a través de ella pudimos aproximarnos a la percepción de los habitantes del sector los cuales hacen parte de nuestro objeto de estudio.

La premisa fundamental de las investigaciones cualitativas se origina a partir de un proceso de inducción, en el cual se examinan y se realizan descripciones que generan diversas perspectivas, iniciando desde lo particular a lo general; en la mayoría de las investigaciones cualitativas no se intentan demostrar hipótesis, sino realizar evaluaciones sobre la marcha de la investigación teniendo en cuenta la recolección de datos informativos que posteriormente se perfeccionan (Hernández et al, 2014).

Esta investigación es de enfoque fenomenológico ya que examina y explica las experiencias que tiene una población sobre un determinado fenómeno. Su principal objetivo es describir e interpretar dicho fenómeno para así elaborar conclusiones de acuerdo con la percepción y esencia de cada uno de los participantes. Por otra parte, la fenomenología empírica se orienta más en explicar las prácticas de los integrantes, el observador deja aparte sus experiencias, para poder visualizar un nuevo criterio del problema a estudiar (Hernández et al, 2014).

Como es citado en Hernández et al (2014), para Creswell (2013b) y Wertz et al. (2011), el enfoque fenomenológico comprende: a) resolver y delimitar el problema o fenómeno a estudiar, b) recolectar información de las prácticas de los participantes. c) distinguir las conductas y las historias personales para obtener un paisaje preliminar de los hechos. d) reconocer la cantidad de connotaciones y promover posición de categorías, temas y patrones, detectando citas o unidades clave; e) construir una explicación genérica de las costumbres y su estructura (condiciones en las cuales ocurrieron, las situaciones que las rodean y el contexto) y f) exponer la conformación que coordina la presentación de la organización con el propósito de comunicar la naturaleza de las vivencias en cuanto al fenómeno estudiado.

Esta investigación también es de enfoque hermenéutico pues su fundamento principal tiene sentido en las diversas expresiones, generando un área o contexto con en el propósito principal de analizar las acciones de comunicación a través de las cuales es posible interpretar leyendas, historias entre otros. Basándose en la hermenéutica, interpretaciones verbales o escritas de lenguaje; esta debe evidenciarse como una interpretación propia acondicionada a los contextos de la vida de cada uno, además de esto, es útil para que cada individuo halle el trasfondo social en el cual pueda descifrar el comportamiento de su prójimo (Paramo & Campo,1998)

De acuerdo con estos enfoques del diseño metodológico, nos permitimos orientar de una manera asertiva, descriptiva, e interpretativa lo que acontece a los jóvenes inmersos en la problemática del pandillismo. De allí que esta investigación con sus respectivos enfoques nos halla conducido a un conocimiento cercano y real al fenómeno de las pandillas juveniles teniendo en cuenta la complejidad que existe en la definición universal de este fenómeno, según lo expresado y tal como se desarrolló en el capítulo anterior por la (OMS,2006).

En ese orden de ideas, y basados en el estudio de caso hemos descubierto nuevas causas, efectos y percepciones que tiene la población de la urbanización las Cayenas sobre la conformación de las pandillas, además hemos podido corroborar y generar nuevas teorías estableciendo relaciones entre los asuntos concretos de nuestro análisis, en consonancia con las distintas investigaciones que podrían originarse y complementarse en un futuro.

3.2 Población

La población objeto de esta investigación está conformada por 15 personas, relacionadas de la siguiente manera: 5 pandilleros, 5 residentes cuyas edades están comprendidas entre los 30 y 60 años (2 hombres y 3 mujeres), 3 personas de la junta de acción comunal, el párroco de la iglesia católica y el representante de la Policía Nacional que hace parte de la junta de acción comunal de la urbanización las Cayenas.

El motivo por el cual seleccionamos a esta población y no otra, se debe a que los jóvenes que integran las pandillas, los residentes del sector, la junta de acción comunal, el párroco y el agente de policía tienen directa relación con la problemática del pandillismo, ya que desde sus distintas perspectivas testifican de los orígenes de estos grupos y los efectos ocasionados en la urbanización las Cayenas, por ejemplo los residentes del sector han sido víctimas de hurtos y actos vandálicos, por otro lado la policía nacional es consciente de la gravedad de este flagelo, sin embargo, prefiere no hablar de pandillismo si no de cultura juvenil, por su parte el párroco sabe que la labor eclesial en el templo no es suficiente, pues se necesitan acciones pastorales que aporten soluciones integrales a esta juventud.

En el caso de los jóvenes escogidos para compartir sus vivencias en las pandillas, tenemos que aclarar que no fue fácil recopilar la información, ya que existe restricción y miedo por las represalias que puedan tomar los líderes de estas organizaciones, así que fue necesario contactar a

personas cercanas a ellos, las cuales decidieron ayudarnos con las entrevistas, pero con el compromiso de no revelar su identidad.

Dentro de cada una de las entrevistas, recopiladas en audio es posible percibir el inconformismo en el cual viven sumidos los integrantes de las pandillas, además pudimos entender que las razones por las cuales hacen parte de estos grupos varían de acuerdo con los contextos familiares y los contextos sociales. En las voces de estos jóvenes hay quejas y resentimiento contra un sistema que les ha abandonado y les ha seducido para actuar de forma incorrecta.

Pero no solamente el inconformismo es por parte de los jóvenes integrantes de las pandillas, sino también de los residentes de la urbanización las Cayenas, los cuales en sus intervenciones afirman que el origen de estos grupos está marcado por las desigualdades sociales, donde predomina la falta de oportunidades y gestión administrativa, otros por su parte consideran que el pandillismo es una elección de los jóvenes y que no toda la culpa recae sobre los entes gubernamentales. Además de esto los habitantes de las Cayenas describen el impacto ocasionado por esta problemática de la cual no solo son testigos si no también víctimas. Las acciones delictivas de mayor mención por nuestros entrevistados son los hurtos, amenazas y actos vandálicos, los cuales colocan en riesgo la integridad física de ellos y sus familias.

Por último, consideramos tres actores de relevancia en esta investigación: en primer lugar, la junta de acción comunal por su conocimiento de la población y el liderazgo ejercido en temas de administración y convivencia. En segundo lugar, el párroco de la iglesia por ser el veedor desde la perspectiva eclesial en el trabajo pastoral dirigido a los habitantes de las Cayenas y la experiencia obtenida a través del servicio a la comunidad, y en tercer lugar el agente de la policía nacional quien representa la autoridad y es la encargada de velar por el cumplimiento de las normas judiciales, así como la seguridad de todos y cada uno de los ciudadanos.

Como podemos observar la población objeto de esta investigación fue seleccionada bajo estos criterios y argumentos, los cuales permitieron profundizar en las distintas perspectivas de las personas directamente implicadas, ya sea en los factores sociales, o en los efectos ocasionados por el fenómeno del pandillismo en la urbanización las Cayenas.

3.3 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Las técnicas e instrumentos para la recolección de datos implementadas en esta investigación son: entrevistas abiertas, ya que, por ser de carácter personal, pudieron ser abordadas con la debida privacidad, permitiendo el intercambio de información entre el entrevistador y el entrevistado, así mismo son estructuradas o semiestructuradas con preguntas específicas que cuestionen el tema, estableciendo un orden con el fin de alcanzar los criterios anteriormente trazados (Hernández et al 2014).

Los temas tratados en las entrevistas están relacionados con los objetivos propuestos en el primer capítulo de esta investigación y a través de ellos fue posible conocer la relación que existe entre la conformación de pandillas barriales y los factores sociales asociados a ella.

Otra técnica empleada en nuestro trabajo de investigación fue la observación de campo, la cual se realizó en tres momentos distintos, en horarios de la mañana y la tarde, teniendo en cuenta aspectos tales como: el actuar de los integrantes de las pandillas y la reacción de los habitantes del sector frente a estas conductas delictivas.

3.4 Análisis e interpretación de resultados

Hicimos una comparación de los aportes recopilados en las entrevistas a los jóvenes pandilleros, los residentes del sector y la junta de acción comunal, para así determinar los factores sociales que están asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas, identificando y analizando las divergencias y convergencias que existen entre ellos.

Para la interpretación de resultados planteamos un dialogo entre los hallazgos obtenidos y las teorías y temas de nuestro marco teórico.

En suma, el presente diseño metodológico y sus herramientas pertinentes nos han dado las aproximaciones necesarias para comprender el problema y la practica delictiva de las pandillas juveniles, esto fue posible gracias a la implementación de las entrevistas abiertas las cuales permitieron que el entrevistado respondiera ampliamente debido a la confianza que este escenario genera, es decir las herramientas integradas facilitaron la comprensión del lenguaje expresado por los pandilleros, el cual nos permitió obtener un criterio acorde con las exigencias que esta problemática social demanda.

CAPÍTULO 4

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados de las entrevistas realizadas a los jóvenes pandilleros en la urbanización las Cayenas

La entrevista se aplicó a 5 jóvenes pandilleros, comprendidos en las edades entre los 16 y 28 años.

4.1.1 Respuesta a la pregunta 1 ¿Qué factores consideras que han afectado tu relación familiar?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°1. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica.

Tabla y grafica No 1

Factores que han afectado la relación de los jóvenes pandilleros con su familia

Tabla No. 1 Frecuencia de las respuestas de los jóvenes pandilleros a la primera pregunta.

Grafica No. 1 porcentaje de las respuestas de los jóvenes pandilleros a la primera pregunta

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Falta de comunicación	5
Desempleo	3
Amistades en la calle	3
Falta de estudios	2
Total, menciones	13



Fuente: Elaboración propia

Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No.1, los jóvenes pandilleros entrevistados expresan de distintas formas la relación con su familia y los factores que afectan esa relación. El 39% de las menciones en las respuestas de los jóvenes pandilleros identifica que su relación familiar es negativa; otro 23% considera que el desempleo afecta su vida en familia, otro 23 % asume las amistades en la calle; y un 15% estima que es la falta de estudios.

Llama la atención que la mayoría de las menciones en las respuestas obtenidas a través de los jóvenes entrevistados, se ubican en las malas relaciones familiares y desempleo, mientras que el menor número evidencian que las amistades en la calle y la falta de estudio se convierten en elementos que alteran la relación familiar.

4.1.2 Respuestas a la pregunta 2 ¿Qué es lo que te motiva a ser parte de las pandillas?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°2. De allí se obtiene la siguiente grafica

Tabla y grafica No 2

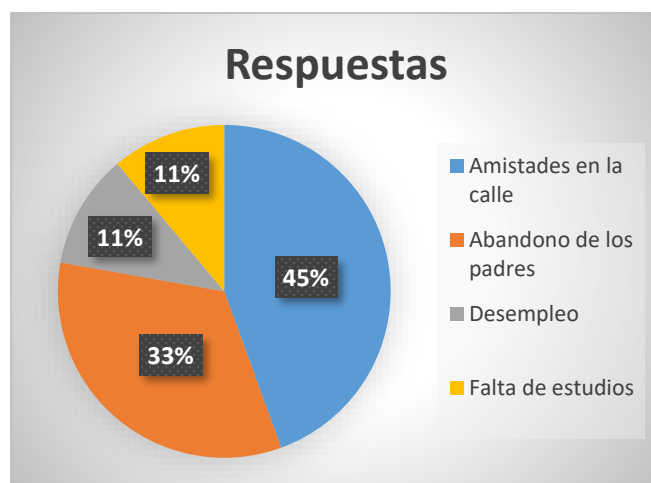
Motivación de los jóvenes a ser parte de estos grupos pandilleros

Tabla No. 2 Frecuencia de las respuestas de los jóvenes pandilleros a la segunda pregunta.

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Amistades en la calle	4
Abandono de los padres	3
Desempleo	1
Falta de estudios	1
Total, menciones	9

Fuente: Elaboración propia

Gráfica No. 2 porcentaje de las respuestas de jóvenes pandilleros a la segunda pregunta



Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No. 2, los jóvenes pandilleros entrevistados explican de formas distintas los motivos por los que permanecen en estas pandillas. El 45% considera las amistades en la calle; otro 33% considera que es el abandono de los padres, un 11% asume que es el desempleo, y por último otro 11% afirma que es la falta de estudios y oportunidades.

Es de notar que la mayoría de las menciones en las respuestas se ubican en la influencia de amistades en la calle y abandono de los padres; y en un menor número en el desempleo y la falta de estudios.

4.2 Resultados de las entrevistas realizadas a los residentes de la urbanización las Cayenas

La entrevista se aplicó a 2 hombres y 3 mujeres (en total 5 personas que corresponde al 100% de la población), comprendidas en las edades entre los 30 y 60 años y que residen en la urbanización las Cayenas.

4.2.1 Respuestas a la pregunta 1 ¿Cuáles considera usted que son los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°3. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica

Tabla y grafica No 1

Factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas

Tabla No. 1 Frecuencia de las respuestas de los residentes de la urbanización las Cayenas.

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Falta de comunicación y guía de los padres	5
Deserción escolar y falta de estudios	4
Falta de oportunidades y apoyo gubernamental	3
Desempleo	1
Total, menciones	13

Fuente: Elaboración propia

Figura No. 1 porcentaje de las respuestas de los residentes de la urbanización las Cayenas.



Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No.1 las cinco personas entrevistadas perciben de distintas formas los factores sociales asociados que pueden estar relacionados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas. El 38% de las menciones en las respuestas indica la falta de comunicación y guía de los padres; otro 31% identifica la deserción escolar y la falta de estudios; otro 23 % asume la falta de oportunidades y apoyo gubernamental; y un 8% afirma que el desempleo es el principal factor social en la conformación de grupos pandilleros.

Llama la atención que la mayoría de las menciones en las respuestas están ubicadas entre los factores familiares y de educación, mientras que el menor número identifica la falta de oportunidades y el desempleo como elementos sociales importantes en la conformación de estas pandillas.

4.2.2 Respuestas a la pregunta 2 ¿Qué impactos generan la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°4. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica

Tabla y grafica No 2

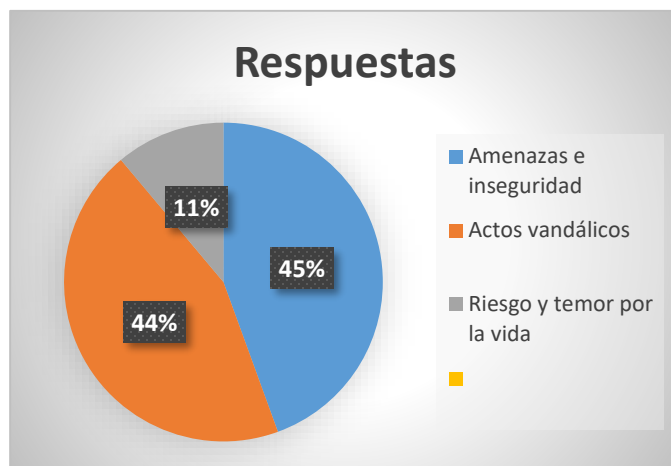
Impactos que generan la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas

Tabla No. 2 Frecuencia de las respuestas de los residentes de la urbanización las Cayenas.

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Amenazas e inseguridad	4
Actos vandálicos	4
Riesgo y temor por la vida	1
Total, menciones	9

Fuente: Elaboración propia

Figura No. 2 porcentaje de las respuestas de los residentes de la urbanización las Cayenas.



Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No. 2 las personas entrevistadas perciben de distintas formas los impactos y efectos que generan los factores sociales en la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas. El 45% de las menciones en las respuestas están relacionadas con amenazas e inseguridad; otro 44% identifica los actos vandálicos; y un 11 % asume que el riesgo y temor por la vida es el principal efecto originado por la conformación de pandillas.

Interesantemente la mayoría de las menciones en las respuestas se encuentran ubicadas en los factores de amenazas, inseguridad y actos vandálicos; mientras que el menor número identifica el riesgo y temor por la vida como uno de los impactos que generan las pandillas en la urbanización las Cayenas, es decir lo expresado aquí tiene relación con lo sustentado por Ballesteros et al, (2002) en cual sostiene que “en los barrios y zonas pobres de medianas y grandes ciudades hay una gran probabilidad de incrementos en las acciones delictivas las cuales se traducen en una problemática seria de violencia social” (p.2).

4.3 Resultados de las entrevistas realizadas a los integrantes de la acción comunal en la urbanización las Cayenas

La entrevista se aplicó a 3 hombres y 2 mujeres (en total 5 personas que corresponde al 100% de la población), comprendidas en las edades entre los 30 y 60 años.

4.3.1 Respuestas a la pregunta 1 ¿Por qué cree usted que existen estos grupos pandilleros en esta urbanización?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°5. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica

Tabla y grafica No 1

Existencia de los grupos pandilleros en la urbanización las Cayenas

Tabla No. 1 Frecuencia de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal en la urbanización las Cayenas.

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Falta de comunicación y guía familiar	3
Falta de apoyo del gobierno	2
Falta de ingresos en la familia	1
Falta de estudios	1
Amistades en la calle	1
Total, menciones	8

Fuente: Elaboración propia

Figura No. 1 porcentaje de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal en la urbanización las Cayenas.



Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No.1, los cinco integrantes de la junta de acción comunal, incluyendo el párroco y un oficial de la policía, perciben de distintas formas la existencia de pandillas en la urbanización las Cayenas. El 37% de las menciones en las respuestas señala la falta de comunicación y guía familiar; otro 25% identifica la falta de apoyo del gobierno; otro 13% asume las amistades en la calle; un 13% estima la falta de estudios y un 12% afirma la falta de ingresos en la familia.

Teniendo en cuenta las menciones en las respuestas por parte de la junta de acción comunal, es notable que la falta de comunicación, guía familiar y apoyo del gobierno son los principales factores que promueve la conformación y existencia de las pandillas, por otro lado, las amistades en la calle, falta de estudios e ingresos en la familia, son en menor número los aspectos que ayudan a la existencia de estas pandillas en la urbanización las Cayenas.

4.3.2 Respuesta a la pregunta 2 ¿Cuáles cree usted que son los motivos, que mantienen a estos jóvenes en las pandillas de la urbanización las Cayenas?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°6. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica

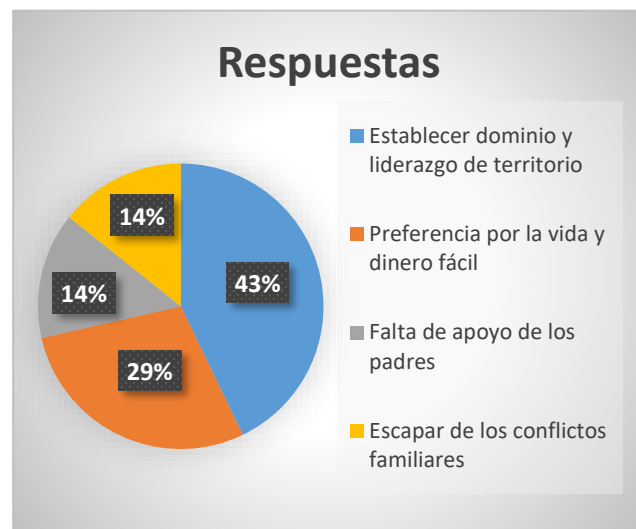
Tabla y grafica No 2

Motivos que mantienen a estos jóvenes en las pandillas de la urbanización las Cayenas.

Tabla No. 2 Frecuencia de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal en la urbanización las Cayenas

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Establecer dominio y liderazgo de territorio	3
Preferencia por la vida y dinero fácil	2
Falta de apoyo de los padres	1
Escapar de los conflictos familiares	1
Total, menciones	7

Figura No. 2 porcentaje de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal en la urbanización las Cayenas



Fuente: Elaboración propia

Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No.2, los cinco integrantes de la junta de acción comunal perciben de distintas maneras los motivos que mantienen a los jóvenes en las pandillas de la urbanización las Cayenas. El 43% de las menciones en las respuestas considera establecer dominio y liderazgo en el territorio, otro 29% sostiene la preferencia por la vida y dinero fácil, el 14% dice que escapar de los conflictos familiares y por último el 14% afirma que la falta de apoyo de los padres.

Llama la atención que la mayoría de las menciones en las respuestas están ubicadas mayormente en la establecer dominio, liderazgo en el territorio y preferencia por la vida fácil, mientras que en minoría se encuentra escapar de los conflictos familiares y la falta de apoyo de los padres, estas son las motivaciones principales por la cual estos jóvenes se mantienen dentro de las pandillas en la urbanización las Cayenas.

4.3.3 Respuestas a la pregunta 3 ¿Qué características tienen los jóvenes pertenecientes a las pandillas en la urbanización las Cayenas?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°7. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica

Tabla y grafica No 3

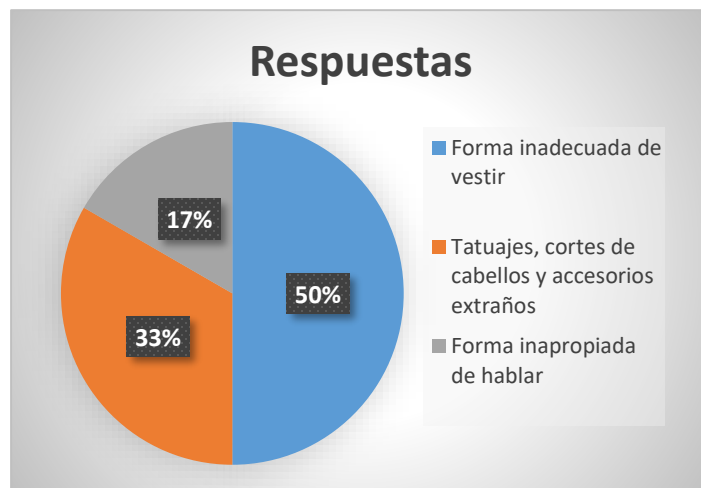
Características de los jóvenes pertenecientes a las pandillas en la urbanización las Cayenas.

Tabla No. 3 Frecuencia de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal en la urbanización las Cayenas

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Forma inadecuada de vestir	3
Tatuajes, cortes de cabellos y accesorios extraños	2
Forma inapropiada de hablar	1
Total, menciones	6

Fuente: Elaboración propia

Figura No. 3 porcentaje de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal en la urbanización las Cayenas



Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No. 3, los cinco integrantes de la junta de acción comunal resaltan rasgos físicos de los jóvenes que conforman las pandillas en la urbanización las Cayenas. El 50% de las menciones en las respuestas expresa la forma inadecuada de vestir; otro 33% considera los tatuajes, cortes de cabello y accesorios extraños; mientras el 17% sostiene que la forma inapropiada de hablar.

Llama la atención que la mayoría de las menciones en las respuestas afirman que la principal característica de los jóvenes pandilleros es su forma inadecuada de vestir, uso de tatuajes, accesorios y demás; mientras que la minoría caracteriza a estos jóvenes por su forma de hablar.

4.3.4 Respuestas a la pregunta 4 ¿Cómo cree usted que se solucionará el impacto que generan las pandillas en la urbanización las Cayenas?

La respuesta a esta pregunta se encuentra en el anexo N°8. De allí se obtiene la siguiente tabla y grafica

Tabla y grafica No 4

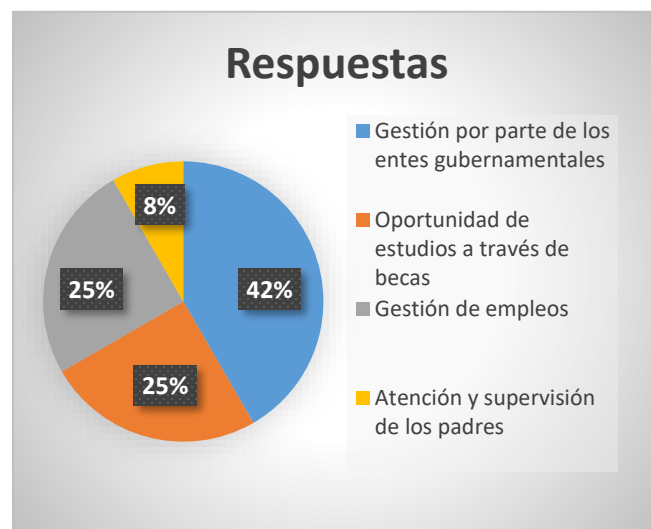
Solución al impacto que generan las pandillas la urbanización las Cayenas

Tabla No. 4 Frecuencia de las respuestas de los integrantes de la junta de acción comunal.

Factores	Frecuencias No. De menciones en las respuestas
Gestión por parte de los entes gubernamentales	5
Oportunidad de estudios a través de becas	3
Gestión de empleos	3
supervisión de los padres	1
Total, menciones	12

Fuente: Elaboración propia

Figura No. 4 porcentaje de las respuestas de integrantes de la junta de acción comunal.



Fuente: Elaboración propia

Según la tabla y la gráfica No. 4, los cinco integrantes de la junta de acción comunal perciben de distintas maneras las estrategias que pueden brindar una posible solución a el impacto ocasionado por las pandillas en la urbanización las Cayenas. El 42% de las menciones en las respuestas señala la gestión por parte de los entes gubernamentales; otro 25% considera la

oportunidad de estudios a través de becas; otro 25 % sugiere la gestión de empleos y un 8% dice que la atención y supervisión de los padres.

Llama la atención que la mayoría de las menciones en las respuestas sostiene la intervención de entes gubernamentales, en segundo grado oportunidad de estudios y gestión de empleos y en un menor número la atención y supervisión de los padres como posible solución a los impactos generados por la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas.

En resumen, es posible decir que la mayoría de las personas entrevistadas basan sus respuestas en los distintos puntos de vista, sin embargo, sus expresiones difieren en un gran porcentaje, los jóvenes pandilleros no se guardaron nada y sustentaron sus razones de vida, incluso expresan que sus acciones están justificadas y son correctas. Por otro lado, los habitantes del sector tienen una apreciación distinta referente al conflicto en el cual se identifican como víctimas, otorgándole toda la responsabilidad a terceras personas. Por su parte los integrantes de la junta de acción comunal son más cuidadosos en su punto de vista siendo fieles a la consigna que con trabajo y sentido de pertenencia es posible alcanzar un cambio positivo en el contexto social de la urbanización las Cayenas de la ciudad de Barranquilla.

CAPÍTULO 5

DISCUSIÓN RESULTADOS

A partir de los hallazgos encontrados, sostenemos que la pregunta de investigación, el objetivo general y los objetivos específicos son coherentes con los resultados obtenidos, por ejemplo, sobre la percepción que tiene los habitantes del sector acerca de la problemática el 50% de las menciones en las respuestas considera la forma inadecuada de vestir; otro 33% señala los tatuajes, cortes de cabello y accesorios extraños; mientras el 17% sostiene que la forma inapropiada de hablar, es decir las pandillas en la urbanización las Cayenas tienen rasgos muy distintivos en su forma de hablar, vestir y actuar.

Por otro lado, sobre el impacto social generado por la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas el 45% de las menciones en las respuestas argumenta amenazas e inseguridad; otro 44% identifica los actos vandálicos; y un 11 % asume que el riesgo y temor por la vida. En ese orden de ideas el impacto ocasionado por las pandillas en la urbanización las Cayenas se traduce en inseguridad, amenazas, actos vandálicos y miedo por la integridad física.

Finalmente, en relación con los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas el 38% de las menciones en las respuestas estima la falta de comunicación y guía de los padres; otro 31% identifica la deserción escolar y la falta de estudios; otro 23 % asume la falta de oportunidades y apoyo gubernamental; y un 8% afirma que el desempleo es el principal factor social en la conformación de grupos pandilleros. En suma, los factores sociales asociados a la conformación de pandilla son el abandono de los padres, falta de educación, falta de oportunidades y el desempleo.

Los resultados obtenidos en nuestra investigación guardan relación con lo afirmado por Cayo (2001), Castillo (2018), Bosch (2017), El Heraldo (2017), Clinebell (1999), Floristan (1998), Papalia (2012), García (1998), y Cruz (2005), los cuales señalan que los factores sociales culturales, familiares, individuales, inciden en la realidad y la relaciones con el entorno. Es en el ambiente familiar donde los jóvenes adquieren sus patrones de conducta y por lo general desafían la autoridad de sus padres, buscando satisfacer sus carencias con la vida fácil y las amistades de la calle.

Los hallazgos derivados de las anteriores investigaciones también se relacionan con los factores sociales que pueden dar origen a fenómenos como el pandillismo. Según Cruz (2005), las causales que más inciden dentro del fenómeno del pandillismo son: pobreza, falta de acceso a la educación, salud, vivienda, exclusión social, cultura social, violencia familiar, drogas, falta de empleo, falta de formación académica, exclusión por parte de los grupos familiares, modelos de crianza y hacinamiento urbano, lo consignado anteriormente en estos antecedentes es acorde con lo que en nuestra investigación hemos hallado.

Referente a las políticas gubernamentales Bosch (2017), dice que para obtener soluciones a las problemáticas sociales en los jóvenes se debe responder adecuadamente a los desafíos que plantean las pandillas, teniendo en cuenta la gestión pública la cual puede incidir sobre este flagelo desde un abordaje integral, haciendo uso del enfoque fenomenológico.

Sobre la percepción que tiene los habitantes del sector acerca de la problemática del pandillismo, los datos analizados por El Heraldo (2017), y los obtenidos en nuestra investigación, permiten corroborar ciertos rasgos distintivos de las pandillas en el sur occidente de Barranquilla, estos rasgos se consolidan en la realidad de los grupos juveniles desde su relación familiar y son

observados en la forma de hablar, de vestir y en los accesorios que simbolizan la pertenencia a dichos grupos.

Además de lo mencionado, en nuestros resultados se evidencia la falta de una intervención pastoral frente a la problemática de las pandillas en la urbanización las Cayenas, lo cual va muy de la mano con Clinebell (1999), el cual señala que el asesoramiento pastoral no solo abarca la dimensión espiritual o confesional de las personas, sino que también incide en el contexto social, cultural, político económico y demás, por lo tanto, la pastoral es un ministerio que auxilia de forma decisiva e integral al ser humano, puesto que está llamada a brindar apoyo a personas en condiciones de conflictos más allá de los obstáculos que intervienen negativamente en el proceso de resocialización.

Así mismo, lo expone Floristan (1998), el cual define la acción pastoral como el compromiso magno que contiene diferentes tareas, las cuales están encaminadas al desarrollo integral de las comunidades, eso incluye a los jóvenes y los contextos sociales en los cuales se desenvuelven.

Otro aspecto respaldado por los resultados de nuestra investigación es la relación existente entre la edad juvenil y las acciones delictivas, Schulenberg y Zarrett (citados en Papalia 2012), afirman que existen dos clases de conductas sociales negativas una a partir de los 11 años, y la otra en la pubertad vinculada con los cambios biológicos y sociales que unidos a la falta de tutoría o guía de los padres se convierte en el detonante para que los adolescentes y jóvenes inicien una vida delictiva, por lo general cometiendo acciones delincuenciales de menor rango hasta llegar a delitos mayores.

En lo social el joven a esta edad lucha por ser aceptado y ser parte de un grupo donde se le escuche y no sea juzgado, hallazgo coherente con la tesis de García (1998), quien sostiene que en este periodo de la vida se disputa por ser autónomo y libre, se libra una lucha por la independencia,

se desafía la autoridad de los padres incluso tutores y docentes, a nivel social el joven idealiza grupos o modelos, los cuales se convierten en espacios de confabulación, vivencias y ocio, permitiendo así ser comprendidos sin señalamientos y juicios.

En lo que no concuerdan los hallazgos obtenidos en esta investigación con otros autores, es el afirmado por La Organización De Los Estados Americanos (OEA,2007) el cual define a las pandillas como la representación del esfuerzo espontáneo de niños o niñas y jóvenes por crear, donde no lo hay, un espacio urbano en la sociedad que sea adecuado a sus necesidades.

Este concepto difiere de nuestros hallazgos pues no existe un solo factor social que origine o defina las pandillas, como dice Bosch (2017), el significado de pandilla no puede equipararse de primera mano, ya que el término es un fenómeno social que está en constante cambio y varía de acuerdo con la diversidad de los factores sociales como por ejemplo cambios lingüísticos, psicosociales, culturales, económicos, políticos los cuales proceden del contexto de vida.

En suma, los resultados obtenidos a través de las entrevistas abiertas ratifican que la problemática social de las pandillas en la urbanización las Cayenas tiene su origen en las carencias afectivas y económicas por parte de las familias, comunidad en general y entes gubernamentales, además de esto es posible observar que los efectos o impactos generados en este contexto se agudizan al punto de colocar la integridad moral y física en riesgo. Por lo anterior las pautas pastorales propuestas en esta investigación intentan direccionar o mostrar el camino del dialogo, respondiendo a los distintos cuestionamientos que la comunidad en la urbanización las Cayenas se ha planteado durante mucho tiempo y que aún continúa a la espera de una intervención seria acorde con la necesidad de cada uno de sus habitantes.

CAPITULO 6

PAUTAS PASTORALES

El acompañamiento pastoral como instrumento de apoyo en los distintos fenómenos sociales en especial el pandillismo, ofrece la posibilidad de incluir una gestión social por parte de los diferentes estamentos de la comunidad, incentivando así las respectivas medidas preventivas sobre el suministro y consumo de sustancias psicoactivas que son un factor de gran importancia en las conductas delictivas y criminales que los jóvenes pandilleros en la urbanización las Cayenas suelen presentar.

Por otro lado, el servicio de capellanía y atención espiritual puede influir en la reivindicación y resocialización de los jóvenes pandilleros, ya que este trabaja a partir de las raíces del conflicto, realizando un acompañamiento espiritual, incidiendo en los individuos que carecen de afecto que por falta de orientación suplen sus falencias con conductas inadecuadas, por eso las pautas pastorales brindan una nueva forma de comprender dicho contexto promoviendo el reingreso a la sociedad a través de proyectos de vida íntegros y realizables.

En el presente trabajo de investigación los resultados obtenidos con respecto al objetivo general y cada uno de los objetivos específicos evidencian que los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas pueden estar relacionados a la falta de comunicación familiar; deserción escolar, carencia de apoyo gubernamental; desempleo entre otros, por lo anterior soportamos la propuesta pastoral en el acompañamiento espiritual, seguimiento y apoyo que necesitan los jóvenes para salir del contexto de violencia y desigualdad en el cual se encuentran sumidos por el flagelo del pandillismo, así mismo las pautas pastorales que consideramos relevante para el efectivo cumplimiento de esta propuesta son las siguientes:

6.1 Acompañamiento pastoral a los jóvenes pandilleros en su contexto familiar.

El acompañamiento pastoral según lo dicho por Arango (2018) es una praxis liberadora, que no solo se enfoca en la perspectiva eclesial o religiosa, sino que se extiende a lo social de forma integral, es decir que el respaldo brindado desde la pastoral procura responder las preguntas que realizan los actores principales dentro de un conflicto y a su vez les orienta en caminos solubles.

Los jóvenes pandilleros de la urbanización las Cayenas manifiestan carecer de una sana relación familiar y por ende de una orientación que los ayude a organizar un proyecto de vida, de igual forma los habitantes de sector y la junta de acción comunal evidenciaron como posible factor principal en la conformación de las pandillas la falta de comunicación y orientación familiar argumentando que los padres de estos jóvenes son ausentes no solo físicamente sino espiritual, moral y educativamente.

Rodríguez y Palacio (como es citado por Damián y Muria, 2006) “la familia indiscutiblemente es el primer escenario educativo que contribuye a la instrucción de los jóvenes, por lo tanto, los padres son responsables de la educación integral y social de sus hijos, siendo está la que constituye a la familia como célula primera y vital de la sociedad” .(p.2) la cual se encuentra encaminada a ofrecer una pedagogía que aporte en el entendimiento y la elaboración de la identidad y afectividad de los hijos”.

Por lo dicho anteriormente, para ayudar a los jóvenes pandilleros en la urbanización las Cayenas es necesario un acompañamiento pastoral a través de escenarios como conferencias, charlas y mesas participativas donde se aborde la sanidad interior como elemento fundamental de paz y convivencia, teniendo en cuenta que muchas de las actitudes delictivas de estos jóvenes se

dan como protesta y expresión de rencor ante el abandono físico y moral que sienten por parte de sus padres.

Otro aspecto relevante es generar caminos de diálogo y perdón entre los jóvenes pandilleros y sus familias, esto es posible a través de terapias espirituales, consejería y asesoría familiar donde cada uno de los actores implicados en esta problemática realicen sus descargos y a la vez intenten buscar un punto de acuerdo y consenso que permita restaurar y recuperar la comunicación asertiva en el seno familiar.

Por último, pero no menos importante es necesario una evangelización que promueva el proyecto recuperador de Jesús en la vida de la familia, es decir trabajar sobre valores como el amor, el respeto, la justicia, el perdón y la reconciliación a través de campañas sociales y jornadas de concientización donde se pondere a la familia y su vital importancia dentro de la sociedad.

6.2 Asesoría y gestión educativa para los jóvenes pandilleros en su retorno a la productividad.

La deserción escolar y la falta de estudios son considerados por los habitantes de la urbanización las Cayenas factores determinantes que conllevan a los jóvenes pandilleros a elegir un estilo de vida delincencial, es por eso por lo que la educación y los escenarios académicos son de vital importancia en la lucha contra la pobreza y la violencia, además la educación es un derecho que debe garantizarse en un ambiente pacífico y estable.

Según Bazdresch, (2001) la relación entre educación y pobreza no se da espontáneamente, sino que surge como una metodología que pone en juego a la educación con fines de reducción de problemáticas sociales y métodos de liberación que abren camino hacia una superior forma de

contemplar la vida, por esto afirma “la educación es una vía hacia una mejor manera de vivir”. La educación se estima o se valoriza como sumo bien para el hombre, pues a través de ella no solo se gana una posición económica y social sino también una identidad propia que aleja a los jóvenes de la ociosidad y les ayuda a desarrollarse como entes de progreso y bienestar. (p.2)

Los procesos de escolaridad juegan un papel importante a la hora de brindar resocialización a los jóvenes pandilleros ya que a través de estos pueden superarse revitalizando los valores éticos en su estilo de vida. Según lo anteriormente dicho la educación en los jóvenes influye positivamente evitando una conducta antisocial, por lo tanto, es importante que los entes gubernamentales y las entidades de educación básica y profesional gestionen programas donde se garantice la formación académica con bajos costos y a través de becas y auxilios educativos puedan financiar sus carreras profesionales, así mismo entidades como el Sena y la universidad pública pueden ayudar a los jóvenes integrantes de las pandillas en la preparación para el campo académico y laboral, de esta forma en las Cayenas tendríamos estudiantes responsables con ellos mismos y sus familias y no un grupo de muchachos en las calles intentando sobrevivir a toda costa.

6.3 Gestión social y gubernamental en el proceso de resocialización de los jóvenes pandilleros.

Si tenemos en cuenta lo argumentado por Papalia (2012) la edad juvenil es una etapa de muchas carencias y desventajas, pero paradójicamente en este periodo de tiempo es donde se toman las decisiones más importantes de la vida, por lo tanto, el acompañamiento pastoral debe servir de puente entre el joven integrante de las pandillas, la familia, la sociedad y los entes gubernamentales que le rodean.

Para que una pastoral sea relevante y pertinente en un contexto social como este, es necesario el respaldo de la gestión social, la cual se traduce no solo en la ayuda que provee la comunidad, sino también en la que deben brindar los entes gubernamentales quienes son los veedores y facilitadores de los medios necesarios para que los ciudadanos tengan las garantías de una vida digna acorde a lo diseñado por Dios “imagen y semejanza”.

Por lo tanto, es deber del acompañamiento pastoral detectar las problemáticas sociales y a partir de estas elaborar un discurso y una praxis social, la cual es mediadora en el reingreso a la sociedad de quienes se encuentran estigmatizados y sin ninguna oportunidad de transformación, por este motivo el apoyo pastoral, la gestión social y el respaldo gubernamental cumplen un papel relevante en la consecución y en la resocialización de los jóvenes pandilleros.

Uno de los factores sociales mencionados por los entrevistados que puede tener incidencia en la conformación de los grupos pandilleros es el consumo de sustancias psicoactivas las cuales son utilizadas por estos jóvenes como refugio, pero a la vez como motivación para realizar acciones delictivas. Por esta razón es necesario realizar talleres y campañas de prevención sobre el consumo de drogas concientizando a los integrantes de las pandillas sobre las graves consecuencias que generan estas en su propio cuerpo y en la integridad física de quienes les rodean.

Además de las anteriores medidas preventivas, también es importante que los entes gubernamentales puedan desarrollar programas de reingreso a la vida productiva con el respaldo de entidades como la Alcaldía de Barranquilla y el Sena, los cuales pueden facilitar la formación de los jóvenes pandilleros en

actividades laborales, artísticas, culturales entre otras y a partir de estas los integrantes de las pandillas puedan organizar sus proyectos de vida y salir del contexto de violencia en el cual se han visto involucrados figurando en ocasiones como víctimas y en otras como victimarios.

En suma, para realizar una pastoral juvenil acorde a las exigencias de la sociedad actual de los jóvenes pandilleros en la urbanización las Cayenas, es necesario ofrecer los principios fundamentales del ministerio de Jesús como lo es la renovación a través de las acciones salvíficas y de liberación del evangelio, la denuncia de las injusticias sociales, la inclusión de los menos favorecidos, la compasión e identificación del discurso con la condición de vida, y la aplicación del vínculo del perdón y reconciliación a través del amor con el prójimo; también es importante reflexionar sobre las prácticas que permiten vivir con profundidad una verdadera escucha de la palabra de Dios, donde cada persona sea un actor con rostro e identidad cristiana, y que en virtud de la comunión de fe, se pueda dar la unidad que transforme la población mencionada en un solo pueblo y cuerpo de Cristo.

Conclusiones

Las comunidades que conviven con pandillas reflejan miedos, temores y animadversión a los jóvenes que las conforman, además tienen cierto rechazo a la forma de vestir, hablar y actuar de dichos actores. Los grupos pandilleros que operan en la urbanización las Cayenas suelen hacerse notar por su conducta agresiva y desafiante frente a todo tipo de autoridad, incluso su lenguaje, atuendos y forma de comportarse no es más que una protesta y desacuerdo permanente frente a sus familias, comunidad y autoridades competentes. Por otro lado, el riesgo y temor por la vida de los habitantes de la urbanización las Cayenas se incrementa debido a la inseguridad, amenazas, robos y actos vandálicos de los cuales son víctimas y por los cuales solicitan una intervención efectiva que ayude a solucionar esta problemática social.

Los factores asociados con fuerza a la conformación de pandillas develan un abandono intrafamiliar, el cual es manifestado por los jóvenes pandilleros cuando evidencian conflictos de tipo familiar y escolaridad, es decir que la principal causa que puede tener relación con la existencia de estos grupos se centra en el núcleo familiar donde en muchas ocasiones la carencia de afecto y guía de los padres, sumado a la falta de estudios y oportunidades laborales estimula a los jóvenes a elegir el pandillismo como opción de vida.

Los programas y procesos pastorales que atienden los conflictos ocasionados por las pandillas deben enfocarse no solamente en el acompañamiento y asesoría del joven pandillero sino también en la familia de estos, pues es este el primer escenario pedagógico que influye en la formación y la identidad de los jóvenes, por lo tanto la pastoral debe articular sus esfuerzos con la familia, comunidad y entes gubernamentales generando espacios de orientación espiritual y social que permitan cambios positivos en los jóvenes que integran las pandillas y su condición de vida.

Como teólogos somos conscientes que el fenómeno del pandillismo en la urbanización las Cayenas es de gran proporción y que solo el apoyo gubernamental y la gestión social nos permitirán implementar pautas que intervengan positivamente en la búsqueda de una solución. Entre las pautas propuestas para contribuir a la mitigación de este fenómeno se encuentran: El acompañamiento pastoral a los jóvenes pandilleros y sus familias, asesoramiento educativo a través de estamentos de formación profesional y laboral, gestión social con programas de prevención sobre el consumo de sustancias psicoactivas, capacitación sobre proyecto de vida, servicio de capellanía, consejería y resocialización con apoyo de los entes gubernamentales.

Referencias

- Arango, J. (2018). *La Pastoral juvenil en acción ante las inquietudes fundamentales de los jóvenes de hoy*. En: *Grafías Disciplinarias de la UCP No.41* (abril-junio de 2018); pp. 27-36.
- Arteaga, M. (2015). *Investigación crítico social*.
<https://sites.google.com/site/investigacioncsociales/investigacion-historico-hermeneutico>
- Arriola, L. (2022). *Factores asociados a la pertenencia a pandillas en la adolescencia. Un análisis secundario de la base “Niños del Milenio” (Perú)* [Internet]. [Lima, Perú]: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). <http://hdl.handle.net/10757/624970>
- Ballesteros, B., Contreras, C., Vargas, F., Palacios, S. y Bonilla, L. (2002). La pandilla juvenil: *breve revisión y análisis funcional de un caso*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2(2), 335-350.
- Bazdresch, M. (2001). *Educación y Pobreza: Una relación conflictiva*. Editorial: Clacso.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101029064158/6ziccardi.pdf>
- Bermúdez, E. y Reguillo, R. (2010). *Pensar los jóvenes desde los jóvenes y sus prácticas*. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 15(50), 5-6.
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131552162010000300001&lng=es&tlng=es.
- Bosch, A. (2017) *Pandillas juveniles en Colombia. aproximaciones conceptuales, expresiones urbanas y posibilidades de intervención*. Bogotá-Colombia.

- Castillo, C. (2018). Desafíos de la pastoral juvenil latinoamericana frente a estructuras de corrupción: *de una pastoral liberadora a una pastoral regeneradora*. Veritas, (41), 139-161. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732018000300139>
- Damián, M. y Muria, I. (2006). La educación primacía de la familia mediatizada por las instituciones educativas. *Psicología para América Latina*, (6).
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870350X2006000200010&lng=pt&tlng=es
- Clinebell, H. (1999). *Asesoramiento y cuidado pastoral*. Nashville Tennessee USA, Libros desafíos.
- Costa, G. y Romero, C. (2009). *¿Qué hacer con las pandillas?* Lima: Ciudad Nuestra.
- Cruz, J. (2005). Los Factores asociados a las pandillas juveniles en Centroamérica. *Estudios centroamericanos (ECA)*, (685-686), 1155-1182.
https://www.academia.edu/11951394/Los_factores_asociados_a_las_pandillas_juveniles_en_Centroam%C3%A9rica?auto=citations&from=cover_page.
- De la Hoz, A. y Páez, W. (2017). Pandillas, un fenómeno que inquieta a los barrios. *El Heraldo*.
<https://www.elheraldo.co/barranquilla/pandillas-un-fenomeno-que-inquieta-los-barrios-369015>.
- Floristan, C. (1998). *Teología y practica: teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca, ediciones *sígueme*.
- García, L. (1998). *La edad juvenil y los ídolos*.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1998_n1/edad_juvenil.htm

- González, k. y Cortez. (2007) *análisis de los factores sociales que influyen en el empoderamiento de los actores locales previo a la implementación de proyectos de desarrollo rural* [tesis para optar al título de licenciatura]. Universidad Nacional Agraria. <https://cenida.una.edu.ni/Tesis/tne14g643.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F. Editorial Mc Graw Hill.
- Interpeace, (2010). *12 estrategias para prevenir la violencia relacionada con la adolescencia y la juventud*. Guatemala, Interpeace regional office for latin América
- OMS/OPS (2006). Marco conceptual de la prevención. *Organización Panamericana de la Salud de la violencia en el contexto colombiano*. Bogotá D.C., Colombia.
- Pagola, J. (2015) *Recuperar el proyecto de Jesús*.
- Papalia, D. (2012). *Desarrollo humano*. México DF, MC Graw Gil Education.
- Páramo, D., Campo, S., Maestre, L. y Martínez, M. (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. Manual teórico-práctico. Ciudad de México, México: Trillas.
- Perea, C. (2004). *Pandillas y conflicto urbano en Colombia*. Desacatos, (14), 15-35. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607050X2004000100002&lng=es&tlng=es
- Quecedo, R. y Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, núm. 14, 2002, (pp. 5-39)

Schwab, B. (2015). Violencia, pandillas y redención en El Salvador. Reflexión desde la teología de la liberación. *Revista Latinoamericana De Teología*, 32(96), 359–395.

<https://doi.org/10.51378/rlt.v32i96.4461>

Secretaria General de la Organización de los Estados Americanos, (2007). *Definición y Categorización de Pandillas*. Washington DC, Departamento de Seguridad Pública.

<http://scm.oas.org/pdfs/2010/CP24081S-2.pdf>

Semana. (2018, 02 de junio). *La Otra Cara de las Pandillas*.

<https://www.semana.com/nacion/articulo/especial-la-otra-cara-de-las-pandillas/569758>

Villa, M. (2011). *Patrimonio de Juventud y al de lo juvenil*. *Educación y Pedagogía*, 23(60).

<https://www.google.com.co/search?q=del+concepto+de+juventud+al+de+juventudes+y+al+de+lo+juvenil&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=es-co&client=safari>

Zúñiga, A. (2021) Pelea de pandillas bajo la lluvia, una problemática que no da tregua. *El*

Heraldo. <https://www.elheraldo.co/barranquilla/pelea-de-pandillas-bajo-la-lluvia-una-problematica-que-no-da-tregua-858395>

Anexos

Anexo No. 1 entrevistas abiertas a jóvenes pandilleros

Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil

Entrevista abierta a los jóvenes pandilleros

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer la dinámica familiar de los jóvenes que conforman las pandillas en la urbanización las Cayenas, esta entrevista abierta consta de dos (2) preguntas descritas en dos partes (primera parte).

PREGUNTA No 1

¿Qué factores consideras que han afectado tu relación familiar?

Entrevistado No 1

La relación con mis padres es barro, primero que todo cuando yo tenía 11 años a mi papá lo mataron. Desde ese entonces mi mamá siempre ha trabajado, y yo siempre he andado solo con las malas amistades y por el mal camino.

Entrevistado No 2

La relación con mis padres no es la mejor "ya", primero que todo yo no me crié con ellos, me crié con mi abuela, y aja... a veces me dedicaba a algo, y si quería algo eso pedía y no tenía plata y entonces me tocaba salir a la calle a buscarla de la manera que fuera, y así fui conociendo personal

de la calle que me fueron enseñando como ganarme la vida, cómo conseguir algo por mi propios medios, no ganándomela de la mejor manera, era haciendo cosas malas y así aprendí mucho y pude salir un poco adelante, además, en mi familia no hubo apoyo para estudiar, para salir adelante, siempre había problemas en la casa donde vivía, y fueron muchas cosas a escoger esta vida, pero aja, aquí estoy firme con ellos.

Entrevistado No 3

Ya tú sabes ya, como es la vaina aquí, la vaina aquí es muy complicada, a mi papa nunca lo conocí, se fue cuando yo estaba pequeño y nunca lo conocí, mi mamá se la pasó fue trabajando y nunca tenía tiempo pa mí, ¿sabes cómo es la cosa aquí? Aquí las cosas son muy difíciles, muchas veces yo no tenía nada, entré a estudia por mis propios medios, pero no tenía apoyo de nadie, aquí las cosas son muy difíciles ya, no tenía apoyo de nadie aquí entonces me toco salirme de estudiar, aquí yo no tuve la oportunidad de estudia y entonces me toco hacerme con los vales mío y entonces cuando no tenía na yo me las arreglaba. Pa yo poder salí a busca lo mío andaba con los vales por ahí pa yo poder conseguirme las cosas, tú sabes cómo es que es!! ¡Entonces la relación con mi familia no fue muy buena, yo no conocí a un padre que me mantuviera firme, tú sabes cómo es que es!! Que uno siempre necesita el apoyo ya.

Entrevistado No 4

La relación con mis padres es que yo he luchado desde pequeño, mis papas se iban y me dejaban tirado sin nada y yo veía eso, y tenía amistades en la calle, por eso me motivó un poco la calle porque me ha enseñado muchas cosas y bueno pa lante.

Entrevistado No 5

a relación con mi familia es distante, por eso prefiero estar en la calle, por qué los de la calle brindan apoyo y parecen más familia de uno.

Anexo No. 2 entrevistas abiertas a jóvenes pandilleros**Pastoral juvenil y pandillismo****Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil****Entrevista abierta a los jóvenes pandilleros**

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer la motivación original y la vinculación de los jóvenes a las pandillas en la urbanización las Cayenas, esta entrevista abierta consta de dos (2) preguntas, (segunda parte).

PREGUNTAS No 2

¿Qué te motiva a ser parte de este grupo de pandilleros?

Entrevistado No 1

¿A mí me motiva andar con el grupo porque me siento acompañado, “si me entiende? “por ellos estoy Pa arriba y pa bajo por la hermandad, ya.

Entrevistado No 2

Lo que me motiva seguir con ellos es. . .que aja, yo encuentro en ellos apoyo, si es de dar la vida el uno por el otro la damos, y aquí en las Cayenas donde vivimos hay mucho apoyo entre las pandillas, y entonces es algo que siempre me ha motivado estar aquí, desde el momento que conocí, ingresé a las pandillas y siempre me ha gustado tirar aquí, porque siempre hay apoyo entre nosotros, el uno con el otro nos apoyamos y si es de dar la vida, la damos.

Entrevistado No 3

Siempre me dijeron que yo era un malandro y entonces ahí conocí las malas amistades, y de acuerdo con esto que no sentí apoyo en mi familia uno como que se refugia allá en las panas de uno; Cuando uno llega por ahí a la caleta a la pandilla.

Entrevistado No 4

La relación con mis padres es que yo he luchado desde pequeño, mis papas se iban y me dejaban tirado sin nada y yo veía eso, y tenía amistades en la calle, por eso me motivo un poco la calle porque me ha enseñado muchas cosas y bueno pa lante.

Entrevistado No 5

La relación con mi familia es distante, por eso prefiero estar en la calle, por qué los de la calle brindan apoyo y parecen más familia de uno.

Anexo No. 3 entrevistas abiertas a residentes de la urbanización las cayenas

Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil

Entrevista abierta a los residentes de las cayenas

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas, esta entrevista abierta consta de dos (2) preguntas descritas en dos partes (primera parte).

PREGUNTA No 1

¿Cuáles considera usted que son los factores sociales asociados a la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas?

Entrevistado No 1

Muchos factores conllevan a que jóvenes lleguen al pandillismo, como la falta de oportunidades para un trabajo, para un empleo, a veces o que no les gusta estudiar. a veces no tienen mucha comunicación con los padres, a veces vienen de una familia disfuncional y eso les afecta también.

Entrevistado No 2

Los factores que más han afectado a que esas pandillas se hayan acrecentado es de pronto porque han abandonado sus estudios, no le han puesto el interés a formarse a estudiar, a leer, porque de pronto creen que eso no es importante para el futuro de sus vidas, esos son los factores que yo veo;

no hay apoyo de la alcaldía, apoyo de entidades sociales o fundaciones para rescatar estos jóvenes, otro factor; los conflictos entre familia y sí, son los más importantes que yo veo.

Entrevistado No 3

Los factores que creo originan la problemática social de los jóvenes en la urbanización las Cayenas, es la falta de cultura, de estudios y de guía de los padres, pues son jóvenes sin ninguna clase de régimen.

Entrevistado No 4

Las pandillas en la urbanización las Cayenas provienen de sectores aledaños como siete de abril entre otros, son niños que aprovechan las lluvias para enfrentarse entre ellos, el encerramiento de este sector permite estos comportamientos, al igual que la falta de educación, diálogos y empleos.

Entrevistado No 5

Falta de supervisión de las autoridades y de los padres.

Anexo No. 4 Entrevistas abiertas a residentes de la urbanización las cayenas

Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil

Entrevista abierta a los residentes de las cayenas

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer los impactos que generan la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas, esta entrevista abierta consta de dos (2) preguntas (segunda parte).

PREGUNTA No 2

¿Qué impactos generan la conformación de pandillas en la urbanización las Cayenas?

Entrevistado No 1

Bueno, el efecto principal es que nos sentimos amenazados por la inseguridad que eso conlleva, porque no queremos ni ir a la tienda, ni salir al parque, ni a veces a coger un bus, porque es muy evidente como esos jóvenes se han desviado de pronto en sus actividades y han estado buscando como hacer daño o robar para poder satisfacer su droga; creo que esa es la principal incidencia en el barrio las Cayenas.

Entrevistado No 2

Nos afecta demasiado, ya que con ellos llegamos a una inseguridad total en la urbanización, muchas pandillas de barrios cercanos y de la misma urbanización las Cayenas vienen a hacer fechorías y nos afecta demasiado, ya que corremos demasiado riesgo debido a eso.

Entrevistado No 3

Bueno mi opinión es que la comunidad está cansada de todo esto, que dañan las buenas imágenes que les dan sus padres, el vandalismo que origina tantos daños a la comunidad, esto impacta cada vez que cae el tiempo de llover y hacen el encuentro para afectarse unos a los otros.

Entrevistado No 4

los efectos que más preocupan son los enfrentamientos en medio de las lluvias ya que ponen en riesgo la integridad de los transeúntes y los habitantes del sector.

Entrevistado No 5

No solo estos jóvenes visten mal, sino que también tienen vicios y robos.

Anexo No. 5 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal

Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil

Entrevista abierta a los integrantes de la junta de acción comunal

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer el criterio de los miembros de la junta de acción comunal con relación a la existencia de las pandillas en la urbanización las Cayenas. Esta entrevista abierta consta de cuatro (4) preguntas descritas en cuatro partes (primera parte).

PREGUNTA No 1

¿Por qué cree usted que existen estos grupos pandilleros en esta urbanización?

Entrevistado No 1 (presidenta)

La falta de estudios, la falta de oportunidades de ingresos en la familia es una de las causas con estos jóvenes. Las otras situaciones son porque les falta educación de parte de los padres, les dan mucha libertad a los jóvenes y no miran las consecuencias que pasan con el tiempo, ya cuando ellos quieren reaccionar se les han salido de las manos.

Entrevistado No 2 (secretario)

En este conjunto existen estos grupos pandilleros porque muchos padres no están atentos a lo que hacen sus hijos, también las autoridades no tienen una vigilancia permanente sobre estos jóvenes.

Entrevistado No 3 (Tesorero)

Existen por falta de oportunidades del gobierno ya sea para un trabajo o un estudio, porque son jóvenes que vienen de otros sectores con otras conductas y los padres tampoco están pendientes de ellos en su formación como ciudadanos de bien.

Entrevistado No 4 (Párroco)

La presencia de grupos pandilleros en diferentes sectores de la ciudad de los pueblos se debe a numerosos factores, por un lado, el descuido de los padres en la educación a sus hijos y la carencia de afecto y atención, lo cual hace que se refugien en este tipo de grupos donde se sienten valorados, donde sienten que tienen un lugar, una misión y así son acogidos. Otro factor social es que no hay oportunidades de estudio o de empleo y se dedican a delinquir, un joven es lo que ha visto todo el tiempo es decir un aprendizaje social.

Entrevistado No 5 (oficial de policía)

Uno de los factores, de mayor influencia, es la parte socio económico que viven a diario en los sectores más vulnerables con la violencia y las drogas, el apoyo del estado para mayores oportunidades de estudio y trabajos más formales y estable, poder tener una gran proyección de vida.

Anexo No. 6 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal**Pastoral juvenil y pandillismo****Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil**

Entrevista abierta a los integrantes de la junta de acción comunal

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer el criterio de los miembros de la junta de acción comunal con relación a los motivos que mantienen a estos jóvenes en las pandillas de la urbanización las Cayenas. Esta entrevista abierta consta de cuatro (4) preguntas descritas en cuatro partes (segunda parte).

PREGUNTA No 2

¿Cuáles cree usted que son los motivos, que mantienen a estos jóvenes en las pandillas de la urbanización las Cayenas?

Entrevistado No 1 (presidenta)

Uno de los motivos por los que ellos pelean es por marcar territorio, por mostrar que los otros son más líderes, realmente es una pelea ilógica porque no sé qué territorio marcan, no toman conciencia que no sacan nada por pelear por un territorio que no es de ellos, y pierden su vida de forma tonta.

Entrevistado No 2 (secretario)

Los jóvenes se ven motivados por qué en estos grupos obtienen vida más fácil, porque sus padres no hacen lo posible por ayudarlos, y porque encuentran apoyo en sus amistades.

Entrevistado No 3 (Tesorero)

Ellos se ven motivados porque encuentran en estos grupos refugio y tratan de olvidarse de la realidad que viven en familia.

Entrevistado No 4 (Párroco)

Omitió la pregunta.

Entrevistado No 5 (oficial de policía)

Los grupos al margen de ley, ya que se aprovechan de la necesidad económica e ignorancia de las consecuencias que conllevan a realizar estas clases de actividades.

Anexo No. 7 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal

Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil

Entrevista abierta a los integrantes de la junta de acción comunal

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer el criterio de los miembros de la junta de acción comunal con relación a las características físicas que identifican a los jóvenes integrantes de las pandillas en la urbanización las Cayenas, esta entrevista abierta consta de cuatro (4) preguntas descritas en cuatro partes. (tercera parte)

PREGUNTA No 3

¿Qué características tienen los jóvenes pertenecientes a las pandillas en la urbanización las Cayenas?

Entrevistado No 1 (presidenta)

Visten muy feo, tienen mal aspecto.

Entrevistado No 2 (secretario)

Visten de forma diferente a un cuidado normal, hablan de forma inapropiada y en su mayoría tienen tatuajes.

Entrevistado No 3 (Tesorero)

Las características de ellos es que se creen dueños del barrio, se visten de forma diferente aretes, tatuajes, ropa ancha, pirsin, cortes de pelo muy coletos.

Entrevistado No 4 (Párroco)

Omitió la pregunta.

Entrevistado No 5 (oficial de policía)

La característica de las pandillas, son las residuales de los sectores de los barrios marginales de Barranquilla, que son Rebolo, las nieves, la chinita, la luz, carrizal, 7 de abril, las Américas, todos estos sectores se agruparon en ese sector confrontando del suroccidente de la ciudad, creando ambiente de zozobra y violencia que no deja poder progresar en los sectores cercanos.

Anexo No. 8 Entrevistas abiertas a los integrantes de la junta de acción comunal

Pastoral juvenil y pandillismo

Pautas para una pastoral juvenil: un estudio de caso sobre factores sociales asociados a la conformación de pandillas en el barrio las cayenas y su aplicación en el desarrollo de la pastoral juvenil

Entrevista abierta a los integrantes de la junta de acción comunal

Objetivo de la entrevista abierta: Conocer el criterio de los miembros de la junta de acción comunal con relación a las posibles soluciones al impacto que generan las pandillas en la urbanización las Cayenas, esta entrevista abierta consta de cuatro (4) preguntas descritas en cuatro partes (cuarta parte).

PREGUNTA No 4

¿Cómo cree usted que se solucionará el impacto que generan las pandillas en la urbanización las Cayenas?

Entrevistado No 1 (presidenta)

Primero que todo lo que se está haciendo con la alcaldía las charlas con ellos tanto con psicólogos para escuchar cual es el punto, y cuál es el problema que ellos tienen en sí, si es por falta de estudio pues se les daría la oportunidad de estudiar con becas y si es por falta de empleo que se les dé la oportunidad de un empleo.

Entrevistado No 2 (secretario)

Una de las soluciones para estas pandillas es el apoyo de los padres, la policía, y que ellos mismo pongan de su parte para cambiar.

Entrevistado No 3 (Tesorero)

Brindándole oportunidad de estudios a los jóvenes que los padres estén más atentos al comportamiento de ellos, que las entidades de gobierno mantenga más la vigilancia sobre ellos.

Entrevistado No 4 (Párroco)

Para poder solucionar esta problemática, es necesario implementar estrategias de formación, brindar a los jóvenes espacios donde ellos puedan aprender un arte, ciencias u ocupaciones, para que así se dediquen a una labor y no a este tipo de realidades. También brindar mayores oportunidades en la educación básica y superior y posibilitar el acceso a esta educación con bajos costos, gratuitamente o alternativas de financiamiento.

Entrevistado No 5 (oficial de policía)

Incrementar más integración social con grupo juveniles con personal idónea, con deporte, educación, cultura y poder ofrecerle un proyecto de vida formal en empleo, con sus prebendas.